

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего  
образования «Владикавказский институт управления»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ-ВО ВИУ  
И.Д. Цопанов

«30» августа 2016 г.



***ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

***38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО***

**УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения – нормативный срок освоения программы:  
очная – 5 лет;  
заочная (полный срок обучения) – 6 лет.

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета  
протокол № 1 от «29» августа 2016г.  
Зав.кафедрой                      А.В. Олисаева

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело
- 1.2. Направленность и цели (миссия) образовательной программы
  - 1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы
  - 1.2.2. Направленность образовательной программы
  - 1.2.3. Язык реализации образовательной программы
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы
- 1.4. Характеристика направления подготовки
  - 1.4.1. Требования к абитуриенту
  - 1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику
  - 1.4.3. Срок освоения образовательной программы
  - 1.4.4. Трудоемкость образовательной программы
- 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

- 2.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной образовательной программы
  - 2.1.1. Учебный план подготовки специалиста
  - 2.1.2. Календарный учебный график
- 2.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной образовательной программы
  - 2.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
  - 2.2.2. Программы учебной и производственной практик
  - 2.2.3. Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации

### **3. Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело**

- 3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при

реализации основной образовательной программы высшего образования

3.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с основной образовательной программы высшего образования

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

4.1. Реализация концепции воспитательной работы ЧОУ ВО ВГУ

4.2. Основные направления воспитательной работы

4.2.1. Профессиональная подготовка в вузе

4.2.2. Духовно-нравственное воспитание

4.2.3. Гражданско-правовое воспитание

4.2.4. Гуманитарно- эстетическое воспитание

4.2.5. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни

4.3. Структура управления воспитательным процессом в ЧОУ ВО ВГУ

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **6. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приложения:**

**Приложение 1. Матрица компетенций**

**Приложение 2. Состав и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ОПОП ВО**

**Приложение 3. Паспорта и программы формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО**

**Приложение 4. Учебный план подготовки специалиста**

**Приложение 4.1. Учебный план подготовки специалиста (очная форма обучения)**

**Приложение 4.2 Учебный план подготовки специалиста (заочная форма обучения)**

**Приложение 5. График учебного процесса**

**Приложение 5.1. График учебного процесса (очная форма обучения)**

**Приложение 5.2. График учебного процесса (заочная форма обучения)**

**Приложение 6. Рабочие программы дисциплин**

**Приложение 7. Программы практик**

**Приложение 7.1. Программа учебной практики**

**Приложение 7.2. Программа производственной практики**

**Приложение 7.3. Программа научно-исследовательской работы**

**Приложение 7.4. Программа преддипломной практики**

**Приложение 8. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

**Приложение 9. Описание образовательной программы**

**Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**Приложение 11. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Приложение 12. Справка. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

**ЧОУ ВО ВИУ** – Частное образовательное учреждение высшего образования «Владикавказский институт управления»

**ООП (ОП, ОПОП)** – основная образовательная программа (образовательная программа, основная профессиональная образовательная программа);

**РПД** – рабочая программа дисциплины;

**УП** – учебный план;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ФОС** – фонды оценочных средств;

**МК** – матрица компетенций;

**ВО**–высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**НИР** – научно-исследовательская работа.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года №850;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» утвержденный Советом учредителей 30.05.1996 (с изм. и доп. от 19.11.2015 г.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов» от 19 мая 2005 г. № 14-52-357ин/13;

- Приказ Федерального агентства по образованию от 10.02.2010 г. № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2010 г. «О разработке основных образовательных программ»;

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
  - нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Примерная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **1.2. Направленность и цели (миссия) образовательной программы**

### **1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы**

Стратегическая цель образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело - подготовка выпускника, способного решать профессиональные задачи в следующих видах профессиональной деятельности: применению таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля, правоохранительной, управленческой, информационно-аналитической, научно-исследовательской; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

### **1.2.2. Направленность образовательной программы**

ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенные платежи и валютный контроль», предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов. Реализация данной ОПОП ориентирована на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных специалистах в области таможенного дела на рынке труда РСО-Алания, СКФО и Российской Федерации в целом.

### **1.2.3. Язык реализации образовательной программы**

Языком реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело является – русский.

## **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы**

Современный рынок труда, основными характеристиками которого являются гибкость, изменчивость, высокая инновационная динамика, предъявляет новые неакцентированные ранее требования к соискателям рабочих мест.

Среди них: готовность к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации, деловым коммуникациям, кооперации (сотрудничеству), действиям в нестандартных и неопределенных ситуациях, умение работать в команде, гибкость и креативность мышления, способность к принятию ответственных решений, критическому мышлению, самоуправлению навыки работы с различными источниками информации и эффективного поведения в конкурентной среде и т.д.

Сотрудничество работодателей и ВИУ при разработке и реализации образовательной программы осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- разработка и рецензирование учебно-методической документации;

- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;
  - определение соответствия заданных компетенций видам профессиональной деятельности, выполняемым студентами на рабочих местах во время практики;
  - проведение представителями работодателей (специалистами-практиками) учебных занятий для студентов кафедры таможенного дела, в том числе лекционных курсов, семинаров, мастер-классов, практикумов и др.;
  - подготовка выпускных квалификационных работ по запросам работодателей;
  - участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
  - привлечение работодателей к рецензированию выпускных квалификационных работ;
  - участие в научно-исследовательских семинарах;
  - проведение совместных научных исследований;
  - трудоустройство выпускников через систему конкурсного отбора.
- Основные стратегические партнеры кафедры таможенного дела ВИУ:
- Северо-Осетинская таможня Северо-Кавказского таможенного управления;
  - Таможенный представитель (брокер) ООО «С.В.Т.С.- Гарант» Северо - Осетинский филиал.

#### **1.4. Характеристика направления подготовки**

##### **1.4.1. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия необходимых сформированных компетенций.

Прием в ЧОУ ВО ВИУ на первый курс для обучения по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело проводится:

1) на основании результатов единого государственного экзамена по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, иностранный язык – лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;

2) на основании результатов вступительных испытаний, форма которых определяется ЧОУ ВО ВИУ самостоятельно, следующих категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года:

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г.;
- имеющих среднее профессиональное образование - при приеме для обучения по программам

подготовки специалиста соответствующего профиля;

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, не могут быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по таким общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

##### **1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Результатом освоения образовательной программы по специальности 38.05.02

Таможенное дело, реализуемой ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления», является присвоение выпускнику квалификации «Специалист таможенного дела».

### 1.4.3. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет по форме очного обучения и 6 лет по форме заочного обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ подготовки специалиста увеличиваются на один год относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета вуза.

### 1.4.4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы составляет 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО (таблица 1).

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	<i>Базовая часть</i>	236
	<i>Вариативная часть</i>	22
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	33
	<i>Базовая часть</i>	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Общая трудоемкость основной образовательной программы		300

Таблица 2

Распределение трудоемкости по учебным дисциплинам учебного плана в ЗЕТ

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	ЗЕТ
Итого		303
Итого по ОП (без факультативов)		300
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>	33
Б1.Б.1	Философия	4
Б1.Б.2	История	4
Б1.Б.3	Культурология	4
Б1.Б.4	Политология	2
Б1.Б.5	Психология	3
Б1.Б.6	Русский язык и культура речи	2
Б1.Б.7	Иностранный язык	10
Б1.Б.8	Основы научных исследований	2
Б1.Б.9	Концепции современного естествознания	2
Б1.Б.10	Экология	2
Б1.Б.11	Математика	9
Б1.Б.12	Основы системного анализа	3
Б1.Б.13	Информатика	6
Б1.Б.14	Новые информационные технологии	2



Б1.Б.15	Сетевые информационные технологии	3
Б1.Б.16	Справочно-поисковые системы	2
Б1.Б.17	<b>Информационные технологии в таможенном деле</b>	6
Б 1.Б.17.1	Основы документооборота в таможенных органах	2
Б1.Б.17.2	Информационные таможенные технологии	2
Б1.Б.17.3	Экономическая безопасность	2
Б1.Б.18	Введение в специальность	2
Б1.Б.19	Основы таможенного дела	5
Б1.Б.20	История таможенного дела и таможенной политики России	4
Б1.Б.21	Экономическая теория	5
Б1.Б.22	<b>Геоэкономика</b>	8
Б1.Б.22.1	Экономическая география и регионалистика мира	2
Б1.Б.22.2	Экономический потенциал таможенной территории России	2
Б1.Б.22.3	Мировая экономика	4
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.24	Экономика таможенного дела	3
Б1.Б.25	<b>Общая и таможенная статистика</b>	6
Б1.Б.25.1	Таможенная статистика	3
Б1.Б.25.2	Статистика	3
Б1.Б.26	<b>Финансы и бухгалтерский учет</b>	5
Б1.Б.26.1	Бухгалтерский учет	3
Б1.Б.26.2	Финансы	2
Б1.Б.27	Страхование	3
Б1.Б.28	Теория государственного управления	3
Б1.Б.29	Основы и этика государственной службы	3
Б1.Б.30	<b>Общий и таможенный менеджмент</b>	6
Б1.Б.30.1	Общий менеджмент	3
Б1.Б.30.2	Таможенный менеджмент	3
Б1.Б.31	<b>Управление таможенным делом</b>	8
Б1.Б.31.1	Управление персоналом в таможенных органах	3
Б1.Б.31.2	Управление таможенными органами	2
Б1.Б.31.3	Управление таможенной деятельностью	3
Б1.Б.32	Международное таможенное сотрудничество	2
	<b>Товароведение и экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</b>	11
Б1.Б.33		
Б1.Б.33.1	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	7
Б1.Б.33.2	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	4
Б1.Б.34	<b>Контракты и внешнеторговая документация</b>	8
Б1.Б.34.1	Внешнеторговая документация	2
Б1.Б.34.2	Контракты в международной торговле	3
Б1.Б.34.3	Обоснование контрактных цен	3
Б1.Б.35	<b>Таможенные процедуры</b>	13
Б1.Б.35.1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств	5
Б1.Б.35.2	Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры	4
Б1.Б.35.3	Декларирование товаров и транспортных средств	4
	<b>Государственное регулирование внешнеторговой деятельности</b>	6
Б1.Б.36		
Б1.Б.36.1	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	3
Б1.Б.36.2	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	3
Б1.Б.37	Таможенные платежи	4
Б1.Б.38	Таможенные платежи в различных таможенных процедурах	2
Б1.Б.39	<b>Таможенный контроль</b>	18
Б1.Б.39.1	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	7
Б1.Б.39.2	Основы технических средств таможенного контроля	5
Б1.Б.39.3	Технологии таможенного контроля (практикум)	2
Б1.Б.39.4	Таможенный контроль после выпуска товаров	4
Б1.Б.40	Валютное регулирование и валютный контроль	3
Б1.Б.41	Валютный контроль в различных таможенных процедурах	2

Б1.Б.42	Контроль достоверности заявленного кода товаров	2
Б1.Б.43	Правоведение	4
Б1.Б.44	Международное право	3
Б1.Б.45	Международные конвенции и соглашения по торговле	3
Б1.Б.46	Гражданское право	3
Б1.Б.47	Трудовое право	3
Б1.Б.48	Таможенное право	4
Б1.Б.49	<b>Административно-правовые основы деятельности таможенных органов</b>	5
Б1.Б.49.1	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	2
Б1.Б.49.2	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	3
Б1.Б.50	<b>Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела</b>	5
Б1.Б.50.1	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	3
Б1.Б.50.2	Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	2
Б1.Б.51	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.Б.52	Физическая культура	2
Б1.Б.52	<b>Прикладная физическая культура</b>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	22
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	12
Б1.В.ОД1	Логистика	3
Б1.В.ОД2	Ценообразование во внешней торговле	2
Б1.В.ОД3	Свободные экономические зоны	2
Б1.В.ОД4	Таможенные платежи в неторговом обороте	2
Б1.В.ОД5	Стандартизация и сертификация	3
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	10
Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы этнополитики	2
Б1.В.ДВ.1.2	Социология	
Б1.В.ДВ.2.1	Программы демонстрационной графики	2
Б1.В.ДВ.2.2	Логика	
Б1.В.ДВ.3.1	Практикум по применению таможенных платежей	2
Б1.В.ДВ.3.2	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	
Б1.В.ДВ.4.1	Контроль таможенной стоимости	2
Б1.В.ДВ.4.2	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств	
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	2
Б1.В.ДВ.5.2	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	
Б2	<b>Практики</b>	33
Б2.У	Учебная практика	3
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3
Б2.Н	<b>Научно-исследовательская работа</b>	16
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	16
Б2.П	<b>Производственная практика</b>	14
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2
Б2.П.2	Преддипломная практика	12
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	3
ФТД.1	Профессионально ориентированный английский язык	1
ФТД.2	Международный бизнес	1
ФТД.3	Международное таможенное право	1

### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### **1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалиста включает: таможенное регулирование и таможенное дело, борьбу противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

### **1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

### **1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

### **1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программы специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

*в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

*в правоохранительной деятельности:*

осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

*в организационно-управленческой деятельности:*

управление деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;

организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

организация сбора информации для выбора управленческих решений;

*в информационно-аналитической деятельности:*

ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

анализ результатов деятельности таможенных органов;

*в научно-исследовательской деятельности:*

мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

## **1.6. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования**

Выпускник по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело» должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями:**

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способен использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способен использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

**общепрофессиональными компетенциями**

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- способен понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способен анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способен на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

**профессиональными компетенциями**

**деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

- способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и

иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- способен владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- способен определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- способен применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умеет осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

- умеет контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умеет обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

- владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

- умеет применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

- умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- готов к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

- умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

**правоохранительная деятельность:**

- умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

- умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений

в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

- способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);

- владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23);

**организационно-управленческой деятельности:**

- способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

- способен организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

- способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способен осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

- способен формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

- способен организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи (ПК-30);

- способен разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

**информационно-аналитической деятельности:**

- владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

- владеет навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

- способен обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

- владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

- владеет методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

- владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

- владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38);

**научно-исследовательской деятельности:**

- способен разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

- способен проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

- способен представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы отражаются в следующих документах:

- матрица компетенций выпускника ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело (Приложение 1);

- состав и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ОП ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело (Приложение 2);

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной (преддипломной) практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению института.

**2.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной образовательной программы**

### **2.1.1. Учебный план подготовки специалиста**

Учебный план специальности 38.05.02 Таможенное дело – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, трудоемкость их освоения, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (*Приложение 4*).

Составление учебного плана осуществляется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

### **2.1.2. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса определяет последовательность реализации ОП по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 5*).

**2.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной основной образовательной программы высшего**



## профессионального образования

### 2.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), разработанные преподавателями кафедр, рассмотренные на заседании соответствующей кафедры и утвержденные Проректором по учебно-воспитательной работе представлены в Приложении 6.

Аннотации дисциплин содержат следующие разделы:

- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины;

### 2.2.2. Программы учебной и производственной (преддипломной) практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (1 неделя);
- производственная практика (1 ½ недель);
- производственная (преддипломная) практика (8 недель).

Цели и задачи практик, а также формы отчетности по ним представлены в программах практик (Приложение 7).

### 2.2.3. Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-2	готовностью к саморазвитию,	<b>Знать:</b> законы развития природы, общества, мышления; научные картины мира, понятия и принципы, лежащие в их

	самореализации, использованию творческого потенциала	<p>основе; роль науки в развитии цивилизации, типы научной рациональности; особенности научного знания и его роли в современном информационном обществе; основные этические понятия и категории, моральные и нравственные нормы и обязанности человека; научные принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять знания законов развития природы, общества, мышления в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; работать с современной научной литературой, анализировать и систематизировать информацию; собирать и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, выступать с докладом или сообщением на занятии или научной конференции;.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками целостного подхода к анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору путей её достижения, навыками доступного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, публичной и научной речи; методами личностного и общекультурного развития; этическими взглядами, ценностями и убеждениями и применять их в жизни, в т.ч. в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p><b>Знать</b> основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеэкономической деятельности и таможенных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем.</p>

		<b>Владеть:</b> Современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации. Методами формирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные термины иностранного языка страны при заключении с ней торгового контракта. <b>Уметь:</b> оперировать основными терминами языка страны при заключении с ней контракта на основании терминов, разработанных «Инкотермс»; - анализировать ситуации с языковыми терминами при заключении торговых контрактов <b>Владеть:</b> навыками работы с международными контрактами с терминами « Инкотермс», применяемыми при заключении международных контрактов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; терминологию, используемую при описании ресурсов сети Internet; программные средства реализации информационных процессов. <b>Уметь</b> ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и машиной, средствами имеющегося инструментария; пользоваться информационно-поисковыми системами; разыскивать необходимую информацию в Internet. <b>Владеть:</b> методами обобщения и анализа информации; методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<b>Знать:</b> основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала <b>Уметь</b> применять методы управления в профессиональной деятельности, оценивать результаты деятельности таможенных органов. <b>Владеть:</b> навыками коммуникативного поведения в организации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способностью осуществлять контроль за	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы таможенного дела; нормативно-

	<p>соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности</p>	<p>правовую базу, касающуюся вопросов таможенного декларирования; -взаимоотношения участников ВЭД с таможенными органами. <b>Уметь:</b> использовать теоретические и методологические знания по вопросам таможенного декларирования товаров; применять нормативно-правовую базу в области таможенного дела <b>Владеть:</b> практическими навыками, раскрывающими основные принципы взаимоотношений таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>
ПК-2	<p>Владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, при их перемещении через таможенную границу; <b>Уметь:</b> производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры; выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; -применять формы таможенного контроля; <b>Владеть:</b> о порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; о назначении, формах и порядке осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров; о применении и системы управления рисками при осуществлении и таможенного контроля товаров и транспортных средств;</p>
ПК-3	<p>Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля <b>Уметь:</b> проводить работы при таможенном контроле с учетом действующей нормативно-правовой базы; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров; использовать современные принципы организации и методик контроля в процессе осуществления</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками планирования и организации проверочных мероприятий; системой законодательства и нормативно-правовыми актами;</p>
ПК-4	<p>Владение навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности: классификация, кодирование, гармонизированная система, правила интерпретации и т.д.; правила классификации в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности классификации товаров; применять правила определения страны происхождения товара</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД и навыками применения основных правил интерпретации;</p>
ПК-5	<p>Умение применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара</p>	<p>• <b>Знать:</b> принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p><b>Владеть</b> о назначении, формах и порядке осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров; о применении системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля товаров</p>
ПК-6	<p>Умение применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование системы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования; методы определения таможенной стоимости;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать правильность заявления физическими лицами сведений о таможенной стоимости товаров;</p>

		<p>контролировать правильность определения таможенной стоимости товаров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыки контроля заявленной таможенной стоимости, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации необходимой для контроля таможенной стоимости товаров</p>
ПК-7	<p>Владение навыками заполнения и контроля таможенной документации: декларации на товары, декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости</p>	<p><b>Знать:</b> существующие формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций; способы декларирования товаров и транспортных средств; порядок внесения изменений в декларацию на товары; порядок отзыва декларации на товары</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять таможенные декларации при помещении товаров под таможенные процедуры; принимать и регистрировать таможенные декларации; принимать решение о выпуске товара при выпуске в свободное обращение</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по заполнению и контролю деклараций на товары при помещении под различные таможенные процедуры; навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленного таможенной процедуры вида транспорта;</p>
ПК-8	<p>Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы по исчислению и контролю правильности поступления их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> <p><b>Уметь:</b> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; контролировать полноту и своевременность поступления таможенных платежей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ставок таможенных платежей; методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания и контроля полноты и своевременности их уплаты</p>
ПК-9	<p>Умение применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей</p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы, регламентирующие порядок взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><b>Уметь:</b> применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения задолженности по таможенным платежам, расчета пеней; навыками осуществления процедуры возврата таможенных платежей</p>
ПК-10	<p>Умение контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через</p>	<p><b>Знать:</b> основные законодательные акты в области валютного регулирования и валютного контроля, внешнеэкономической деятельности; формы и методы государственного регулирования валютных отношений;</p>

	таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	<b>Уметь:</b> работать с таможенными и финансовыми документами; применять таможенные и финансовые технологии; работать с программными продуктами, используемыми таможенными органами при контроле за валютными операциями. <b>Владеть:</b> методикой таможенно-банковского контроля поступлений валютной выручки от экспортных операций; валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
ПК-11	Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	<b>Знать:</b> порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под таможенную процедуру; <b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, помещенных под таможенную процедуру, применять меры по управлению рисками и их минимизации. <b>Владеть:</b> навыками контроля порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; знаниями по применению СУР при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств.
ПК-13	умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в области защиты интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения о рассмотрении споров в административном или судебном порядке; применять правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. <b>Владеть</b> юридическими действиями, способствующими формированию самостоятельных решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры
ПК-16	умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> теоретические и методологические знания по вопросам таможенного законодательства, навыки организации и проведения проверочных мероприятий <b>Уметь:</b> выявлять признаки риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств,

		<p>находящихся под таможенным контролем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами</p>
ПК-20	<p>Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знать</b> содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов и основы их расследования;</p> <p><b>Уметь</b> выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
ПК-24	<p>Способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p><b>Знать</b> основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления; основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы управления в профессиональной деятельности; разрабатывать Положение (регламент) аттестации персонала конкретной организации;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами решения практических задач при подготовке и принятии управленческих решений; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений</p>
ПК-35	<p>владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами</p>	<p><b>Знать:</b> необходимый состав информации и приемы решения таможенных задач; -выбирать программное средство для создания конкурентоспособного рекламного продукта</p> <p><b>Уметь</b> автоматизировать решение практических задач. проводить анализ информационных источников, том числе литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами практического обеспечения автоматизированных рабочих мест и</p>



		элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах. -навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов
ПК-39	способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	<b>Знать:</b> понятия, определения, методы научных исследований, виды научного знания; основные проблемы в области таможенного дела и тенденции развития этой сферы; <b>Уметь:</b> формулировать тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; <b>Владеть:</b> навыками обработки научной информации; навыками составления плана научно-исследовательской работы, конструирования целей и задач исследования;
ПК-40	способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	<b>Знать</b> основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; <b>Уметь:</b> использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально-значимых проблем и процессов
ПК-41	способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	<b>Знать:</b> Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; <b>Уметь</b> изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; <b>Владеть</b> способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле; применения полученных результатов исследования в общественно-политической жизни и профессиональной деятельности.

Дополнительные компетенции не установлены.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация (степень) «специалист») включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный междисциплинарный экзамен, установленный решением Ученого совета ВИУ.

Структура, содержание разделов и тем государственных экзаменов, а также

показатели и критерии оценивания компетенций для государственных экзаменов приводятся в Фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация (степень) «специалист») (Приложение 8).

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и законченное исследование, в котором на основе полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам, а также на основе знаний по дисциплинам специализации, раскрывается тема и анализируется проблема исследования, а также выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение. Выпускники должны продемонстрировать способности к построению концептуальной схемы исследования, разработке на этой основе методики и инструментария, умение анализировать и интерпретировать информацию, данные отечественной и зарубежной статистики о политических и экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать, обобщать и интерпретировать эту информацию. Примерный список тематик выпускных квалификационных работ, требования к их оформлению, а также показатели и критерии оценивания защиты ВКР приводятся в Фонде оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация (степень) «специалист») (Приложение 8).

### **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, и включает: кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

#### **3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Одним из ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалистов, является квалификация профессорско-преподавательского состава. Именно уровень кадрового потенциала, характеризующий научные и образовательные возможности реализации образовательной программы является ее важнейшей характеристикой.

Поэтому кадровый потенциал принят в качестве одного из центральных объектов управления при реализации образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 95%, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 68% от общего количества научно-педагогических работников организации.

В соответствии с требованием пункта 7.2 ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело, составляет 65 %. К образовательному процессу привлечено 15% преподавателей из числа действующих руководителей и должностных лиц таможенных органов или лиц, имеющих стаж практической работы в таможенных органах 10 и более лет.

На кафедре работает 3 ведущий специалиста таможенного органа, из числа имеющих стаж практической работы.

На современном этапе развития высшей школы актуальными являются переход от периодического повышения квалификации преподавателя вуза (один раз в пятилетие) к непрерывному образованию через создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей.

Повышение квалификации педагогических работников кафедры таможенного дела проводится в порядке и на условиях установленных соответствующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области дополнительного профессионального образования.

Основными формами повышения квалификации являются: обучение в аспирантуре, прикрепление соискателями, предоставление творческих отпусков для завершения и защиты диссертации, стажировки, внутривузовское обучение на курсах повышения квалификации по программе «Педагогика, психология, дидактика высшей школы», «Вопросы развития профессионального мировоззрения преподавателей высшей школы» участие в работе методических семинаров, проведение мастер классов и другое.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования**

Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело.

Реализация ОПОП ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Библиотека осуществляет свою деятельность на основании *Положения о библиотеке Владикавказского института управления* и удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246. Общий фонд библиотеки составляет 41405 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 12337 экземпляров, учебно-методической литературы - 15057 экземпляров, фонд научных изданий – 1204 экземпляров, 125 экземпляров - электронных изданий. Библиотека ЧОУ ВО «ВИУ» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным

газетам и журналам. Она имеет читальный зал на 42 посадочных места, обслуживание студентов всех форм обучения бесплатно. Имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi. Основными источниками учебной информации в библиотеке института являются учебники, учебные и методические пособия, монографии, методические указания к выполнению студентами всех видов работ, предусмотренных учебными планами, справочники, кодексы, периодические издания. Дополнительными источниками информации для студентов являются аннотированные сборники научно-технической информации, профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами. Каждому обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.02 Таможенное дело в библиотеке института обеспечен доступ к различным периодическим изданиям, как по таможенному делу, так и в других областях знаний. В институте имеется Редакционно-издательский совет, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. Издается сборник научных трудов – «Бюллетень Владикавказского института управления».

На базе института создана безбарьерная образовательная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов и студентов с ОВЗ в институт, а также обеспечивающая организацию образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ специальными средствами, включающими архитектурную доступность; материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей; предоставление ассистентов, сурдопереводчиков; формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Институте; доступ инвалидов и студентов с ОВЗ ко всем информационно - коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет; доступность путей движения; дублирование лестниц пандусами; вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные; наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Имеется альтернативная версия официального сайта Института для слабовидящих.

Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются следующими специальными условиями:

Ограничение по зрению:

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы:

для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполняется крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации, программы-синтезаторы речи;

наличие технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

обеспечение допуска в Институт собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме, установленной

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Ограничение по слуху:

учебные аудитории, предназначенные для обучения студентов с нарушением слуха, комплектуются: компьютерной, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор); мультимедийной системой; видеоматериалы, альтернативные форматы аудиоматериалов; сурдотехнические средства являются средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции; электронные доски.

Ограничение по опорно-двигательному аппарату:

вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; пандусы.

### **3.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВИУ в соответствии с образовательной программой**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик;
- учебно-исследовательской работы студентов.

Образовательный процесс в ВИУ организован в зданиях и помещениях общей площадью 5778 м<sup>2</sup>, из которых 3024 м<sup>2</sup> - учебная площадь, 925 м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная, 23 м<sup>2</sup> – предназначенная для научно-исследовательских подразделений, 1806 м<sup>2</sup> – подсобная, 117 м<sup>2</sup> – пункты общего питания, 260 м<sup>2</sup> спортзал и 102,6 м<sup>2</sup> тренажерный зал.

Компьютерный парк ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» включает всего 104 машин, из них 57 используется в учебном процессе, 5 установлено в библиотеке, 43 обеспечивают работу других структурных подразделений.

В библиотеке и столовой ВИУ установлены точки доступа Wi-Fi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений вуза кабельными системами достигает 100%.

ВИУ обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) построена на высокопроизводительном оборудовании фирмы D-Link и TP-Link, которая обеспечивает связь между корпусами на скорости 1 Гб/с и на скоростях 100 Мб/с до рабочих мест. В настоящее время в ВИУ функционируют 2 ЛВС: общеинститутская и сеть бухгалтерии. ЛВС имеет выход во внешнюю сеть Интернет по двум каналам 1 и 10 Мб/с. При работе ЛВС используются 3 сервера.

В целом для проведения учебных занятий в институте используется пять компьютерных классов, в трех из которых установлено по 12 компьютеров, а в двух по 10. Пять аудиторий оборудованы проекторами (308 ауд., 208 ауд., 210 ауд., 204 ауд., 403 ауд.). В отделе информационных технологий имеется также два проектора и 4 ноутбука, которые используются преподавателями в учебных целях. На кафедре «Таможенное дело» имеются в наличии 2 ноутбука и 2 планшета для обеспечения реализации ОП ВО в учебном процессе.

Для образовательных целей в учебном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения учебного процесса на сервере и компьютерных классах установлены такие программные продукты как справочная правовая система «Консультант-Плюс: Высшая школа», «1С:Бухгалтерия». В рамках учебного процесса студенты осваивают пакет Open Office и в дальнейшей учебе

применяют знания текстовых редакторов (текстовый документ Open Office), электронных таблиц (электронная таблица Open Office), и баз данных (база данных Open Office), а также СУБД Access.

Обучение осуществляется с применением современных электронных технологий обучения, включая обучающие компьютерные программы, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы тестовых систем по всем дисциплинам. В обучающем процессе применяется электронное методическое обеспечение учебного процесса, тематические демонстрационно-обучающие комплексы (презентации). Активно используется сеть Интернет в учебном процессе.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается также применением в учебном процессе с учетом специфики подготовки экономистов преподавателями ситуационного обучения, деловых игр, методов компьютерного моделирования.

Питание студентов организовано в столовой и в кафе общей площадью 117 м<sup>2</sup>, оборудованных 72 посадочными местами.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 6 и медицинским кабинетом при институте.

Кроме того, реализация ОП специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечена достаточным перечнем материально-технического обеспечения, включающим:

**Лабораторию таможенного контроля**, оснащенную необходимым оборудованием:

- комплект досмотровых щупов «КЩ-3М»;
- комплект досмотровых зеркал «Кобра-Ф»;
- прибор для определения драгоценных металлов «Пробник ДМ-1»;
- прибор для определения драгоценных камней «Кристалл -1»;
- прибор для проверки документов «Версия М ПД -1»;
- детектор купюр «Mercury Д – 300»;
- рентгеновская лампа «ЛТ-2»;
- ультрафиолетовый осветитель «Feron»;
- рефрактометр лабораторный;
- микроскоп «МБС -10»;
- мультиметр «ОТ-832»;
- дозиметр ДП-5А; дозиметр ДП-5Б;
- дозиметр ДП – 5В;
- ультрафиолетовый облучатель «УФО - 5»;
- металлоискатель «Fisher»;
- дозиметр индивидуальный, портативный;
- микрометр «МЗ – 100»;
- средства для определения наркотических веществ «Наркотест»;
- весы «RE – 500»;
- пирометр «Testo»;
- фотоаппарат «Nicon»;
- осциллограф «С1 – 94».

**Лабораторию продовольственных и непродовольственных товаров**, оснащенную следующим необходимым оборудованием:

- ареометр АСПТ 0-60;
- ареометр АСПТ 60-100;
- сахарометр АСТ-2 10-20;
- нитратометр Нитрат-тестер "СоЭкс";
- дозиметр SMG 1;
- вискозиметр ВПЗ 3-4, диам.- 2,62;

- бумага индикаторная "Лакмусовая синяя";
- гигрометр психрометрический ВИТ-2 (16-40);
- весы CAS RE -260 (250\*0.05g);
- детектор Дорс 50 ( с ультрафиолетовой лампой);
- термометр ТТЖ-М 0..+200 L66;
- термометр СПР - 2П №3 нч 100 0-100; МК 25 - 50 - 0,01 кл. микрометр;
- штангенциркуль ЩЦК -1-200 0,01 МИК.
- Государственные стандарты; .
- Образцы продовольственных и непродовольственных товаров.

**Кабинет информационных таможенных технологий**, который включает 12 компьютеров на базе процессоров Intel Core 2 Duo 1800 MHz.

Оснащенность лабораторий достаточная для проведения занятий на высоком качественном уровне.

В институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы; аудитория располагается на первом этаже здания Института).

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции ОПОП ВО

<b>Общие характеристики среды</b>	<b>Конкретизация в ОПОП</b>
1. Это среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества.	Это среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего специалиста
2. Это правовая среда, которая включает в себя законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, а также локальные нормативные акты института	Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны - Конституция РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав института и правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность студента использовать нормативные правовые акты в своей будущей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у обучающихся.
3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала молодых одарённых людей в фундаментальной и прикладной науке и повышению значимости	Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству

научного знания и мотивации к научным исследованиям.	
4. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей.	Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.
5. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.	Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному специалисту таможенного дела
6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными	Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.
7. Это среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями,	Это среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у студентов опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

- приобщение к гуманистическим идеалам, обеспечивающим максимальную реализацию жизненной стратегии студенческой молодежи, индивидуальной траектории самореализации личности;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере: дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;
- воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка бакалавра, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;



- формирование готовности к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Лидерство	Волонтерство
Гражданско-патриотическое	Толерантность	Молодежное предпринимательство
Научно-исследовательская деятельность	Социальная работа и профилактика девиантного поведения	
Культурно-массовая работа	Спорт и здоровье	

#### 4.1. Реализация концепции воспитательной работы ЧОУ ВО ВГУ

Концепция разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Уставом института и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательного учреждения. Формирование будущего специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми вузовскими структурами.

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности бакалавра, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

На основе принятой концепции разрабатывается программа воспитательной работы в вузе, в которой основные концептуальные принципы конкретизируются в программные положения, а затем реализуются в планах воспитательной работы института.

Таким образом, концепция служит аксиоматической базой создания и развития системы воспитательной работы в вузе.

Основной целью воспитательной работы в ВГУ является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Главной задачей воспитательной работы с обучающимися в ВГУ является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной про-

фессиональной деятельности, интеллигентности.

3. Воспитание нравственных качеств, духовности.

4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.

6. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в ВУЗ должны быть:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни университета, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.;

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в вузе систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации;

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;

- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

## **4.2. Основные направления воспитательной работы**

### **4.2.1. Профессиональная подготовка в вузе**

Профессиональная подготовка по ОПОП ВО сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в институте образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, в котором подготовка специалистов таможенного дела обеспечивает понимание обучающимися, преподавателями, сотрудниками сущности идеи, ценностей устойчивого развития общества.

Эти требования включают в себя:

- формирование контингента поступающих за счет поиска и отбора талантливой молодежи;

- повышение спроса на предоставляемые институтом образовательные, научные и другие услуги на основании развития маркетинговых исследований;

- совершенствование структуры и содержания профессионального образования путем создания системы требований образовательного учреждения к качеству специалиста и взаимно согласованных учебных планов по всем уровням подготовки;

- разработку новых, в том числе информационных, технологий обучения, авторских курсов, предоставление возможностей для индивидуальных образовательных траекторий обучаемых, реализацию дистанционного обучения;
- усиление профессиональной подготовки в области таможенного дела, формирование личности специалиста, способного к принятию профессионально-экономических, управленческих и социальных решений с ориентацией на знание экономических законов развития общества, его правовых основ;
- гуманитаризацию образовательного процесса, формирование специалиста, ответственного за экономические и социальные последствия профессиональных решений.

Более 15 лет в ЧОУ ВО ВИУ в рамках научного направления «История, теория и методика обучения и воспитания в вузе» ведутся научно-методические исследования по проблемам высшей школы. На базе кафедры «Гуманитарных дисциплин» обобщается опыт внедрения инновационных социальных и педагогических технологий работы с молодежью, позволяет проводить образовательный процесс и внеучебные мероприятия на высоком уровне.

При ВИУ действует бизнес-школа и юридическая клиника, позволяющие обучающимся формировать практические навыки и применять полученные теоретические знания без отрыва от образовательного процесса.

Деятельность студенческих консультаций направлена не только на оказание помощи населению, но и на обучение студентов, привитие им практических навыков по направлениям подготовки, а также навыков общения с людьми.

На кафедре «Государственного и муниципального управления» создан студенческий дискуссионный клуб «Открытый диалог с властью», в рамках которого студенты ВИУ имеют возможность обсуждать актуальные проблемы государственного и муниципального управления с представителя органов власти. С 2013 году наиболее активные участники ДК «Открытый диалог с властью» включены в состав регионального дискуссионного клуба «Время. События. Мы», созданного при Министерстве молодежи, физической культуры и спорта.

В ВИУ создана научная и техническая база для организации самостоятельной работы и дистанционного обучения, организуются дискуссионные клубы по различным направлениям, оказывается помощь в организации клубов по интересам и социальных акций.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе института проводятся дни открытых дверей для предприятий - партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и рабочих мест, в которых ежегодно принимают участие крупные предприятия республики и организации - работодателей.

На базе института проводится работа по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования, реализуемых ЧОУ ВО ВИУ, в том числе для студентов. Организуются изучение потребности работодателей в новых перспективных программах повышения квалификации, разработка их методического обеспечения.

Организовано обучение студентов старших курсов по программам повышения квалификации «1С Бухгалтерия», «Бизнес-планирование в "PROJECT EXPERT»», «Пользователь ПК», целью которых является формирование у молодых специалистов востребованных профессиональных навыков.

Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов в местных СМИ, наружной рекламы, сайте института.

Студенческое научное общество (СНО), которое организует привлечение студентов института к научно-инновационной деятельности, а также обеспечивает

координацию работы обучающихся, занимающихся студенческой наукой, инновациями и студенческим предпринимательством в рамках учебно-научно-инновационного комплекса.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится межвузовская студенческая научная конференция «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты». Издаётся сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Важнейшим мероприятием учебного года являются:

- традиционный конкурс «Лучший студент года», который проводится с первого года основания института. Конкурс является открытым честным состязанием между студентами всех направлений подготовки и специальностей, проводится в несколько этапов. Победители освобождаются от оплаты за обучение в учебном году.
- ежегодная межвузовская научно-практическая конференция «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты», в которой принимают участие преподаватели и студенты всех вузов Владикавказа.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание продолжается при проведении конкурса «Лучший студент года», ежегодной межвузовской научно-практической конференции «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты», в научных кружках, в интеллектуальном клубе «Брейн-ринг»; дискуссионном клубе «Открытый диалог с властью», на встречах с известными в республике и России учеными, государственными служащими, бизнесменами, деятелями культуры.

Огромную роль в формировании облика специалиста любого профиля играет научно-исследовательская работа студентов. Студенты занимаются научной работой во время курсового и дипломного проектирования, а также в научных кружках. В институте работают 7 научных кружков:

- на кафедре «Финансы и кредит» - «Проблемы социально-экономического развития РСО-А и СКФО» и «Проблемы финансовой системы в условиях постэкономического кризиса»;
- на кафедре уголовного права - научный кружок «Актуальные проблемы борьбы с преступностью»;
- на кафедре теории государства и права - научный кружок «Проблемы избирательного права и процесса»;
- на кафедре гражданского права - научный кружок «Актуальные проблемы частного права»;
- на кафедре гуманитарных дисциплин - научный кружок «Проблемы профессиональной коммуникации»;
- на кафедре таможенного дела - научный кружок «Актуальные вопросы таможенного регулирования внешнеторговой деятельности».

#### **4.2.2. Духовно-нравственное воспитание**

Воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания является важнейшей задачей образовательного учреждения.

Высокий уровень духовности, обуславливающий поведенческие и побуждающие мотивы, позволит возродить российскую интеллигенцию, обладающую сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми, гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания.

Нравственность предполагает наличие внутренней принятой человеком общественной морали, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

Процесс нравственного воспитания в ВИУ предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

В институте организуются театрализованные представления, интеллектуальные шоу, привлекаются энтузиасты из среды преподавателей и студентов. Регулярными стали выступления приглашенных артистов, поэтические вечера поэтического клуба института, литературно-музыкальные мероприятия.

Ежегодно в ВИУ проводится ряд мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

День знаний – Посвящение в студенты

День памяти жертв бесланской трагедии.

Международный день пожилых людей

День учителя

День народного единства

День национальных культур

Всемирный день борьбы со СПИДом

День матери

Новый год:

День святого Валентина

День защитника отечества

Возложение венков на мемориале « Стелла, мемориал «Славы»

День донора

День Победы:

Возложение венков на алее «Славы»

Возложение венков, цветов у памятника К.Л Хетагурова

Традиционные благотворительные акции:

- для детей из детских домов ««Елка желаний»,
- «Меняем сигаретку на конфетку»,
- «Помощь детям с тяжелыми заболеваниями»,
- «Спешите делать добро».

#### **4.2.3. Гражданско-правовое воспитание**

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.

Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива образовательного учреждения, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в институте и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни ВИУ и российского общества.

Гражданско-правовое воспитание также включает:

- формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности;
- умение вести дискуссию, оценивать общественное явление;

- воспитание политической воли сознательно и целеустремленно совершать политические поступки и действия;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- формирование знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Реализацией подпрограммы «Патриотическое воспитание» занимается отдел реализации образовательных ВИУ. Ежегодно ими организовывается 2 месячника героико - патриотической работы, направленные на воспитание у студенческой молодежи любви к Родине, чувства ответственности за судьбу России, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, гордости за историческое прошлое страны.

В ВИУ организовываются выставки о жизни ветеранов войны и труда. Учебные группы I курсов организованно посещают Дом- музей им. И.А. Плиева, мемориальный Дом-Музей им. К.Л. Хетагурова, Национальный Музей.

Ежегодно в ВИУ проводится ряд мероприятий, посвященных гражданско – правовому воспитанию обучающихся

День пожилого человека

День защитников Отечества

День Победы

День памяти жертв бесланской трагедии

22 июня - День памяти и скорби

Участие в районных, городских и республиканских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ.

Благотворительные концерты и акции «Елка желаний» в детских домах и приглашением детей сирот в институт

Совместные мероприятия с органами внутренних дел по вопросам противодействия экстремизма, терроризма коррупции.

#### **4.2.4. Гуманитарно-эстетическое воспитание**

Гуманизация учебно-воспитательного процесса обуславливает признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности. При этом кардинальные изменения вузовского гуманистического воспитания студентов возможны при выполнении следующих требований:

- повышение гуманистической направленности преподавания всех предметов учебного плана;
- утверждение индивидуального подхода к гуманистическому развитию личности будущего специалиста;
- повышение роли воспитательного воздействия студенческого коллектива и органов системы студенческого самоуправления и соуправления на всех уровнях.

Гуманизация высшего образования, как компонента общего и целостного учебно-воспитательного процесса, осуществляется на основе целенаправленной деятельности всех заинтересованных структур института: кафедр, управленческих и организационных подразделений, преподавателей и студентов.

Составными элементами системы гуманизации образования в ВИУ являются:

- преподавание широкого спектра обязательных и факультативных курсов по общественным и гуманитарным наукам, включение естественнонаучных и технических знаний в единую систему знаний о человеке, обществе и природе, формирование единой

естественнонаучной картины мира;

- развитие демократических методов общения со студентами,
- утверждение принципов педагогики сотрудничества и развития активности студентов в учебной и научно-исследовательской деятельности, преемственности и демократичности отношений в научных коллективах.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучаемых постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, умение противостоять влиянию «массовой» культуры низкого эстетического уровня.

Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности обучаемого, чему способствует:

- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодежи;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- предоставление возможности и услуг по получению параллельного образования, связанного с гуманитарным, эстетическим профилем.

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

#### **4.2.5. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни**

Важное значение для становления российского интеллигента имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в ВУ.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Последнее означает, что человек становится активным участником спортивно-массовых мероприятий, формирует у них упорство в борьбе за свое здоровье. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность ВУ.

Физическое воспитание предполагает:

- укрепление здоровья студентов и поддержание у них высокой работоспособности;
- приобретение знаний и навыков использования средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности;
- воспитания морально-волевых качеств, самоконтроля;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации

образовательного и оздоровительного процессов;

- формирование здорового образа жизни. .

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, проведения спортивных и массовых соревнований внутри института и участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях.

Занятия спортивных секций и тренировки сборных команд проходят под руководством опытных преподавателей.

Традиционно в институте проходят чемпионаты по нескольким видам спорта: баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис, мини-футбол.

Силами медицинского персонала поликлиники в группах I курсов проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа.

В институтской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

В институте ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Организация внутривузовского турнира по мини футболу

Организация внутривузовского турнира по волейболу

Организация внутривузовского турнира по баскетбол

Организация внутривузовского турнира по настольному теннису

Участие в районных и городских спортивных мероприятиях

Организация зимнего отдыха студентов

Организация летнего отдыха студентов

Проведения спортивного праздника для первокурсников «Энергия жизни»

Проведение оперативно-профилактических мероприятий в местах массового досуга молодежи, с целью выявления фактов распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Всемирный день без табака «Меняю сигаретку на конфетку»

#### **4.3. Структура управления воспитательным процессом в ЧОУ ВО ВИУ**

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в институте. Основные требования к которой следующие:

- создать единое гуманитарно-воспитательное пространство в рамках ВИУ, координируя работу административных, самостоятельных общественных и других организаций;

- обеспечить реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями;

- создавать условия, поддержку студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника;

- реализовать закрепленное законом РФ "Об образовании" включение в воспитательный процесс всех преподавателей, сотрудников института, кафедр, факультетов, сформировать цельную систему обучения молодых преподавателей, кураторов, студенческого актива;

- обеспечить постоянный контроль за воспитательным процессом, ежемесячный анализ работы кафедр, факультетов, преподавателей, кураторов с оценкой эффективности их деятельности;

- организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни университета;

- использовать на практике современные научные достижения педагогики и



психологии высшей школы, воздействовать на систему повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

Основные функции управления воспитательным процессом принадлежат Отделу реализации образовательных программ.

Цель - обеспечение организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в ВИУ, формирование гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучаемых.

Центральное место в реализации концепции воспитательной работы принадлежит преподавателю, куратору и методисту по воспитательной работе, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися.

В соответствии с основной целью воспитательной работы в вузе, отдел реализации образовательных программ координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в учебных группах, по созданию благоприятных условий для адаптации студента к институтской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления и соуправления в ВИУ

Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в соответствующем положении. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется кафедрой и отделом реализации образовательных программ. Кафедра является основным учебно-научно-производственным подразделением института, непосредственно реализующим образовательные программы и обеспечивающим воспитательную работу с обучающимися.

Для текущей работы на кафедрах могут быть созданы учебно-воспитательные комиссии, которые помимо задач воспитательного характера осуществляют:

- анализ и контроль текущей успеваемости, учебной дисциплины, профилактики правонарушений;
- анализ трудоемкости учебных планов, проектов, заданий и т.д., методического обеспечения дисциплин с целью оптимизации соотношения аудиторной, самостоятельной работы и внеучебного времени;
- разработку рекомендаций по совершенствованию учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

Руководство кафедрами по вопросам воспитательной работы осуществляет деканат:

Основными направлениями совместной деятельности деканата и кафедр являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций университета;
- профилактика противоправного поведения и правовой безграмотности;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников через информационные стенды, факультетскую прессу и другие источники информации;
- проведение рабочих совещаний и семинаров с преподавателями-кураторами академических групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной деятельности, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации;

- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов в рамках факультета;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- проведение анализа и контроля внеучебной работы;
- внедрение в практику научных и методических достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании, пьянства и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация участия студентов в мероприятиях университетского уровня, а также организация участия студентов факультета в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;
- координация и содействие в работе профсоюзной студенческой организации, других общественных организаций, клубов и объединений;
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;
- осуществление взаимосвязи в профессорско-преподавательском составе кафедр факультета по организации внеучебной работы

Создание профессиональной структуры, занимающейся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, предполагает развитие студенческого самоуправления и соуправления. Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении вузом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и соуправления различных уровней и направлений.

Главными задачами системы студенческого самоуправления и соуправления являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации учебно-воспитательного процесса, быта и вне- учебной деятельности студентов;
- организация системы контроля за учебной, производственной и внеучебной дисциплиной и применения мер общественного и административного воздействия к нарушителям;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в ВИУ, включающая, структуры студенческого самоуправления.

Сложившаяся в ВИУ воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о модульной системе организации учебного процесса, накопительной системы оценки, видах и формах контроля знаний студентов во Владикавказском институте управления, утвержденным Приказом ректора от 15 января 2010 №5. Кроме того, разработан ряд внутренних локальных актов, таких как:

- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о конкурсе Лучший студент года;
- Положение о практике;
- Положение об отделе по воспитательной работе ВИУ;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о первенстве ВИУ по баскетболу среди студентов;
- Положение о проведении первенства ВИУ по мини-футболу среди студентов, др.

### **Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и разработке соответствующих оценочных средств**

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации для оценки качества освоения образовательной программы институт обеспечивает возможность многомерных измерений в рамках компетентного подхода, ориентацию на профессиональные задачи будущей деятельности обучающегося, непрерывное отслеживание качества учебных достижений.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости (в течение семестра);
- промежуточная аттестация (по итогам семестра, модуля);
- итоговая аттестация.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации проводится с использованием модульно-накопительной системы оценки успеваемости студентов.

Качественная реализации образовательной программы в институте обеспечивается проведением ряда системных мероприятий:

В ЧОУ ВО «ВИУ» в целом, а также в рамках ОП специальности 38.05.02 Таможенное дело создана система контроля качества подготовки специалистов – Система менеджмента качества (СМК).

Внедрение системы менеджмента качества способствует повышению эффективности принимаемых решений, активизации участия студентов в управлении по направлениям деятельности.

В соответствии с Политикой ВИУ в области качества определены следующие приоритетные направления в области качества образовательной деятельности:

- формирование системы менеджмента качества образовательной деятельности на основе законодательных требований и общепризнанных стандартов;
- развитие кадрового потенциала кафедры;
- внедрение системы мониторинга качества подготовки кадров с использованием современных информационных технологий; развития академической среды, направленной на творческую самореализацию личности, обладающей ответственностью, гражданским самосознанием и потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала института, общества и государства;
- повышение конкурентоспособности института на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы кафедры.

Таким образом, система менеджмента качества охватила все структурные подразделения института.

В области СМК прошли обучение и 4 сотрудника кафедры таможенного дела, которые успешно применяют свои знания при проведении внутреннего аудита, поддержании в надлежащем состоянии номенклатуры дел на кафедре.

### **5.1. Процедуры по основным направлениям деятельности вуза в соответствии с системой менеджмента качества (СМК).**

В целом система менеджмента качества представляет собой совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающих осуществление общего руководства качеством.

Была сформирована и задокументирована организационная структура управления ВИУ, выделены процессы согласно стандарту ISO 9001:2000 (Табл.6.1.), определены и назначены владельцы процессов, ответственные за перспективное планирование, ресурсное обеспечение и эффективность процесса, определены и назначены руководители процессов, ответственные за текущее планирование и ведение процесса с целью достижения запланированных результатов.

критерии результативности

Таблица 6.1

Наименование процесса/владелец процесса	Функции процесса	Документы, регламентирующие протекание процесса	Показатели результативности процесса	Критерии результативности процесса			
1	2	3	4	5			
Управление SMK (Ректор)	Формирование политики и целей в области качества	СМК-РК-4.2.2-01					
	Планирование процессов SMK, разработка планов мероприятий по достижению целей, анализ SMK	СМК-ДП-5.1-01	Выполнение годового плана ВИУ	Не менее 90%			
	Управление документацией SMK	СМК-ДП-4.2.3-01 СМК-ДП-4.2.3-02	Достижение целей в области качества	100%			
	Управление записями	СМК-И-4.2.4-01					
	Обеспечение ресурсами	СМК-РК-4.2.2-01					
	Управление SMK (Ректор)	Информирование персонала, обеспечение подготовки и обучения персонала	СМК-РК-4.2.2-01	Количество несоответствий при проведении внешних аудитов	Не более 2-х значительных несоответствий		
		Контроль выполнения планов	СМК-РК-4.2.2-01				
		Мониторинг процессов SMK	СМК-РК-4.2.2-01				
		Внутренний аудит SMK	СМК-ДП-8.2.2-01				
		Оценка удовлетворенности заказчика	СМК-РК-4.2.2-01				
Проведение корректирующих и предупреждающих действий		СМК-ДП-8.5.2-01 СМК-ДП-8.5.3-01					
Основной процесс (Ректор)		Взаимодействие с потребителем	СМК-РК-4.2.2-01			Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям ГОС по специальности	100%
		Разработка образовательных программ	СМК-РК-4.2.2-01				
	Закупки (базы практики)	СМК-РК-4.2.2-01					
	Оказание образовательных услуг	СМК-ДП-7.1-01 СМК-ДП-7.2-01 СМК-ДП-7.2-02 СМК-ДП-7.5-01 СМК-ДП-7.5-02 СМК-ДП-7.5-03					
	Контроль процесса оказания образовательных услуг и его результатов	СМК-ДП-8.2.4-01 СМК-ДП-8.2.4-02 СМК-ДП-8.2.4-03	Процент студентов, поступивших в ВИУ, из числа про-				

Основной процесс (Ректор)	Управление несоответствующими результатами образовательных услуг	СМК-РК-4.2.2-01	шедших довузовскую подготовку	
			Конкурс абитуриентов (количество подавших заявления по отношению к количеству вакантных мест)	1,1
			Проходной балл <u>по сумме результатов трех предметов, на основании сертификатов ЕГЭ</u>	Юриспруденция-123 Финансы и кредит-123 Таможенное дело -126 ГМУ-142
			Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ГОС:	не менее 90%
			Абсолютная успеваемость выпускников	
			Качественная успеваемость выпускников	45 %
			Среднегодовой контингент обучающихся по программам дополнительного образования (количество чел.)	200
			государственные и муниципальные служащие;	
			другие программы доп. образования	130
Количество аспирантов, защитивших диссертации	1			
Управление персоналом (ректор)	Прием и увольнение оформление, передвижение, регистрация данных о компетентности	СМК-РК-4.2.2-01	Процент ППС с учеными степенями и (или) званиями Процент ППС, работающих в вузе на штатной основе	67 % 70 %
Управление инфраструктурой	Управление объектами: – оборудование и технические средства	СМК-РК-4.2.2-01	Общее количество единиц хранения литературы	17500

турой (инженер системостехник; начальник хозяйственного отдела; заведующий библиотекой)	(связь, компьютерная техника, программное обеспечение), необходимые для выполнения работ; – здания, кабинеты, аудитории для проведения занятий; – учебно-методический фонд (библиотечный фонд, методические пособия и рекомендации)	СМК-ДП-6.3-01	Количество единиц учебно-методической литературы на одного обучающегося приведенного контингента	17
		СМК-РК-4.2.2-01 СМК-ДП-6.3-01	Количество названий ежегодных подписных изданий по профилю ВИУ (отечественных и иностранных)	70
			Новые поступления (количество экземпляров и названий) в библиотечный фонд Процент обновления библиотечного фонда	1800/250 8 %
			Объем средств, затраченных на новые поступления в библиотечный фонд, тыс. руб.	250
Управление производственной средой (начальник хозяйственного отдела)	Определение требуемых факторов производственной среды. Контроль соответствия факторов производственной среды норме. Регулирование факторов производственной среды.	СМК-РК-4.2.2-01	Количество предписаний от надзорных органов	не более 5

В институте реализуется следующая система контроля качества подготовки специалистов:

- а) контроль в процессе приема абитуриентов;
- б) текущий и промежуточный контроль в процессе обучения студентов;
- в) контроль во время итоговой аттестации.

Система менеджмента качества охватывает все этапы контроля, управляет ими в рамках соответствующих процедур СМК. Система позволяет выявлять все несоответствия, разрабатывать корректирующие действия, намечать мероприятия по их устранению.

(Процедура проведения корректирующих действий СМК-ДП-8.5.2-01).

## 6. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02. «Таможенное дело» обсуждена на заседании кафедры «Таможенное дело» протокол № 1 от «29» августа 2016г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02. «Таможенное дело» разработана рабочей группой созданной на кафедре таможенного дела ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» с учетом требований на рынке труда, потенциальных потребителей услуг и работодателей на основе образовательного законодательства Российской Федерации и локальных актов института.

Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Подпись
Тотчиев Феликс Григорьевич	Кандидат технических наук, доцент	Доцент кафедры таможенного дела	
Олисаева Алиса Васильевна	Кандидат экономических наук, доцент	И.о. зав. кафедрой таможенного дела	
Представитель работодателя			
Тедгоев Чермен Владимирович	Кандидат юридических наук	Полковник таможенной службы Зам. Начальника таможенного поста МАПП «Нижний Зарамаг»	

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_

А.А. Хугаева