



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Профиль Гражданское право

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей

программы

Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 09.04.2021)

Составитель: доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент Гагиева Алана Виленовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____).

Зав. кафедрой _____ /А.В. Гагиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
5. Программа государственной итоговой аттестации:
 - 5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 - 5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
 - 5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
 - 5.1.3. Форма проведения государственного экзамена
 - 5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 5.1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 5.1.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 - 5.1.8. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 5.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 - 5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 - 5.2.3. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.4. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.6. Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 - 5.2.7. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 2. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускных квалификационных работ

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль Гражданское право (далее - ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Проверяемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, отбора и обобщения информации – систему, свойства систем, классификации систем, системный подход, принципы системного подхода – гражданскую позицию, мировоззренческую позицию <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно использовать методы сбора, отбора и обобщения информации – структурировать и систематизировать информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности – пользоваться программными информационными средствами и сетью Интернет с целью поиска и анализа информации для проведения научных исследований <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, отбора и обобщения информации – навыками структурировать и систематизировать информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности; – информацией для проведения научных исследований
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2. Демонстрирует способность управления	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы в профессиональной деятельности; – основные методы и способы постановки целей и задач, планирования деятельности, исходя из сложившейся профессиональной ситуации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Проверяемые результаты обучения
		проектами.	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методы разработки целей и задач проекта – область применения проектного подхода к принятию решений: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; основ группового, корпоративного, ведомственного, межведомственного взаимодействия; пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур, практики и стереотипов принятия управленческих решений, планирования, документирования проектной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы в профессиональной деятельности – осуществлять постановку целей и задач, планирование деятельности, исходя из сложившейся ситуации – применять методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта – понимать практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении; самостоятельно обозначать цели профессиональной деятельности, определять ресурсную базу их достижения (методологическую, кадровую, финансовую, материально-техническую и т.п.), планировать и добиваться конкретных результатов в их выполнении; распределять ролевые функции участников проекта, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Проверяемые результаты обучения
			<p>других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; осуществлять исполнительскую, организационно-управленческую деятельность и нести за нее ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в профессиональной сфере и соответствия их правовым и этическим нормам</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности – навыками постановки целей и задач, планирования деятельности, исходя из сложившейся ситуации; – навыками ориентирования в быстро меняющейся обстановке; планирования, прогнозирования профессиональной деятельности; конструктивного делового общения, поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; документального оформления проектной деятельности, привнесения элементов правовой и деловой культуры в практическую профессиональную деятельность
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы организации проектной деятельности в команде; – понятие и особенности коллектива; – методы управления различными видами коллективов; – особенности формирования эффективной команды; – приемы и способы управления командой, координации членов команды и определение ролей членов команды. <p>Умеет:</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Проверяемые результаты обучения
			<ul style="list-style-type: none"> – организовывать различные виды исследовательских работ; – работать с различными видами коллективов; – управлять самостоятельной деятельностью членов команды. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации исследовательской работы; – навыками работы с коллективами и поведения в коллективах; – навыками формирования эффективной команды; – навыками управления и координации членов команды.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках – теоретические основы и методы деловой коммуникации – принципы использования текстов на иностранном языке в профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках – использует тексты на иностранном языке, соответствующие избранному виду профессиональной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; письменной коммуникации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Проверяемые результаты обучения
		иностранным(ых) языке(ах).	<ul style="list-style-type: none"> – навыками делового общения на русском и иностранном языках – навыками использования текстов на иностранном языке в профессиональной деятельности при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы исторического развития, этические и межкультурные нормы общения – основные категории философии <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законы исторического развития при анализе исторических фактов для восприятия межкультурного разнообразия общества – общаться с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм – применять основные категории философии для этической и философской оценки явлений культуры <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества – навыками общения с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм – навыками оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития – теоретические основы планирования своего рабочего времени и времени для саморазвития. – цели личностного и профессионального развития и условия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Проверяемые результаты обучения
	способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	<p>их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и способы саморазвития в области профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, принять меры по самовоспитанию себя и самообразованию в профессиональной сфере – исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей планировать свое рабочее время и время для саморазвития. – принимать решения на уровне собственной профессиональной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по самовоспитанию и самообразованию, профессионального и личностного развития – навыками в течение всей жизни планировать свое рабочее время и время для саморазвития. <p>навыками самообразования в профессиональной деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Проверяемые результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности соотношения материального и процессуального права. ОПК-1.2. Принимает оптимальные решения в конкретной правовой ситуации</p>	<p>Знает – методы поиска, сбора, анализа и критического анализа, и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач; Умеет – осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода; Владет – навыками применения и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при прохождении практики;</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует соотношение юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. ОПК-2.2. Знает особенности подготовки актов правовой экспертизы.</p>	<p>Знает: – основные положения цивилистики, особенности подготовки актов правовой экспертизы и правоприменительной практики; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общих положений гражданского права как отрасли права в том числе соотношение юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Умеет: – оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданско-правовых отношениях, образованных юридическими фактами на основе правовых норм; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p>

		<p>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, в том числе готовить акты правовой экспертизы.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической цивилистической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования; – методикой квалификации и разграничения гражданско-правовых деликтов и других видов правонарушений; – методикой правильного определения юридических последствий явлений действительности в сфере гражданских отношений и составления правовых экспертиз и заключений.
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Знает различные способы толкования правовых норм.</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует содержание нормативного правового акта, выявляет пробелы и коллизии норм права и предлагает способы их устранения</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристики юридических фактов в сфере гражданского права -правила квалификации юридических фактов в сфере гражданского права -правовые последствия квалифицируемых обстоятельств <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений -оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений -выявлять правовые последствия квалифицируемых обстоятельств <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений -навыками оценки юридических фактов в сфере гражданского права -навыками оценки фактов и обстоятельств в сфере гражданского права, установления их правовых

<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Знает закономерности подготовки позиции по делу. ОПК-4.2. Логически верно и аргументировано формирует позицию по делу с учетом процессуальных и материальных норм права</p>	<p>последствий</p> <p>Знает – понятийный аппарат дисциплины; – научные и практические проблемы, отражающие современное состояние развития научной специальности; – нормативные материалы, научную и учебно-методическую литературу о доказательствах и доказывании в гражданском судопроизводстве; Умеет -адекватно и системно толковать правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих гражданско-процессуальное доказывание; Владет -навыками поиска и анализа научной информации по вопросам доказывания в гражданском судопроизводстве</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Знает методические особенности юридической техники. ОПК-5.2. Квалифицированно самостоятельно составляет проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p>Знает -характеристики юридических фактов; -правила квалификации юридических фактов в сфере гражданского права -правовые последствия квалифицируемых обстоятельств Умеет -определять юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений -оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений -выявлять правовые последствия квалифицируемых обстоятельств Владет -навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений -навыками оценки юридических фактов в сфере гражданского права -навыками оценки фактов и обстоятельств в сфере</p>

		гражданского права, установления их правовых последствий
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение профессиональных принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных как в самостоятельной деятельности, так и в коллективе ОПК-6.2. Умеет квалифицировать конкретные ситуации как нарушающие профессиональные этические нормы, в том числе коррупционной направленности	Знает – методику предупреждения правонарушений; – приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. – понятие и признаки коррупционного поведения. Умеет – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеет –навыками предупреждения правонарушений; –выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению правонарушений, в том числе коррупционного направления
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет современные информационные технологии и использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач ОПК-7.2. Обеспечивает использование информационных технологий с учетом требований обеспечения информационной безопасности	Знает – принципы построения и функционирования баз данных; локальных сетей и их использования в решении прикладных задач обработки данных; – возможности использования компьютерных сетей; Умеет – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; Владеет – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Проверяемые результаты обучения
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-1.1. Знает стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов законодательной инициативы</p> <p>ПК-1.2. Знает юридико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы</p> <p>ПК-1.3. Самостоятельно готовит проекты нормативных актов различного юридической силы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения национальных и международных источников в сфере регулирования отношений, осложненных иностранным элементом; – стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов законодательной инициативы – понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов, юридико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в цивилистике; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними частно-правовые отношения; – работать с разноплановыми источниками; – правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; – логически мыслить; – разрабатывать различные виды правовых актов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики в сфере частно-правовых отношений; – навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической</p>	<p>ПК-2.1. Знает структуру общей системы права, выделяет материальное и процессуальное право</p> <p>ПК-2.2. Самостоятельно осуществляет квалификацию обстоятельств, готовит соответствующие процессуальные</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в области цивилистики; – понятия и принципы частного права; – правовой режим объектов в области частного права <p>Умеет:</p>

<p>деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>документы по ее результатам</p>	<p>-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу частного права; -использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; -выявлять особенности частно-правовых отношений. Владеет: – навыками работы с системой законодательства, регулирующей частное право; – - навыками работы с источниками права, регламентирующими основные вопросы в области защиты гражданских прав; – - юридической терминологией в области гражданского права.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений</p>	<p>ПК-3.1. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм ПК-3.2. Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения</p>	<p>Знает: – основные положения цивилистики; – правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общих положений осуществления гражданских прав. Умеет: – оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданско-правовых отношениях; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, имеющими значения для осуществления нотариального удостоверения; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Владеет: – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования; – навыками самостоятельного обоснования правового решения; – методикой квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; – методикой правильного определения юридических последствий явлений действительности в сфере гражданских отношений.</p>

<p>ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу, необходимую для реализации норм права в конкретной профессиональной деятельности, а также принципы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4.2. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретной профессиональной сфере; работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и иными источниками при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; – терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы актов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования некоммерческих организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданско-правового регулирования; – использовать справочные правовые системы, нормативные правовые акты и иные источники при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики; – навыками юридического консультирования; – навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и иными источниками при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности.
<p>ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-5.1. Знает объективные законы конкретной сферы функционирования управляемой системы ПК-5.2. Владеет навыками выявления конкретной цели, программы и способов их достижения коллективом в сфере функционирования управляемой системы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные законы функционирования управляемой системы в гражданско-правовых отношениях; – сущность и содержание основных правовых позиций гражданских отношений; – понятие, виды, сущность и значение управленческих решений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать оптимальные управленческие решения; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления конкретной цели, программы и способов их

		<p>достижения коллективом в функционировании управляемой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками составления претензий, индивидуальных жалоб, обращений, заявлений; – -навыками принятия оптимальных управленческих решений.
<p>ПК-6 Способен преподавать юридические дисциплины, организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся, осуществлять правовое воспитание</p>	<p>ПК-6.1. Знает методику преподавания в образовательных учреждениях высших образования</p> <p>ПК-6.2. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин с учетом выделения частно-правовых, публично-правовых, материальных и процессуальных отраслей права</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, виды и методы педагогической деятельности; – современные технологии преподавания; – содержание юридических дисциплин; – методики преподавания правовых дисциплин. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить педагогические исследования; – использовать методики и технологии преподавания юридических дисциплин. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения педагогических исследований; – навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы и методы проведения научных правовых исследований, владеет навыками сочетания таких методов</p> <p>ПК-7.2. Владеет навыками самостоятельного научного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы проведения научных правовых исследований в области цивилистики; – особенности применения навыков самостоятельного научного резюмирования актуальных проблем в области цивилистики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать основными принципами и методами проведения научных правовых исследований в области цивилистики; – Применять навыки самостоятельного научного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сочетания методы проведения научных правовых исследований в области цивилистики; – навыками самостоятельного научного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования своей научной позиции.

5. Программа государственной итоговой аттестации

5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен имеет целью установление наличия у обучающегося компетенций, формируемых в соответствии с ОПОП магистра юриспруденции по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль Гражданское право.

5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

ПК-2; ПК-3; ПК-4

5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5.1.3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по содержанию является междисциплинарным.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам и включает в себя два типа заданий – вопросы и задача.

Сроки проведения междисциплинарного итогового (государственного) экзамена устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебным планом и требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Студент имеет право пользоваться на экзамене предоставленными ему нормативными правовыми актами. Пользоваться телефонами и иными техническими средствами, в том числе смарт часами запрещено. Процедура проведения государственного экзамена состоит из следующих этапов:

1. Начало экзамена

2. Заслушивание ответов

3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Право выбора порядка ответа предоставляется отвечающему студенту. Комиссия дает ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- оценочные средства;

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;

- критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен;

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

5.1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу государственной итоговой аттестации, рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО.

Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую теоретические вопросы и комплексные профессионально - ориентированные задания в форме задач. Экзаменационные вопросы предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной, организационно-управленческой деятельности.

5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С.Ю. Филиппова [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>
3. Гражданское право. Том 2 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. —

767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html>

5. Шиткина И.С. Сделки хозяйственных обществ, требующие корпоративного согласования : монография / Шиткина И.С.. — Москва : Статут, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-8354-1581-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/94623.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова: Москва - Екатеринбург, 21 июня 2014 г./отв. ред. Б.М. Гонгало, В.С. Ем.: Статут, 2011// СПС «Консультант плюс»// www.consultant.ru
2. Петрушкин В.А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости: Монография: науч. ред. В.В. Витрянский. М.: Статут, 2014// СПС «Консультант плюс»// www.consultant.ru
3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография/под общ. ред. Е.А. Моргуновой.: НОРМА, 2014 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
4. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования: Монография/под ред. Е.Д. Тягай: Норма, 2014 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
5. Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева/ отв. ред. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина.: Статут, 2013 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
6. Проблемы унификации международного частного права: Монография /отв. ред. А.Л. Маковский, И.О. Хлестова.: Юриспруденция, 2012 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
7. Петрухин М.В. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости: проблемы правового регулирования. М.: Инфотропик Медиа. 2012// СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
8. Марков П.А. Реорганизация коммерческих организаций: проблемы теории и практики: Монография. М.: Норма, 2012 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> — Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
8. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // www.consultant.ru
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // www.consultant.ru
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // www.consultant.ru
10. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» // www.consultant.ru
11. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru
12. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации» // www.consultant.ru
13. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // www.consultant.ru
14. Федеральный закон РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации» // www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // www.consultant.ru
16. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // www.consultant.ru
17. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru
18. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
19. Федеральный закон от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // www.consultant.ru
20. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
21. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // www.consultant.ru
22. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
23. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
24. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // www.consultant.ru
25. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // www.consultant.ru
26. Федеральный закон от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // www.consultant.ru
27. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // www.consultant.ru
28. Федеральный закон от 24.04.08г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // www.consultant.ru
29. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // www.consultant.ru

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru
2. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
3. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

5.1.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» уровень магистратуры, профиль Гражданское включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

5.1.8. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

1.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7

5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5.2.3. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

5.2.4. Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к данной программе.

5.2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С.Ю. Филиппова [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>
3. Гражданское право. Том 2 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html>
5. Шиткина И.С. Сделки хозяйственных обществ, требующие корпоративного согласования : монография / Шиткина И.С.. — Москва : Статут, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-8354-1581-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/94623.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова: Москва - Екатеринбург, 21 июня 2014 г./отв. ред. Б.М. Гонгало, В.С. Ем.: Статут, 2011// СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
2. Петрушкин В.А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости: Монография: науч. ред. В.В. Витрянский. М.: Статут, 2014// СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография/под общ. ред. Е.А. Моргуновой.: НОРМА, 2014 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
4. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования: Монография/под ред. Е.Д. Тягай: Норма, 2014 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
5. Проблемы современной цивилистики: Сборник статей, посвященных памяти профессора С.М. Корнеева/ отв. ред. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина.: Статут, 2013 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
6. Проблемы унификации международного частного права: Монография /отв. ред. А.Л. Маковский, И.О. Хлестова.: Юриспруденция, 2012 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
7. Петрухин М.В. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости:

- проблемы правового регулирования. М.: Инфотропик Медиа. 2012// СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru
8. Марков П.А. Реорганизация коммерческих организаций: проблемы теории и практики: Монография. М.: Норма, 2012 // СПС «Консультант плюс» // www.consultant.ru

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> — Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
8. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

Нормативные правовые документы (действующие редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // www.consultant.ru
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // www.consultant.ru
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // www.consultant.ru
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // www.consultant.ru
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // www.consultant.ru
10. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» // www.consultant.ru
11. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 «О залоге» // www.consultant.ru
12. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации» // www.consultant.ru
13. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России» // www.consultant.ru
14. Федеральный закон РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации» // www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // www.consultant.ru
16. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // www.consultant.ru
17. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru
18. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
19. Федеральный закон от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» //

- www.consultant.ru
20. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
 21. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // www.consultant.ru
 22. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
 23. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // www.consultant.ru
 24. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // www.consultant.ru
 25. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // www.consultant.ru
 26. Федеральный закон от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // www.consultant.ru
 27. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // www.consultant.ru
 28. Федеральный закон от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // www.consultant.ru
 29. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// www.consultant.ru

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // www.consultant.ru
2. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // www.consultant.ru
3. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах» // www.consultant.ru

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

5.2.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» уровень магистратуры, профиль Гражданское право включает в себя следующие

КОМПОНЕНТЫ:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся подготовки к защите выпускной квалификационной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки материалов.

5.2.8. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

- 1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
 - 1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
 - 1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен
 - 1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен

- 2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**
 - 2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
 - 2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки защиты выпускной квалификационной работы

- 3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**

1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Современное состояние и тенденции развития гражданского законодательства.
2. Принципы гражданско-правового регулирования.
3. Осуществление гражданских прав. Правомерное поведение и злоупотребление правом.
4. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
5. Понятие «недвижимость» в гражданском праве. Правовое положение объекта незавершенного строительства.
6. Личные неимущественные права: понятие, признаки и виды.
7. Проблемы правосубъектности граждан.
8. Система корпоративных юридических лиц
9. Классификация юридических лиц: проблемы теории и практики
10. Система унитарных юридических лиц: проблемы теории и практики
11. Система некоммерческих корпораций: проблемы теории и практики
12. Понятие, признаки и система некоммерческих организаций
13. Законодательство о некоммерческих организациях и тенденции его развития
14. Гражданская правоспособность некоммерческих организаций
15. Правовой режим имущества некоммерческих организаций
16. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
17. Понятие и значение института исковой давности: проблемы теории и практики
18. Особенности и функции гражданско-правовой ответственности: проблемы теории и практики
19. Категория вины в гражданском праве.
20. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.
21. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности и как способ обеспечения исполнения обязательств.
22. Сделки в гражданском праве: понятие, значение, виды.
23. Недействительные сделки: понятие, вид, последствия недействительности.
24. Система оснований приобретения и прекращения права собственности.
25. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Сервитутное правоотношение.
26. Общая собственность в гражданском праве: проблемы теории и практики
27. Сущность и значение институтов хозяйственного ведения и оперативного управления.
28. Обязательства: понятие и классификации.
29. Перемена лиц в обязательстве: характеристика основных видов.
30. Принципы исполнения обязательств в договорном праве России.
31. Способы обеспечения исполнения обязательств: классификации, правовая характеристика.
32. Реализация принципа свободы договоров в гражданском праве: проблемы теории и практики
33. Заключение договора. Заключение договора в обязательном порядке.
34. Договорные способы прекращения обязательств. Зачёт как способ прекращения обязательств.
35. Прекращение договоров в одностороннем порядке: основания, порядок применения.
36. Общая характеристика и система договорных обязательств по выполнению работ.
37. Договоры, опосредующие представительство: понятие, признаки и виды, различия.
38. Концессионные соглашения и разработка законодательства о них: проблемы теории и практики
39. Общие положения о возмещении вреда
40. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
41. Понятие и содержание договора купли-продажи.

42. Договор розничной купли-продажи.
43. Понятие, сущность и содержание договора мены.
44. Понятие и содержание договора дарения.
45. Понятие, стороны, форма договора аренды. Основания, порядок изменения и расторжения договора аренды.
46. Понятие и признаки договора аренды. Стороны и предмет договора аренды.
47. Понятие и общая характеристика договора финансовой аренды (лизинг).
48. Договор социального найма жилого помещения.
49. Особенности договора коммерческого найма жилого помещения.
50. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования.
51. Понятие, стороны и условия договора подряда.
52. Понятие и содержание обязательств по возмездному оказанию услуг.
53. Понятие, значение и правовое регулирование транспортных обязательств.
54. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие, виды.
55. Понятие, предмет и стороны договора займа. Содержание договора займа.
56. Понятие и содержание кредитного договора. Товарный и коммерческий кредиты.
57. Финансирование под уступку денежного требования: понятие, стороны и содержание договора.
58. Договор банковского вклада.
59. Договор банковского счета: понятие и общая характеристика.
60. Договор хранения: понятие, стороны, содержание договора.
61. Понятие страхования. Формы и виды страхования. Специальные термины в страховых обязательствах.
62. Понятие и особенности договора поручения.
63. Действия в чужом интересе без поручения.
64. Доверительное управление имуществом: понятие, стороны, содержание.
65. Понятие, признаки и стороны в договоре простого товарищества.
66. Общая характеристика авторских договоров.
67. Понятие и особенности договоров по передаче объектов патентного права.
68. Понятие и особенности договора коммерческой концессии.
69. Компенсация морального вреда.
70. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения, основания их возникновения и содержание.

1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

1. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что

гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение
Какое решение должен вынести суд?

2. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу
Какой ответ им надлежит дать?

3. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия

Решите дело

4. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству

Прав ли нотариус

5. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и вернуть полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его

недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

6. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда?
7. Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда. Как должен поступить суд?
8. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она гласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом он; просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка. Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?
9. Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие

средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

10. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно
Кто прав в этом споре?

11. Участник общества с ограниченной ответственностью продал свою долю в уставном капитале общества. Договор купли-продажи от 10.03.2011 удостоверен нотариально. О совершении сделки по отчуждению доли сообщено в регистрирующий орган и общество. После принятия решения о распределении прибыли за II квартал 2011 г. часть прибыли была перечислена участнику общества, продавшему долю по договору от 10.03.2011, а не ее покупателю. По мнению общества, прибыль должна быть распределена продавцу доли, поскольку на момент принятия решения о распределении прибыли в список участников ООО не внесены изменения относительно состава участников.

Правомерно ли это?

12. Участник полного товарищества А. обратился с иском в суд об исключении из числа полных товарищей В. по причине осуществления последним деятельности однородной с деятельностью товарищества. Участник В. Возражал о своем исключении, мотивируя тем, что благодаря его деятельности удовлетворяются требования кредиторов товарищества.

Какое решение должен принять суд?

13. В арбитражный суд с исковым заявлением об исключении из числа участников ООО «Ария» гр. Гусева в связи с нарушением обязанностей участника общества, обратился гр. Иванов. Установлено, что гр. Гусев является директором данного ООО «Ария». Истцом были предоставлены многочисленные доказательства того, что деятельность ответчика как директора наносит ущерб интересам общества.

Какое решение должен принять суд?

14. Гр. Смирнова обратилась с иском к ООО о выплате ежегодных дивидендов. Установлено, что гр. Смирнова являлась наследницей доли в уставном капитале ООО и вступила в права наследства. Суд общей юрисдикции отказал в удовлетворении иска по причине отсутствия доказательств того, что истица является участником данного ООО.

Оцените правомерность отказа.

15. Акционеру (юридическому лицу) в АО принадлежит более 20% голосующих акций, а АО, в свою очередь, является единственным участником ООО.

Существует ли заинтересованность акционера в совершении сделки по приобретению акционерным обществом имущества у ООО?

16. Участники ООО обратились к директору предоставить для ознакомления бухгалтерские книги общества и документы бухгалтерского учета. Директор заявление удовлетворил частично и отказал в предоставлении документов бухгалтерского учета сославшись на положение ст. 8 Федерального закона «Об обществах, с ограниченной ответственностью», а также на то, что данные документы составляют коммерческую тайну.

Оцените правомерность отказа.

17. Совет директоров ОАО «Телекомпания НТВ» принял решение о проведении годового общего собрания акционеров на Гибралтаре. Ряд акционеров обратились с иском в суд о неправомерности такого решения и объяснили это несостоятельностью оплатить за свой счет путевые издержки. Один истец заявил о своей невозможности покинуть пределы РФ.

Какое решение должен принять суд?

18. Общество с ограниченной ответственностью «Капитал» было создано 14 октября 2015 года. Уставный капитал сразу не был внесен. В решении о создании общества от 26 сентября 2015 года был указан срок внесения уставного капитала - 4 месяца («в четырехмесячный срок»).

Когда, согласно действующему законодательству, должен быть в полном объеме внесен уставный капитал юридического лица при его создании?

С какого момента начинается отсчет четырехмесячного срока в указанной ситуации?

1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы всех выполненных заданий экзаменационного билета и выставляется в системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<p align="center">«Отлично» Уровень сформированности компетенций «Продвинутый»</p>	<p align="center">«Хорошо» Уровень сформированности компетенций «Базовый»</p>	<p align="center">«Удовлетворительно» Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>	<p align="center">«Неудовлетворительно» Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового»</p>
<p>Обучающийся правильно и полностью ответил на вопрос экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы и уместны.</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знаний программного материала, учебной литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи.</p> <p>Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по вопросам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки, но и видит междисциплинарные связи.</p> <p>Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>	<p>Обучающийся правильно ответил на вопрос, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материала, учебной и методической литературы</p> <p>Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление: о междисциплинарных связях, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> <p>Нормы литературной речи соблюдаются</p>	<p>Обучающийся в целом правильно ответил на вопрос билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций).</p> <p>Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>На поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.</p> <p>Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.</p> <p>На поставленные государственной экзаменационной комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания</p>	<p>Обучающийся правильно на вопрос экзаменационного билета. Задача не решена.</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности в своей профессиональной области, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из профессиональной области. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы или затрудняется с ответом</p>

2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Правовой статус и характеристика хозяйственных товариществ как корпораций
2. Правовой статус и характеристика общества с ограниченной ответственностью как корпораций
3. Правовой статус и особенности объединений корпораций
4. Государственная корпорация как особая организационно-правовая форма юридического лица
5. Договорная работа в корпорации
6. Корпоративная ответственность
7. Защита права корпорации
8. Система корпораций в России
9. Особенности устава корпорации как источника корпоративного права
10. Сущность юридического лица и определение понятия «корпорация»
11. Понятие и особенности реорганизации акционерных обществ
12. Особенности гражданско-правового регулирования бездокументарных ценных бумаг.
13. Устав предпринимательской корпорации: назначение, структура, регулируемые отношения
14. Акция как эмиссионная ценная бумага: природа, объем прав, их защита
15. Кодекс корпоративного поведения
16. Корпоративные конфликты и пути их урегулирования
17. Правовое регулирование отношений в области рекламы
18. Понятие, роль и виды договорной работы в корпорациях
19. Понятие «корпорация» в современной цивилистической правовой доктрине и законодательстве
20. Субъекты и объекты корпоративного управления
21. Функции, порядок назначения и прекращения полномочий корпоративного секретаря субъектов корпоративного права
22. Управление в хозяйственных товариществах
23. Особенности управления в хозяйственных партнерствах
24. Особенности управления в «компаниях одного лица»
25. Границы и пределы осуществления авторских и смежных прав
26. Сделки юридических лиц, требующие особого порядка одобрения
27. Обязательства из причинения вреда: теоретические и практические аспекты
28. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации и иностранных правовых порядках
29. Способы защиты права собственности: проблемы теории и практики
30. Публичный договор в российском гражданском праве
31. Дарение в системе безвозмездных сделок
32. Право собственности и иные вещные права на землю

2.2.Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за ВКР

Критерии оценивания сформированности компетенций

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении **защиты выпускной квалификационной работы** являются:

- актуальность темы исследования;
- логика работы;
- практическая значимость выполненного исследования,
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов,
- качество выполнения работы;
- оформление работы и язык изложения;
- содержательность заслушанного доклада;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов,
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента (при наличии) и на вопросы, заданные при обсуждении работы.

Критерии	Показатели			
	Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового» «Неудовлетворительно»	Уровень сформированности компетенций «Пороговый» «Удовлетворительно»	Уровень сформированности компетенций «Базовый» «Хорошо»	Уровень сформированности компетенций «Продвинутый» «Отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<p>Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией)</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией)</p>
<p>Оценка работы</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне</p>

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.
Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Оценочное средство
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Актуальность и новизна темы 4. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Достаточность использования отечественной и зарубежной литературы по теме 4. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Достаточность использования отечественной и зарубежной литературы по теме
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала,

	<p>полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p> <p>4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Практическая значимость ВКР</p> <p>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p>
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме</p> <p>4. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме</p>
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p> <p>4. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме</p>

	5. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Актуальность и новизна темы 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 5. Подготовка презентации ВКР
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

решения	<ol style="list-style-type: none"> 2. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 3. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 4. Практическая значимость ВКР
<p>ПК-6 Способен преподавать юридические дисциплины, организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся, осуществлять правовое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов