

Частное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Владикавказский институт управления»

Утверждаю:

Ректор И.Д. Цопанов  
«30» августа 2016 г.



**ПРОГРАММА**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Уровень специалитет

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра-разработчик программы рабочей Таможенное дело

В настоящем комплекте документов используются следующие сокращения:

**НОУ ВПО ВИУ** – Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владикавказский институт управления»

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа (ОП, образовательная программа);

**РПД** – рабочая программа дисциплины;

**УП** – учебный план;

**ИУП** – индивидуальный учебный план;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа

**ФОС** – фонды оценочных средств;

**МК** – матрица компетенций;

**ВО** – высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 "Таможенное дело", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 850, учебным планом по направлению 38.05.02 "Таможенное дело", одобренным ученым советом ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» (Протокол № 1 от 30.08.2016 г.) и утвержденным ректором ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» Цопановым И.Д. 30.08.2016 г.

Составитель: к.э.н., доцент А.В.Олисаева

Программа практики обсуждена на заседании кафедры таможенного дела (протокол № 1 от «29» августа 2016 г.)

Заведующий кафедрой Олисаева А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОП ВО
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НИР, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Компетенции, формируемые в результате НИР
  - 3.2. Соотнесение результатов обучения с планируемыми результатам освоения НИР
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ НИР
  - 5.1. Программа НИР
  - 5.2. Содержание и учебно-методическая карта НИР
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НИР
  - 7.1. Организация самостоятельной работы студентов
  - 7.2. Типовые задания для самостоятельной работы студентов
  - 7.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
8. ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ НИР
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИР

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью **научно-исследовательской работы в семестре** является формирование у студентов заданных компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к научно-исследовательской деятельности в области таможенного дела, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

### **Задачи научно-исследовательской работы в семестре:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Данный курс предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладение методологией научного поиска;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и экономического мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по проблематике таможенного дела.

## **2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа студентов входит в раздел «С2.Н» ОПОП подготовки специалистов «Практики, в том числе научно-исследовательская работа «НИР». НИР, реализуется в течение всего времени обучения и выполняет интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИР определяет ее важную роль в подготовке специалистов к научно-исследовательской деятельности.

Выполнение НИР ориентировано на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя.

Аудиторная работа в рамках НИР предусматривается учебным планом, как правило, в форме контроля самостоятельной работы.

С научно-исследовательской работой в семестре тесно связаны различные виды практик студентов, особенно – научно-исследовательская, являющаяся, как правило, продолжением НИР в части проведения экспериментальных исследований и апробации полученных научных результатов.

НИР по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» проводится в течение 4-х семестров.

Трудоемкость НИР составляет 576 академических часа (16 з.е.).

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при выполнении НИРС и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современного таможенного дела, методологии и методам таможенного дела применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования явлений и процессов, происходящих в таможенном деле, институтов, инструментов;
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях таможенного дела (в соответствии с профилем ООП специалитета) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учётом целей и задач исследования.

Компетенции, сформированные в процессе научно-исследовательской работы, могут быть использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Компетенции, формируемые в результате НИР

Выполнение научно-исследовательской работы в семестре обеспечивает формирование следующих компетенций:

- **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**
  - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6);
- **профессиональных компетенций (ПК):**  
в научно-исследовательской деятельности:
  - способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);
  - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);
  - способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

#### 3.2. Соотнесение результатов обучения с планируемыми результатами освоения НИР

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Результаты обучения по НИР.<br>Студент должен:   |
|--------------------------------------|--|
| ОПК-6                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теорий системных исследований;</li> <li>- методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела;</li> <li>- методы исследования таможенных систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить научные исследования; систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- применять методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;</li> <li>- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.</li> </ul> |
| ПК-39                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, определения, методы научных исследований, виды научного знания;</li> <li>- основные проблемы в области таможенного дела и тенденции развития этой сферы</li> <li>- основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем</li> </ul>  |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>квалификации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему, цель и задачи исследования;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования;</li> <li>- выбирать и использовать необходимые методы исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки научной информации;</li> <li>- навыками составления плана научно-исследовательской работы, конструирования целей и задач исследования;</li> <li>- навыками общенаучных и профессиональных методов исследования.</li> </ul>  |
| ПК-40 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и виды научных исследований;</li> <li>- методы и способы научных исследований;</li> <li>- основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования;</li> <li>- анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- обобщать статистические данные в области таможенного дела, уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общенаучных методов исследований;</li> <li>- навыками научного анализа профессиональных и социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>- навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела, а также навыками прогнозирования возможных результатов.</li> </ul> |
| ПК-41 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле;</li> <li>- методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;</li> <li>- требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме;</li> <li>- аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- подготовить материал для опубликования в научном сборнике в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и излагать получаемую информацию и</li> </ul>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>представлять результаты своих исследований в научном стиле;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения полученных результатов исследования в общественно-политической жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики.</li></ul> |
|--|---|

## Карта компетенций НИР

| Код компетенции | Результаты обучения в целом   | Результаты обучения по уровням освоения материала   |   |  | Виды занятий         |
|-----------------|---|---|---|--|----------------------|
|                 |   | минимальный   | базовый   | повышенный   |                      |
| ОПК-6           | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теорий системных исследований;</li> <li>- методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела;</li> <li>- методы исследования таможенных систем</li> </ul>             | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теорий системных исследований;</li> <li>- методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела;</li> <li>- методы исследования таможенных систем</li> </ul> | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить научные исследования; - систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- применять методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов</li> </ul> | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;</li> <li>- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений</li> </ul> | практические занятия |
|                 | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить научные исследования; - систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- применять методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов</li> </ul> |   |   |  |                      |

|       |  |  |   |  |                      |
|-------|--|--|---|--|----------------------|
|       | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;</li> <li>- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений</li> </ul>   |  |   |  |                      |
| ПК-39 | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, определения, методы научных исследований, виды научного знания;</li> <li>- основные проблемы в области таможенного дела и тенденции развития этой сферы</li> <li>- основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему, цель и задачи исследования;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования;</li> <li>- выбирать и использовать необходимые методы исследования</li> </ul> | <p><b>Знает</b> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> | <p><b>Знает</b> базовые понятия, определения, методы научных исследований, виды научного знания.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему, цель и задачи исследования;</li> <li>- показать взаимосвязь теории и методов в конкретном экономическом исследовании.</li> </ul> | <p><b>Знает</b> базовые основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</li> <li>- выбирать и использовать необходимые методы исследования.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b> критического навыками составления плана научно-исследовательской работы, конструирования целей и задач исследования.</p> | практические занятия |

|          |  |  |  |  |        |
|----------|--|--|--|--|--------|
|          | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки научной информации;</li> <li>- навыками составления плана научно-исследовательской работы, конструирования целей и задач исследования;</li> <li>- навыками общенаучных и профессиональных методов исследования.</li> </ul>  |  |  |  |        |
| ПК - -40 | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы и виды научных исследований;</li> <li>-методы и способы научных исследований;</li> <li>-основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела.</li> </ul>   | <p><b>Знает</b> основные принципы и виды научных исследований;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования;</li> </ul> | <p><b>Знает</b> специальную терминологию, в методы и способы научных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам;</li> <li>- формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;</li> <li>- оформить текст ВКР;</li> <li>- подготовить презентацию по теме ВКР.</li> </ul> | <p><b>Знает</b> специальную терминологию, основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать статистические данные в области таможенного дела, уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования</li> <li>- оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам;</li> <li>- формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;</li> <li>- оформить текст ВКР;</li> <li>- подготовить презентацию по теме ВКР.</li> </ul> |        |
|          | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования;</li> <li>- анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- обобщать статистические данные в области таможенного дела, уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования</li> </ul> |  | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общенаучных</li> </ul>  | <p><b>Владеет:</b></p>   | пр. 3. |

|  |   |  |                                       |  |  |
|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками общенаучных методов исследований;</li> <li>– навыками научного анализа профессиональных и социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>– навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела, а также навыками прогнозирования возможных результатов..</li> </ul> |  | <p>методов исследований;</p> <p>–</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа профессиональных и социально-значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела, а также навыками прогнозирования возможных результатов</li> <li>– методиками представления и защиты полученных научных результатов;</li> <li>– навыками устного представления в аудитории результатов своей ВКР.</li> <li>– навыками оформления результатов научных и практических работ.</li> </ul> |  |
|--|---|--|---------------------------------------|--|--|

|       |   |  |  |   |                      |
|-------|---|--|--|---|----------------------|
| ПК-41 | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение исследований в области таможенного дела;</li> <li>- методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;</li> <li>- требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение исследований в области таможенного дела;</li> <li>- правила организации и проведения экономического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания и умения в будущей деятельности;</li> <li>- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме;</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле;</li> </ul> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>-подготовить материал для опубликования в научном сборнике в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных результатов исследования в общественно-политической</li> </ul> | практические занятия |
|-------|---|--|--|---|----------------------|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания и умения в будущей деятельности;</li> <li>- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме;</li> <li>- аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- подготовить материал для опубликования в научном сборнике в соответствии с требованиями;</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных результатов исследования в общественно-политической жизни и профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>жизни и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- представления результатов научно-исследовательской работы..</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле;</li> <li>– - применения полученных результатов исследования в общественно-политической жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики</li> <li>– представления результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



#### 4. ОБЪЕМ НИР

Общая трудоемкость дисциплины - 16 зачетных единиц (576 часов самостоятельной работы). Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ НИР

##### 5.1. Программа НИР

Программа НИР включает теоретический и эмпирический анализ экономической проблемы, подготовку материала для выпускной квалификационной работы специалиста, разработку программы эмпирического исследования в области таможенного дела, обоснование инструментария и его апробацию; сбор и анализ научно-исследовательской литературы, подготовку научных сообщений и публикаций, отражающих достигнутые результаты НИР.

Направление научно-исследовательских работ специалиста определяется в соответствии с программой и темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать современному уровню и перспективам развития таможенного дела. Студент может внести уточнения в предложенную тему или сформулировать собственную тему, представив при этом свое обоснование.

|    | <b>Наименование разделов (этапов) НИР</b>          | <b>Виды работы, включая СРС</b>                                | <b>Результат</b>  |
|----|--|--|---|
| 1. | Разработка методологической концепции исследования | Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы | Написание научных статей по выбранной проблеме                                  |
|    |  | Написание первой главы выпускной квалификационной работы       | Написание первой главы выпускной квалификационной работы                        |
| 2. | Эмпирический анализ проблемы исследования          | Написание программы и инструмента исследования                 | Программа исследования  |
|    |  | Пробное исследование   | Скорректированный инструментарий исследования и анализа эмпирического материала |
|    |  | Сбор эмпирического материала по проблеме исследования          | Массив данных по исследованию   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Анализ эмпирического материала по проблеме исследования | Написание научных статей по выбранной проблеме |
|--|--|---|--|

## 5.2. Содержание и учебно-методическая карта НИР

| Наименование тем (вопросов),<br>изучаемых по данной дисциплине  | Всего<br>на<br>тему,<br>часы | Самостоятельная работа студентов                               | Формы контроля   | Литература                  |
|---|------------------------------|--|--|-----------------------------|
|   |                              | Содержание   |  |                             |
| <b>СЕМЕСТР 4.</b>   |                              |  |  |                             |
| Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской программы, обсуждение и обоснование темы магистерской диссертации, построение общего плана, программы и графика подготовки диссертации   |                              |  |  |                             |
| <b>ТЕМА 1. ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА</b><br><b>Цель</b> – создание плана индивидуальной научно-исследовательской работы студента<br><b>Вопросы для обсуждения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ по научной тематике <b>ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ</b></li> <li>2. Выбор темы исследования</li> </ol> | <b>10</b>                    | Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы | Собеседование по теме научно-исследовательской работы студента | [1],<br>[2],<br>[4],<br>[5] |

|   |    |  |  |                     |
|---|----|--|--|---------------------|
| <p><b>ТЕМА 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА</b></p> <p><b>Цель</b> – рассмотрение методики научно-исследовательской работы студента.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации научно-исследовательской работы студента.</li> <li>2. Работа над анализом источников, библиографических изысканий по теме выпускной квалификационной работы.</li> </ol>  | 12 | <p>Подготовка библиографического списка по теме студента.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты.</li> <li>2. Начальный этап сбора материала для научного исследования.</li> <li>3. Требования к проведению библиографического исследования по теме.</li> <li>4. Цели и задачи научно-исследовательской работы студента.</li> </ol> | <p>Презентация библиографического списка по теме исследования на круглом столе</p> | [[1], [2], [4], [5] |
| <p><b>ТЕМА 3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ СЕМИНАРОВ СТУДЕНТОВ (КОНФЕРЕНЦИЙ). РЕЦЕНЗИЯ НА НАУЧНЫЕ СТАТЬИ ИНЫХ АВТОРОВ</b></p> <p><b>Цель</b> знакомство с методикой и системой организации научных семинаров и конференций</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика научного семинара (конференции) по проблемам таможенного дела</li> <li>2. Структура научного семинара (конференции)</li> <li>3. Цели написания рецензии.</li> <li>4. Подготовительный этап работы над рецензией по научной статье.</li> <li>5. Требования к оформлению рецензии и её составные части.</li> </ol> | 12 | <p>Написание рецензии на научную статью.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель написания рецензии?</li> <li>2. Какие основные пункты должны быть отражены в рецензии.</li> <li>3. Кто может быть автором рецензии?</li> </ol>  | <p>Участие в круглом столе по проблемам прорецензированных научных статей</p>      | [1], [2], [4], [5]  |
| <p><b>ТЕМА 4. ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДАМИ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ</b></p> <p><b>Цель</b> – изучение методики выступления с научным докладом как одна из основных форм научно-исследовательской</p>  | 12 | <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков должен быть объем статьи?</li> <li>2. Какова структура статьи?</li> <li>3. Нужно ли писать в научной статье цели и</li> </ol>  | <p>Участие в круглом столе по проблемам, рассмотренным в подготовленных</p>        | [3], [4], [5]       |

|   |           |   |  |                      |
|---|-----------|---|--|----------------------|
| <p>работы.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи статьи научной публикации в сфере таможенного дела.</li> <li>2. Подготовительный этап работы над научной статьей.</li> </ol>   |           | <p>задачи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Как следует делать ссылки на используемую литературу?</li> <li>5. Как следует оформлять результаты исследования?</li> <li>6. Возможен ли плагиат?</li> </ol>   | научных статьях  |                      |
| <p><b>ТЕМА 5. ПОДГОТОВКА К ПУБЛИКАЦИИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p><b>Цель</b> – изучение специфики работы над научной статьей и рецензией как одной из основных форм научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к оформлению работы и её составные части</li> </ol>   | 8         | <p>Написание статьи по теме исследования и ее презентация.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как следует делать ссылки на используемую литературу?</li> <li>2. Как следует оформлять результаты исследования?</li> <li>3. Возможен ли плагиат?</li> </ol>   | Участие в круглом столе по проблемам, рассмотренным в подготовленных научных статьях | [3],<br>[4],<br>[5]  |
| <b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТРЫ</b>  | <b>54</b> |   |  |                      |
| <b>СЕМЕСТР 6.</b>   |           |   |  |                      |
| <b>Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы. Теоретический анализ первоисточников, проработка методологического аппарата и планирование диссертационного исследования</b>  |           |   |  |                      |
| <p><b>ТЕМА 6. ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ТЕМАТИКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b></p> <p><b>Цель</b> - рассмотреть методы исследования таможенного дела, таможенной системы и процесса таможенной деятельности</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация методов .</li> <li>2. Общая характеристика специально-научных и конкретно таможенных процедур.</li> </ol> | 18        | <p>Подготовка программы и проведение пробного исследования.</p> <p>Подготовка и презентация доклада по теме исследования.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический и прикладной уровни знания таможенного дела.</li> <li>2. Методы исследований.</li> <li>3. Методика преподавания таможенного дела в вузе.</li> <li>4. Общая характеристика специально-научных и</li> </ol> | Оценка знаний в результате опроса. Круглый стол по результатам исследований.         | [3],<br>[4],<br>[5], |

|   |           |   |   |                       |
|---|-----------|---|---|-----------------------|
| 3. Методы наблюдения в таможенной деятельности.   |           | конкретно таможенных процедур.<br>5. Методы наблюдения в таможенной деятельности.   |   |                       |
| <b>ТЕМА 7. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b><br><b>Цель</b> – знакомство с основными особенностями и методикой обработки данных исследования.<br><b>Вопросы для обсуждения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики сбора информации.</li> <li>2. Основные методы обработки данных.</li> <li>3. Компьютерные технологии обработки информации.</li> <li>4. Анализ полученных данных</li> </ol>   | <b>18</b> | Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий.<br>Анализ данных пробного исследования.   | Оценка знаний в результате опроса.<br>Круглый стол по результатам исследований. | [3],<br>[4],<br>[5],] |
| <b>ТЕМА 8. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ</b><br><b>Цель</b> – получения навыков подготовки и составления отчета о проведенной научно-исследовательской работе.<br><b>Вопросы для обсуждения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана аналитического отчета, о проведенном исследовании.</li> <li>2. Типовая структура аналитического отчета.</li> <li>3. Подготовка отчета.</li> <li>4. Презентация отчета о научно-исследовательской работе.</li> </ol> | <b>18</b> | Составление отчета о научно-исследовательской работе на основе данных пробного исследования.<br>Подготовка презентации отчета.<br>Составление сопровождающих научной исследование документов (договора, технического задания, сметы расходов, графика выполнения работ, акта выполненных работ) | Круглый стол по результатам исследований.                                       |                       |
| <b>ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР</b>   | <b>54</b> |   |   |                       |
| <b>СЕМЕСТР 8.</b>   |           |   |   |                       |
| <b>Сбор, обработка и представление эмпирических данных, выступление с предварительным докладом итогов магистерской диссертации</b>  |           |   |   |                       |
| <b>ТЕМА 9. ПОДГОТОВКА И СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ</b>   | <b>12</b> | Презентация структуры выпускной квалификационной работой  | Круглый стол по теме  |                       |

|   |    |  |  |                |
|---|----|--|--|----------------|
| <p><b>Цель</b> – познакомить слушателей с основными особенностями работы над выпускной квалификационной работой и требованиями к её структуре.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над источниками и литературой к <i>выпускной квалификационной работой</i>.</li> <li>2. Типовая структура выпускной квалификационной работой.</li> <li>3. Требования к оформлению работы.</li> </ol>   |    | <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов выпускной квалификационной работой.</li> </ol>  |  |                |
| <p><b>ТЕМА 10. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b></p> <p><b>Цель</b> – знакомство с основными особенностями и методикой обработки данных исследования.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Методики сбора информации.</li> <li>6. Основные методы обработки данных.</li> <li>7. Компьютерные технологии обработки информации.</li> <li>8. Анализ полученных данных</li> </ol>   | 12 | <p>Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Анализ данных пробного исследования.</p>   | <p>Оценка знаний в результате опроса.</p> <p>Круглый стол по результатам исследований.</p> | [3], [4], [5], |
| <p><b>ТЕМА 11. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ</b></p> <p><b>Цель</b> – получения навыков подготовки и составления отчета о проведенной научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Составление плана аналитического отчета, о проведенном исследовании.</li> <li>6. Типовая структура аналитического отчета.</li> <li>7. Подготовка отчета.</li> <li>8. Презентация отчета о научно-исследовательской работе.</li> </ol> | 12 | <p>Составление отчета о научно-исследовательской работе на основе данных пробного исследования.</p> <p>Подготовка презентации отчета.</p> <p>Составление сопровождающих научной исследование документов (договора, технического задания, сметы расходов, графика выполнения работ, акта выполненных работ)</p> | <p>Круглый стол по результатам исследований.</p>   |                |
| <p><b>ИТОГО ЗА 8 СЕМЕСТР</b></p>  | 36 |  |  |                |

|   |     |   |                          |  |
|---|-----|---|--------------------------|--|
| <p>ТЕМА 12. СООБЩЕНИЕ О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПО ГЛАВАМ РАБОТЫ)</p> <p><b>Цель</b> – подготовка и предоставление доклада о ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад об этапах подготовки выпускной квалификационной работы</li> <li>2. Отчет об используемых источниках и литературой к выпускной квалификационной работы.</li> <li>3. Отчет о степени готовности работы.</li> </ol>   | 216 | <p>Презентация доклада об этапах подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение о ходе выполнения выпускной квалификационной работы (по главам работы)</li> </ol>   | Круглый стол             |  |
| <p>ТЕМА 13. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p><b>Цель</b> – познакомить слушателей с методикой написания выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>Понятие и назначение выпускной квалификационной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .</li> <li>2. Выбор и утверждение темы исследования.</li> <li>3. Этапы работы над выпускной квалификационной работы.</li> <li>4. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы.</li> <li>5. Научно-исследовательская работа студента.</li> </ol> | 216 | <p>Оформление концептуальной модели выпускной квалификационной работы, включающей следующие обязательные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение цели и замысла исследования. Формулировка цели и задач исследования.</li> <li>– Решение проблемы достоверности результатов обследования.</li> <li>– Анализ соответствия формулировки выбранной темы основным методическим критериям.</li> <li>– Формулировка гипотезы, определение ее соответствия цели и основной задаче исследования. Уточнение формулировок-следствий и обоснование их соответствия частным задачам исследования. Анализ сформулированных гипотез с точки зрения их соответствия общим требованиям, предъявляемым к гипотезам.</li> <li>– Отбор ключевых и интерпретация ключевых понятий.</li> <li>– Выбор типа и вида выборочной совокупности.</li> </ul> | Участие в мастер-классе. |  |



|   |    |  |                          |  |
|---|----|--|--------------------------|--|
|   |    | <p>Обеспечение репрезентативности выборки. Оценка обоснованности типа и вида выборочной совокупности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение структуры и содержания программы экономического исследования и этапов конкретного экономического исследования.</li> <li>– Определение методов, техники и процедуры исследования.</li> <li>– Разработка инструментария конкретного исследования.</li> </ul> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение выпускной квалификационной работы.</li> <li>2. Этапы работы над выпускной квалификационной работой.</li> <li>3. Работа над источниками и литературой выпускной квалификационной работы.</li> <li>4. Типовая структура выпускной квалификационной работы.</li> <li>5. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.</li> </ol> |                          |  |
| <p><b>ТЕМА 14. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b></p> <p><b>Цель</b> – познакомить слушателей с процедурой защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация защиты выпускной квалификационной работы.</li> <li>2. Предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы.</li> </ol> | 10 | <p>Создание макета выпускной квалификационной работы с обозначением всех ее структурных элементов</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.</li> <li>2. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы.</li> <li>3. Основные требования к оформлению текста</li> </ol>  | Участие в мастер-классе. |  |

|  |            |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|
| 3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. |            | работы.<br>4. Оформление списка источников литературы.<br>5. Титульный лист выпускной квалификационной работы.<br>6. Основные требования к оформлению рисунков и приложений. |  |  |
| <b>ИТОГО ЗА 10 СЕМЕСТР</b>                             | <b>432</b> |  |  |  |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>576</b> |  |  |  |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа ведется в течение четырех семестров. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как активных, так и интерактивных форм проведения занятий, в том числе круглых столов с групповой дискуссией, презентаций научных статей, исследований и докладов, работа студенческих исследовательских групп, мастер-классов.

Основной формой аудиторной работы являются практические занятия в форме интерактивных семинаров.

В преподавании используются как традиционные методы преподавания, в которых излагаются концептуальные основы и базовые теории и инструменты, необходимые для успешного освоения курса, так и широкий спектр активных и интерактивных, групповых и индивидуальных форм работы со студентами, в числе которых:

- проекция с помощью мультимедийных средств визуальных материалов для анализа и обсуждения;
- использование специализированных компьютерных программ и Интернета в целях реализации исследования;
- интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе - освоение методик анализа данных;
- короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему;
- комментирование и активное участие в коллективном обсуждении докладов;
- круглые столы с групповой дискуссией:
  - обсуждение ключевых вопросов основных тем курса,
  - обсуждение учебных текстов, промежуточных и итоговых работ,
  - разбор возможностей и ограничений методов анализа,
  - интерпретация данных исследования;
- анализ ситуации.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе. Компьютеры соединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Практические занятия решают две важнейшие задачи:

- формирование навыков исследовательской работы;
- формирование навыков командной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

подготовки специальности 38.05.02 «Таможенное дело» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы в процессе НИР предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проектная работа;
- выполнение конкретного исследования;
- написание эссе;
- подготовка и рецензирование научных статей;
- выступление с докладами;
- круглые столы с групповой дискуссией;
- презентации;
- мастер-классы;
- выполнение практических заданий с помощью программных продуктов Excel (работа в компьютерном классе) и т.д.

НИР студентов включает в себя следующие формы исследовательской работы:

- разработку программы эмпирического экономического исследования, обоснование инструментария и его апробацию; сбор и анализ научно-исследовательской литературы;
- сбор эмпирических данных и их аналитическое обобщение в соответствии со структурно-тематическими разделами выпускной квалификационной работы;
- подготовку научных сообщений и публикаций, отражающих достигнутые результаты НИР;
- подготовку и защиту курсовых работ по направлению проводимого научного исследования;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых Институтом;
- реализацию научно-исследовательского проекта, отражающего результаты НИР в рамках одного из структурно-тематических разделов исследования и выпускной квалификационной работы.

Учебной программой предусмотрены индивидуальные консультации по тематике выпускных квалификационных работ с научным руководителем.

Руководитель соответствующей программы самостоятельно устанавливает обязательный посеместровый перечень форм научно-исследовательской работы студентов, который является основой формирования индивидуального плана научно-исследовательской работы студентов.

### **Интерактивные и активные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

К обязательным результатам научно-исследовательской работы студентов в семестре выдвигаются следующие требования.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре обучения является:

- утвержденная тема исследования и план-график работы над исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- текст первой курсовой работы с докладом по результатам ее выполнения как промежуточной формы подготовки специалистов;

Результатом научно-исследовательской работы 6-м семестре обучения является:

- постановка целей и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- текст второй курсовой работы с докладом по результатам ее выполнения.

Результатом научно-исследовательской работы в 8-м семестре является:

- подготовка инструментария к сбору фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой;

- подробный обзор литературы по теме исследования в целом и курсовой работы в частности, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;
- текст третьей курсовой работы с докладом по результатам ее выполнения.
- подготовку макета выпускной квалификационной работы;
- доклад по выполненным этапам научного исследования.

К текущим формам контроля относятся контроль активности научно-исследовательской работы (выступлений с сообщениями на научных конференциях, круглых столах, подготовка публикаций, участие в реализации научно-исследовательских проектов.

Итоговой формой контроля является подготовка курсовых работ и развернутого плана исследования.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НИР**

### **7.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важной частью НИР. Такая работа предусматривает анализ литературных источников, данных прикладных экономических исследований, составление конспектов по изученным материалам, сопоставление различных методов решения практических задач, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы.

Сопровождение самостоятельной работы студентов может организовано в следующих формах:

- изучение литературы по теме исследования;
- практика использования статистических программ для обработки и анализа данных количественных и качественных экономических исследований;
- подготовка презентационного материала по результатам исследовательской работы;
- написание докладов на заданную тему;

- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды.

## 7.2. Типовые задания для самостоятельной работы студентов

| <b>Задание текущей работы</b>  | <b>Форма представления результатов</b>  | <b>Сроки выполнения (недели)</b> |
|--|---|----------------------------------|
| Подготовка к семинарам.<br>Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков | устный ответ, конспект  | В течение 4-8 семестров          |
| Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы.<br>Подготовка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы.                       | Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)<br>Презентация библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы на круглом столе | В течение 4 семестра             |
| Написание рецензии на научную статью   | Рецензия на научную статью  | В течение 6 семестра             |
| Написание статьи (статей) по теме исследования и ее презентация  | Статьи по теме исследования и ее презентация  | В течение 8 семестров            |
| Подготовка программы и проведение пробного исследования  | Программа и материалы пробного исследования   | В течение 4 семестра             |
| Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий.<br>Анализ данных пробного  | Отчет о научно-исследовательской работе на основе данных пробного исследования.<br>Сопровождающие научное исследование документы (договор,  | В течение 4 семестра             |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| исследования.  | техническое задание, смета расходов, график выполнения работ, акт выполненных работ)  |                          |
| Разработка структуры выпускной квалификационной работы | Макет выпускной квалификационной работы с обозначением всех ее структурных элементов  | В течение 8 семестра     |
| Подготовка презентаций                                 | Визуальная поддержка в виде компьютерной презентации, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по рассматриваемой теме | В течение 8-10 семестров |
| Отчет о научно-исследовательской работе в семестре     | Отчет о научно-исследовательской работе в семестре и характеристика руководителя о результатах НИР студентов                          |                          |
| Подготовка к зачетам.                                  | Конспекты, выполненные практические задания по НИР  | В течение 4-8 семестров  |
| Итого  |   |                          |

### **7.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

#### **7.3.1. Подбор теоретического материала для анализа проблемы исследования. Подготовка библиографического списка по теме исследования**

Студент должен уметь адекватно воспринимать информацию (критическое восприятие), работать с научной литературой, слышать оппонента, слушать и воспринимать научные доклады и сообщения, читать с извлечением из текстов необходимой информации, понимать информацию, включая умение делать выписки (идеи, факты, цифры, различные точки зрения), составлять обзоры (рефераты) литературы по заданной теме, анализировать и обобщать полученную информацию, составлять списки использованной литературы, использовать ФГОС при оформлении документов.

Для успешной учебной и научной работы студент должен обладать способностями воспринимать научные произведения при чтении, воспринимать на слух научную информацию, создавать научные тексты и выступать с научным докладом, защищать реферат, курсовую и другие виды научных работ. Соответствующие компетенции формируются в процессе чтения и слушания. В процессе



научно-исследовательской деятельности студенты должны приобрести умения использовать различные виды чтения:

- просмотровое - используется для составления общего впечатления и предполагает просмотр текста; при просмотровом чтении обычно читается титульный лист, аннотация, оглавление, отдельные абзацы и предложения;
- ознакомительное (выборочное) - используется для выяснения определенных вопросов, которые находятся в разных источниках, а также с целью сравнения, сопоставления извлеченной информации, выработки собственной позиции по данному вопросу;
- изучающее - активный вид чтения, который предполагает внимательное изучение материала; нацелен на усвоение главной мысли текста, его цели, на понимание логики изложения и т. д.; этот вид чтения требует последовательности в изучении материала.

Студент должен изучить историографию и теоретические источники по теме исследования, сделать аннотации прочитанных публикаций.

### **7.3.2. Написание статьи (статей), рецензий на научные статьи, рефератов и иных научно-исследовательских работ по теме исследования, выступление с докладом**

Студенты регулярно принимают участие в научных студенческих конференциях других вузов, во всероссийских конференциях и конкурсах. Научные работы публикуются в тезисах межвузовских студенческих конференций, в вузовских сборниках научных работ, в изданиях других вузов. Актуальное значение приобретают студенческие научно-практические конференции. На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов тщательно прорабатывать будущее выступление, оттачивает ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне, и сделать соответствующие выводы.

В рамках студенческих конференций проводится творческое обсуждение прослушанных докладов. Из вопросов и выступлений каждый докладчик может почерпнуть оригинальные идеи. Включается своеобразный механизм, когда одна мысль порождает несколько новых.

Задачами конференции являются:

- углубление интереса к исследовательской работе;

- выявление и развитие интеллектуально-творческих способностей студентов, в т. ч. креативного и критического мышления;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- создание среды интеллектуально-творческого общения, предоставление студентам возможности публичных выступлений;
- мотивация к дальнейшей творческой, исследовательской работе;
- популяризация опыта преподавателей, организующих интеллектуально-творческую, исследовательскую деятельность студентов.

Из всех процессов, происходящих на конференции, основным является доклад и его обсуждение. Структурно доклад должен состоять из трех разделов: вводного, основного и заключительного. По объему они составляют соответственно 20, 70 и 10% общего объема доклада.

Во вводной части необходимо осветить актуальность, цель, задачи работы, решаемую проблему, объект и предмет исследования. Здесь же дается краткая характеристика методов исследования.

Основная часть доклада посвящается собственно исследованию. Необходимо отразить логику работы, т. е. сформулировать исходную (базовую) концепцию и показать, как она подтверждается в результате исследования.

Главное внимание должно быть сосредоточено на новизне работы и на демонстрации личного вклада авторов в выполнение исследования.

Целесообразно не излагать последовательно содержание работы по главам, а сконцентрировать усилия на представлении самых значимых ее результатов.

В заключительной части необходимо в четкой, лаконичной форме перечислить основные выводы и рекомендации.

При подготовке доклада следует обратить внимание на содержание и оформление иллюстративного материала.

При написании работы важно также учитывать следующие моменты:

- вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора);
- необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;
- стиль изложения – научный.

Реферат адресован любому читателю, поэтому начинается с "я хочу рассказать о...", а заканчивается "я пришел к следующим выводам."

Ошибки при написании:

- Плохая проверка. Не думайте, что можно ограничиться лишь проверкой правописания. Перечитайте свою работу и убедитесь в том, что там нет каких-либо двусмысленных выражений, неудачных оборотов и т. д.
- Утомительные предисловия. Недостаточное количество деталей. Слишком часто интересная работа проигрывает в том, что представляет собой перечисление утверждений без иллюстрации их примерами.
- Многословие.
- Длинные фразы еще не доказывают правоту автора, а короткие предложения часто производят больший эффект. Лучше всего, когда длинные фразы чередуются с короткими.

Выполнение мультимедийной презентации к докладу или реферату позволяет не только визуализировать мысли и расчеты студента, привлечь внимание аудитории, но и грамотно структурировать и лучше организовать представление работы аудитории.

### **7.3.3. Подготовка программы и проведение пробного исследования. Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий. Анализ данных пробного исследования**

Подготовка, проведение и анализ данных исследования предполагает выполнение студентом следующих видов работ:

- изучение теоретических и прикладных аспектов проблемы, предложенной к рассмотрению;
- участие в разработке программы экономического исследования и его инструментария;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;
- анализ данных исследования и написание отчета по исследованию;
- оформление документации, сопровождающей реализацию исследовательского проекта;
- презентация результатов исследования на семинаре.

**7.3.4. Разработка структуры научной работы** предполагает выполнение студентом следующих видов работ:

- изучение возможных направлений научно- исследовательской работы;
- выбор направления научно-исследовательской деятельности;
- согласование темы научной работы с руководителем;
- разработка плана-графика работы по подготовке выпускной квалификационной работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования;
- изучение историографии и теоретических источников по теме научного исследования;
- подробный обзор литературы по теме научного исследования
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;
- систематизация материалов научного исследования;
- презентация результатов подготовки выпускной квалификационной работы на заседании научно-исследовательского семинара и концепции практической части научной работы;
- выступление на научной конференции по проблеме исследования;
- разработка и публичное представление развернутого плана выпускной квалификационной работы.

#### **7.3.5. Подготовка презентаций**

**Задание № 1.** Разработать презентацию доклада в программе «Microsoft Power Point».

##### **Правила оформления**

Для успешной презентации, способной заинтересовать участников семинара и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотный текст, правильно его озвучить, соблюдая несложные правила публичного выступления, использовать слайды.

Презентация начинается со слайда, содержащего название доклада, имена

авторов. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации.

Для оформления презентации следует использовать стандартные, распространенные шрифты Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.4.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например медленного исчезновения или возникновения полосами.

Ни в коем случае не старайтесь разместить на одном слайде как можно больше текста.

Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами.

Изображению всегда следует придавать как можно больший размер. Если возможно, иллюстрации распределите на нескольких слайдах.

Подписи вполне допустимо располагать рядом с изображением, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе.

Количество слайдов не более 30.

**Задание № 2.** Провести самоанализ доклада в соответствии с критериями оценки учебно-исследовательских работ.

### **Баллы, набираемые студентом**

#### **(по результатам написания и защиты исследовательской работы)**

| №  | Критерии представления работы  | Макс.бал<br>л |
|--|--|---------------|
| <b>Соблюдение организационных требований</b> |  |               |
| 1.   | Правильность оформления работы   | <b>2</b>      |
| 2.   | Умение грамотно представить (презентовать) работу (изложить основные этапы проведения и результаты)  | <b>2</b>      |
| 3.   | Умение выделить и обосновать основные достоинства работы: – актуальность; – значимость; – наглядный анализ; – обобщение и выводы по результатам работы; – практическая значимость работы | <b>2</b>      |
| 4.   | Умение раскрыть и доказать авторскую позицию   | <b>5</b>      |
| 5.   | Знание терминологии по теме работы, в т. ч. владение категориями, понятиями, определениями   | <b>8</b>      |
| <b>Содержательность работы</b>               |  |               |
| 1.   | Раскрытость темы   | <b>8</b>      |
| 2.   | Наличие статистических данных и их анализ  | <b>5</b>      |
| 3.   | Наличие практической части   | <b>5</b>      |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 4. | Наличие проблематики и ее решенность                                | 5         |
| 5. | Наличие аналитического материала (статей, мнений экспертов и т. п.) | 5         |
| 6. | Наличие сравнительного анализа результатов исследования             | 5         |
| 7. | Наличие рекомендаций, предложений или разработок авторов            | 5         |
| 8. | Наличие информативных и необходимых иллюстраций                     | 5         |
|    | <b>Итого</b>  | <b>70</b> |

### 7.3.6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на самостоятельные научные выводы, представляется в форме научного текста (научной статьи, реферата, части выпускной квалификационной работы и т.п.)

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и др), представляется в письменном виде в форме рецензии, отзыва на научную работу по выбору магистранта или научного руководителя.

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на апробирование результатов научной деятельности, осуществляется по следующим направлениям: оформляется в виде списка публикаций, научных конференций, а также других форм апробации и внедрения научных результатов.

Отчет также должен содержать сведения:

- сведения о формах исследовательской деятельности, осуществляемой в период НИР;
- сведения об участии в мероприятиях, посвященных анализу методологических вопросов, (в частности, участие в научно-методологических семинарах кафедры, выполнение поручений заведующего кафедрой, связанного с организацией соответствующих мероприятий и др.);
- обоснованные выводы о достижении студентом целей и задач научно-исследовательской работы.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру.

К отчету прилагаются ксерокопии опубликованных статей, тезисов докладов, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-

исследовательского семинара кафедры.

### **7.3.7. Подготовка к зачетам**

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы студента в семестре, студенту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»)

#### **Основные понятия, которые необходимо знать на зачете:**

1. Реферат: его назначение и базовые компоненты.
2. Сбор материала и написание реферата
3. Требования к оформлению реферата.
4. Цели и задачи научно-исследовательской работы студента.
5. Понятие и этапы работы над выпускной квалификационной работы.
6. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы.
7. Специфика работы с источниками и литературой к выпускной квалификационной работы.
8. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов выпускной квалификационной работы.
9. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
10. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.
11. Понятие и назначение семинарского занятия в вузе.
12. Формы проведения семинарского занятия и методическое обеспечение.
13. Самостоятельная работа студентов как форма обучения в вузе.
14. Цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
15. Особенности организации научно-исследовательской работы студента.
16. Взаимосвязь научно-исследовательской работы студента и научно-исследовательской практики.
17. Понятие и назначение выпускной квалификационной работы.
18. Этапы работы над выпускной квалификационной работой.
19. Работа над источниками и литературой к выпускной квалификационной работе.
20. Типовая структура выпускной квалификационной работы.
21. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
22. Предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы.
23. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## 8. ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ НИР

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 16.04.2010)
3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур" совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999).
5. Федеральный закон от 03.11.2010 № 279-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О валютном регулировании и валютном контроле"
7. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 30.12.2015) "О Государственной границе Российской Федерации"
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 15.12.2015) "Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций" (вместе с "Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары")
9. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 260 (ред. от 18.12.2014) "О формах таможенных документов" (вместе с "Порядком заполнения формы предварительного решения по классификации товара в соответствии с единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности таможенного союза", "Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями", "Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями")Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики



- Казахстан от 18.06.2010 "Об освобождении от применения таможенными органами государств - членов таможенного союза определенных форм таможенного контроля".
10. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 258 "О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля"
  11. Приказ ФТС РФ от 30.12.2010 № 2713 (ред. от 03.10.2011) "Об утверждении форм документов, применяемых при проведении таможенных проверок"
  12. Приказ ФТС РФ от 22.12.2010 № 2522 (ред. от 12.09.2011) "Об утверждении формы акта проверки системы учета товаров и отчетности"
  13. Приказ ФТС РФ от 29.07.2011 № 1555 "Об утверждении Инструкции о порядке заполнения, регистрации, хранения, учета актов таможенного досмотра (осмотра) товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами для личного пользования в сопровождаемом багаже"
  14. Приказ ФТС РФ от 28.07.2011 № 1541 "Об утверждении Порядка согласования с таможенным органом, проводящим таможенную экспертизу, назначения таможенной экспертизы таможенным органом в иную уполномоченную организацию, проводящую таможенную экспертизу"
  15. Приказ ФТС России от 06.07.2012 N 1373 (ред. от 26.09.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в форме таможенной проверки"
  16. Приказ ФТС России от 16.03.2011 N 578 (ред. от 31.10.2013) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий"
  17. Приказ ФТС России от 21.12.2010 N 2509 (ред. от 15.05.2014) "Об утверждении перечня и порядка применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19992)
  18. Приказ ФТС РФ от 09.12.2010 № 2354 "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при таможенном контроле товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотровых комплексов"
  19. Бахтин Р.В. Выявление и основы расследования административных

- правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: ВО, 2013.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12813>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Волков В.Ф. Управление таможенными органами [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб.: Интермедия, 2014.- 204 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27982>.- ЭБС «IPRbooks»
21. Давиденко Л.Г. Налоги и таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб.: Интермедия, 2014.- 196 с.- Режим ДОС.: <http://www.iprbookshop.ru/28020>.- ЭБС «IPRbooks»
22. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Квотирование и лицензирование [Электронный ресурс]/ Саратов: Вузовское образование, 2013.- 2325 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14897>.- ЭБС «IPRbooks»
23. Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств-М:РИОРТА,2008
24. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учебное пособие.- СПб, Троицкий мост, 2015
25. Соловьев В.В. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.: Интермедия, 2015.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27997>.— ЭБС «IPRbooks»
26. Таможенные процедуры [Электронный ресурс]: общие положения, виды.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 1665 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13530>.- ЭБС «IPRbooks»
27. Таможенный контроль после выпуска товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Басарева [и др.].— СПб.: Интермедия, 2014.- 124 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27992>.— ЭБС «IPRbooks»
28. Технологии таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ К.В. Басарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.- СПб.: Интермедия, 2014.- 176 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27990>.- ЭБС «IPRbooks»
29. Точиев Ф.Г. Практикум по логистике: учеб.мет.пособие.- Владикавказ,2013
30. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль лесных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012.- 111 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13499>.— ЭБС «IPRbooks»
31. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие.– СПб: Троицкий мост, 2014

32. Гущина О.Г. Таможенная стоимость товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб.: Интермедия, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература:**

1. Любкин А.А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 687 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12866>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Либроком, 2010.- 280 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. <http://www.gks.ru> – сайт Росстата РФ.
2. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы России
3. <http://www.tamognia.ru>. - Информационно-аналитический портал "Таможня.ру"
4. <http://www.tks.ru> - информационно-аналитический портал "Все о таможне"
5. <http://www.tsouz.ru> - сайта Комиссии Таможенного союза

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием научно-исследовательской практики. При проведении работы в течение 4,6,8,10 семестра график ее проведения разрабатывается руководителем ВКР.

Разъяснение наиболее сложных вопросов НИР является основным содержанием консультационной формы занятий. Цель – максимальное приближение обучения к научно-практическим интересам с учетом имеющейся информации.

Групповая и индивидуальная консультации проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе аудиторных занятий;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе студента (решение задач, выполнение исследовательских работ и т.д.).

## **11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИР**

Программное обеспечение:

- для практических занятий необходимо мультимедийное оборудование, оснащенное Open Office;
- для проведения семинарских занятий, а также для самостоятельной работы студентов необходимы компьютерами, оснащенные Open Office, с выходом в Internet.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение А**

*Образец оформления титульного листа отчета по таможенной практике*  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования «Владикавказский институт управления»

Кафедра \_\_\_\_\_ таможенного дела \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.05.02 Таможенное  
дело \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**о прохождении \_\_\_\_\_ научно-исследовательской \_\_\_\_\_ работы**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

Срок прохождения практики с: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители практики:**

От \_\_\_\_\_ вуза  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

От \_\_\_\_\_ организации  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

*Образец отзыва руководителя практики от организации  
(печатается на фирменном бланке организации, подписывается руководителем  
практики, проставляется печать организации (отдела))*

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**  
о работе студента Владикавказского института управления  
в период прохождения практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п. Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовл.», «неудовл.»)

Студент \_\_\_\_\_ Владикавказского \_\_\_\_\_ института \_\_\_\_\_ управления  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) проходил \_\_\_\_\_  
практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_  
(наименование организации) в \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения) в качестве \_\_\_\_\_  
(должность).

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
поручалось решение следующих задач:

.....  
.....

Результаты работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) состоят в  
следующем: .....

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) проявил себя  
как .....

Считаю, что прохождение практики студентом \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.  
студента) заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность руководителя практики от предприятия) (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.П.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

\*филиалы самостоятельны в выборе формы отзыва о прохождении практики

**Далее с новой страницы следует текст отчета на 15-20 страницах**



Кафедра \_\_\_\_\_ таможенного дела \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.05.02 Таможенное  
дело \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

Срок прохождения практики с: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Тема \_\_\_\_\_ практики:

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

**1. Материалы, необходимые для прохождения практики:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Перечень вопросов, подлежащих изучению:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)*

*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования «Владикавказский институт управления»

\_\_\_\_\_ Н \_\_\_\_\_  
а № \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_

Руководителю (директору и т.д.)

\_\_\_\_\_ (указывается наименование  
организации) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

Уважаемый \_\_\_\_\_!  
В соответствии с договором о \_\_\_\_\_  
(наименование договора)

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ направляем Вам для прохождения  
\_\_\_\_\_ практики в структурных подразделениях  
(вид практики)

Вашей организации следующих студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) студента в именительном падеже)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Просим Вас обеспечить руководство практикой студентов и оказать содействие  
в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого студента отзыв о его

работе в период прохождения практики.

Декан факультета

---