

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

## Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

**Специальность**  
**38.05.02 Таможенное дело**  
**Уровень специалитета**  
**Форма обучения – очная, заочная**

Владикавказ  
2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Выпускная квалификационная работа
  - 3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
  - 3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Государственный итоговая аттестация
  - 4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 4.3. Список литературы
  - 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускника Владикавказского института управления является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета). ГИА представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

3

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный междисциплинарный экзамен, установленный решением Ученого совета ВИУ.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций у выпускников.

### **1.1. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) получает специальную профессиональную подготовку в области таможенного регулирования и таможенного дела, противодействию правонарушениям в сфере таможенного дела. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника направлена на совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля; правоохранительная; организационно-управленческая; информационно-аналитическая; научно-исследовательская.

Профессиональные специалисты по специальности «Таможенное дело» могут работать в различных областях профессиональной деятельности:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовых, кредитных и страховых учреждениях,
- органах государственной и муниципальной власти,
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях,
- учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

В соответствии с требованиями государственного стандарта специалист таможенного дела должен быть готов к совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, взиманию таможенных платежей и проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля; правоохранительной; организационно-управленческой; информационно-аналитической; научно-исследовательской работе.

## **1.2. Требования к профессиональной подготовленности специалиста**

Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

совершение таможенных операций;

применение таможенных процедур;

проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

**правоохранительная деятельность:**

осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

**организационно-управленческая деятельность:**

управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; организация сбора информации для выбора управленческих решений;

**информационно-аналитическая деятельность:** 5

ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

анализ результатов деятельности таможенных органов;

**научно-исследовательская деятельность:**

мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

### **1.3. Требования к итоговой государственной аттестации студентов**

Государственная итоговая аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Итоговые аттестационные испытания предназначены для проверки готовности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе профессионального высшего образования, которую он освоил за время обучения. Особое внимание при этом уделяется организации и методике проведения государственной аттестации, обоснованию используемых оценочных и диагностических средств для установления степени соответствия подготовленности выпускников требованиям ФГОС и самой жизни.

#### **1.4. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ВИУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже).

Все локальные нормативные акты ВИУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения образовательной программы специалитета должен обладать следующими компетенциями:

### **Общекультурными компетенциями:**

8

- ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
- ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **Общепрофессиональными компетенциями:**

- ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
- ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

### **Профессиональными компетенциями:**

**деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

- ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;
- ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;
- ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в



соответствии с ТН ВЭД;

- ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;
- ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;
- ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;
- ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;
- ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;
- ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;
- ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;

**правоохранительная деятельность:**

- ПК-20 умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

**организационно-управленческая деятельность:**

- ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

**информационно-аналитическая деятельность:**

- ПК-35 владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

**научно-исследовательская деятельность:**

- ПК-39 способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;
- ПК-40 способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;
- ПК-41 способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Дополнительные компетенции не установлены.

10

### **3. Выпускная квалификационная работа**

В соответствии с учебным планом студенты выполняют на 5-м курсе выпускную квалификационную работу в форме выпускной квалификационной работы, которая является основным видом индивидуальной научно-исследовательской подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в форме рукописи. Она представляет собой самостоятельное и законченное исследование, в котором на основе полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам, а также на основе знаний по дисциплинам профиля, раскрывается тема и анализируется проблема исследования, а также выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение. Выпускники должны продемонстрировать способности к построению концептуальной схемы исследования, разработке на этой основе методики и инструментария, умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать, обобщать и интерпретировать эту информацию.

На подготовку и защиту ВКР отводятся 8 учебных недель. Студенты имеют возможность при необходимости опираться на материалы учебной и производственной (преддипломной) практик, использовать наработки прикладных исследований, проведенных в период этих практик. Дипломная работа может быть и по теоретико-методологической проблематике, что подчеркивает дополнительные возможности студентов-выпускников в научно-исследовательской работе.

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования и требованиями других нормативных документов.

Защита выпускной квалификационной работы должна продемонстрировать уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

- поставить и грамотно сформулировать исследовательскую проблему, показать навыки ее самостоятельного исследования, анализа возможных вариантов ее решения, способности научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- самостоятельно квалифицированно осуществлять библиографический поиск, изучение и анализ научной литературы по выделенной теме;
- показать навыки использования методологических, историко-философских и конкретных знаний, полученных в процессе обучения, для решения поставленной в работе проблемы;
- обосновать инструментарий, выбранный для проведения исследования, определять алгоритм его применения;
- четко и логически последовательно выстраивать изложение материала;
- убедительно аргументировать формулируемые теоретические положения по теме исследования, широко использовать иллюстративный материал;
- делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- уметь профессионально грамотно писать текст и оформлять его в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям;
- использовать в работе современные технологии.

**Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются:**

- углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

### **3.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) и вынесенные как наиболее значимые для

оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> законы развития природы, общества, мышления; научные картины мира, понятия и принципы, лежащие в их основе; роль науки в развитии цивилизации, типы научной рациональности; особенности научного знания и его роли в современном информационном обществе; основные этические понятия и категории, моральные и нравственные нормы и обязанности человека; научные принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять знания законов развития природы, общества, мышления в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; работать с современной научной литературой, анализировать и систематизировать информацию; собирать и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, выступать с докладом или сообщением на занятии или научной конференции;.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками целостного подхода к</p>

		<p>анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору путей её достижения, навыками доступного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, публичной и научной речи; методами личностного и общекультурного развития; этическими взглядами, ценностями и убеждениями и применять их в жизни, в т.ч. в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>
ОК-7	<p>способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p><b>Знать</b> основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> Современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации. Методами формирования управленческих решений в условиях определенности,</p>

		неопределенности и риска
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные термины иностранного языка страны при заключении с ней торгового контракта. <b>Уметь:</b> оперировать основными терминами языка страны при заключении с ней контракта на основании терминов, разработанных «Инкотермс»; -анализировать ситуации с языковыми терминами при заключении торговых контрактов <b>Владеть:</b> навыками работы с международными контрактами с терминами « Инкотермс», применяемыми при заключении международных контрактов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; терминологию, используемую при описании ресурсов сети Internet; программные средства реализации информационных процессов. <b>Уметь</b> ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и машиной, средствами имеющегося инструментария; пользоваться информационно-поисковыми системами; разыскивать необходимую информацию в Internet. <b>Владеть:</b> методами обобщения и анализа информации; методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<b>Знать:</b> основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала <b>Уметь</b> применять методы управления в профессиональной деятельности, оценивать

		результаты деятельности таможенных органов. <b>Владеть:</b> навыками коммуникативного поведения в организации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы таможенного дела; нормативно-правовую базу, касающуюся вопросов таможенного декларирования; -взаимоотношения участников ВЭД с таможенными органами. <b>Уметь:</b> использовать теоретические и методологические знания по вопросам таможенного декларирования товаров; применять нормативно-правовую базу в области таможенного дела <b>Владеть:</b> практическими навыками, раскрывающими основные принципы взаимоотношений таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-2	Владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой	<b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, при их перемещении через таможенную границу; <b>Уметь:</b> производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры; -выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; -применять формы таможенного контроля; <b>Владеть:</b> о порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; о назначении, формах и порядке осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров; о

		применении и системы управления рисками при осуществлении и таможенного контроля товаров и транспортных средств;
ПК-3	Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить работы при таможенном контроле с учетом действующей нормативно-правовой базы; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров; использовать современные принципы организации и методик контроля в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками планирования и организации проверочных мероприятий; системой законодательства и нормативно-правовыми актами;</p>
ПК-4	Владение навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности: классификация, кодирование, гармонизированная система, правила интерпретации и т.д.; правила классификации в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности классификации товаров; применять правила определения страны происхождения товара</p>



		<p><b>Владеть:</b> навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД и навыками применения основных правил интерпретации;</p>
ПК-5	<p>Умение применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара</p>	<p>• <b>Знать:</b> принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p><b>Владеть</b> о назначении, формах и порядке осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров;</p> <p>о применении системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля товаров</p>
ПК-6	<p>Умение применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование системы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования; методы определения таможенной стоимости;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать правильность заявления физическими лицами сведений о таможенной стоимости товаров; контролировать правильность определения таможенной стоимости товаров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля заявленной таможенной стоимости, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации необходимой для контроля таможенной стоимости товаров</p>

ПК-7	<p>Владение навыками заполнения и контроля таможенной документации: декларации на товары, декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости</p>	<p><b>Знать:</b> существующие формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций; способы декларирования товаров и транспортных средств; порядок внесения изменений в декларацию на товары; порядок отзыва декларации на товары</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять таможенные декларации при помещении товаров под таможенные процедуры; принимать и регистрировать таможенные декларации; принимать решение о выпуске товара при выпуске в свободное обращение</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по заполнению и контролю деклараций на товары при помещении под различные таможенные процедуры; навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленного таможенной процедуры вида транспорта;</p>
ПК-8	<p>Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы по исчислению и контролю правильности поступления их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p> <p><b>Уметь:</b> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; контролировать полноту и своевременность поступления таможенных платежей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ставок таможенных платежей; методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания и контроля полноты и своевременности их уплаты</p>
ПК-9	<p>Умение применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей</p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы, регламентирующие порядок взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><b>Уметь:</b> применять процедуры взыскания и возврата таможенных</p>

		<p>платежей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения задолженности по таможенным платежам, расчета пеней; навыками осуществления процедуры возврата таможенных платежей</p>
ПК-10	<p>Умение контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p><b>Знать:</b> основные законодательные акты в области валютного регулирования и валютного контроля, внешнеэкономической деятельности; формы и методы государственного регулирования валютных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с таможенными и финансовыми документами; применять таможенные и финансовые технологии; работать с программными продуктами, используемыми таможенными органами при контроле за валютными операциями.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой таможенно-банковского контроля поступлений валютной выручки от экспортных операций; валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары</p>
ПК-11	<p>Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под таможенную процедуру;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, помещенных под таможенную процедуру, применять меры по управлению рисками и их минимизации.</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками контроля порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; знаниями по применению СУР при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств</p>
ПК-13	<p>умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту интеллектуальной собственности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в области защиты интеллектуальной собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения о рассмотрении споров в административном или судебном порядке; применять правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.</p> <p><b>Владеть</b> юридическими действиями, способствующими формированию самостоятельных решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры</p>
ПК-16	<p>умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> теоретические и методологические знания по вопросам таможенного законодательства, навыки организации и проведения проверочных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами</p>
ПК-20	<p>Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные</p>	<p><b>Знать</b> содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав</p>

	<p>правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>	<p>субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов и основы их расследования;  <b>Уметь</b> выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела  <b>Владеть:</b> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
ПК-24	<p>Способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p><b>Знать</b> основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления; основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;  <b>Уметь:</b> применять методы управления в профессиональной деятельности; разрабатывать Положение (регламент) аттестации персонала конкретной организации;  <b>Владеть:</b> инструментами решения практических задач при подготовке и принятии управленческих решений; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений</p>
ПК-35	<p>владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами</p>	<p><b>Знать:</b> необходимый состав информации и приемы решения таможенных задач;  -выбирать программное средство для создания конкурентоспособного рекламного продукта  <b>Уметь</b> автоматизировать решение практических задач.</p>

		<p>проводить анализ информационных источников, том числе литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами практического обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.</p> <p>-навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов<sup>22</sup></p>
ПК-39	<p>способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знать:</b> понятия, определения, методы научных исследований, виды научного знания; основные проблемы в области таможенного дела и тенденции развития этой сферы;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки научной информации; навыками составления плана научно-исследовательской работы, конструирования целей и задач исследования;</p>
ПК-40	<p>способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально-значимых проблем и процессов</p>
ПК-41	<p>способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p><b>Знать:</b> Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;</p> <p>методы поиска источников, содержащих научную информацию</p>

		<p>по теме исследования и по своей специальности;</p> <p><b>Уметь</b> изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения;</p> <p><b>Владеть</b> способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле; применения полученных результатов исследования в общественно-политической жизни и профессиональной деятельности;</p>
--	--	---

### 3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Оценивание выпускной квалификационной работы специалиста осуществляется по четырем группам критериев:

**- критерии содержания:**

- актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность;
- постановка цели и задач выпускной квалификационной работы, и их достижение;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;
- соответствие текста работы сделанным в ней выводам;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения

**- критерии оформления выпускной квалификационной работы:**

- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- оформление библиографического списка в соответствии с ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и

правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

**- критерии процедуры защиты выпускной квалификационной работы:**

- качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов;

- презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения;

- качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;

24

- качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;

**- отзыв рецензента:**

- отзыв рецензента

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Критерии</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
<b>Критерии содержания выпускной квалификационной работы:</b>	
• актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна;	ОК-2, ОК-7,
• теоретическая и практическая значимость работы;	ОК-2, ОК-7
• структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность;	ОК-2, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-6
• постановка цели и задач выпускной квалификационной работы, и их достижение;	ОК-9, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
• уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;	ПК-1-11, ПК-13, ПК-16, ПК-20, ПК-24, ПК-35, ПК-39, ПК-40, ПК-41
• наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;	ОК-7, ОК-9, ПК-1-11, ПК-13, ПК-16, ПК-20, ПК-24, ПК-35, ПК-39, ПК-40, ПК-41
• соответствие текста работы сделанным в ней выводам;	ОК-2, ОК-7, ОК-9, ПК-40, ПК-41
• степень самостоятельности и творчества студента;	ОК-2, ОК-7, ОК-9
<b>Критерии оформления выпускной квалификационной работы:</b>	
• владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;	ОК-2, ОК-9
• соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;	ОК-9



<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление библиографического списка в соответствии с ГОСТами</li> </ul>	ОК-9
<b>Критерии процедуры защиты выпускной квалификационной работы:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов;</li> </ul>	ОК-2, ОК-7, ОК-9, ПК-39, ПК-40, ПК-41
<ul style="list-style-type: none"> <li>презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения;</li> </ul>	ОК-2, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-6, ПК-39, ПК-40, ПК-41 25
<ul style="list-style-type: none"> <li>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;</li> </ul>	ОК-7, ПК-40, ПК-41
<ul style="list-style-type: none"> <li>качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;</li> </ul>	ОК-2, ОК-9, ПК-41
<b>Отзыв рецензента</b>	

<b>Шкала оценивания</b>				
<b>Критерии</b>	<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b>
<b>1. Критерии содержания:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме;</li> <li>в работе проведен глубокий анализ теоретических воззрений по теме исследования и квалифицированно обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики таможенного дела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема актуальна, и её актуальность раскрыта</li> <li>в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики таможенного дела, но есть замечания к уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно</li> <li>в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики таможенного дела, но анализ носит поверхностный характер, обоснование научно-практической новизны не аргументировано в полном объеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема актуальна, но её актуальность не раскрыта</li> <li>в работе не проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и не обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики таможенного дела</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическая и практическая значимость работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость;</li> <li>цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость</li> <li>цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;</li> <li>цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;</li> <li>цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;</li> <li>работа не имеет</li> </ul>

	<p>материала, сформулированные задачи решены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа имеет несомненную практическую значимость</li> </ul>	<p>сформулированные задачи решены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа имеет определённую практическую значимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа имеет определённую практическую значимость</li> </ul>	<p>практической значимости</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка цели и задач выпускной квалификационной работы, и их достижение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием в полном объеме;</li> <li>• поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно, логически взаимосвязано и в полном объеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием, но не в полном объеме;</li> <li>• поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в достаточно полном объеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации; поставленные цели и задачи исследования достигнуты частично, есть замечания к глубине теоретического анализа и решению практических задач по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно;</li> <li>• поставленные цели и задачи исследования не достигнуты</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура работы в полном объеме отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности таможенных органов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура работы в полном объеме отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности таможенных органов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура работы в основном отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности таможенных органов и структур, разделы работы взаимосвязаны, но логика перехода анализа от общего к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура работы не отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности таможенных органов и структур, разделы работы не взаимосвязаны, логика перехода анализа от общего к частному и</li> </ul>

	структур , разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, положения анализа аргументированы	структур, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, не все положения анализа аргументированы	частному и положения анализа не аргументированы в полном объеме	положения анализа не аргументированы
<ul style="list-style-type: none"> <li>уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме</li> </ul>	<p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу,</li> <li>или – результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли</li> </ul>	<p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу;</li> <li>или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определенное значение для конкретных направлений в</li> </ul>	<p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу;</li> <li>или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки;</li> <li>или - научно-обоснованные разработки,</li> </ul>	<p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу;</li> <li>или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки;</li> <li>или - научно-обоснованные разработки,</li> </ul>

<p>обеспечивает решение прикладных задач</p>	<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;</li> </ul>	<p>определенной отрасли науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает<sup>29</sup> решение прикладных задач</li> </ul>	<p>использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;</p>	<p>использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие текста работы сделанным в ней выводам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;</li> <li>▪ выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно,</li> <li>▪ выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;</li> <li>▪ выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно</li> <li>▪ выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ степень самостоятельности и творчества студента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал необходимые навыки анализа источников;</li> <li>▪ работа состоит из теоретического и практического разделов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников;</li> <li>▪ работа состоит из теоретического и практического разделов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в исследовании используется информация из ограниченного круга источников.</li> <li>▪ автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ отсутствует практическая составляющая дипломного проекта (проведенное студентом социологическое исследование);</li> <li>▪ материалы, используемые в ВКР, являются плагиатом</li> </ul>

	который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа	который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа		
объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в работе проводится 30 анализ литературы по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа носит реферативный характер</li> </ul>
<b>2. Критерии оформления:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа написана грамотно и аккуратно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа написана с ошибками, и имеется много исправлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа написана неграмотно</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</li> <li>▪ работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;</li> <li>31</li> <li>▪ работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</li> <li>▪ работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;</li> <li>▪ работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений</li> </ul>
--	---	--	--	---

<p>▪ оформление библиографического списка в соответствии с ГОСТами</p>	<p>▪ библиографический список оформлен в полном соответствии с ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;</p>	<p>▪ библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», есть отдельные ошибки;</p>	<p>▪ библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», есть ошибки последовательности и в форме оформления;</p>	<p>▪ библиографический список не оформлен в соответствии с ГОСТами</p>
<p><b>3. Критерии процедуры защиты:</b></p>				



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>▪ студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;</li> <li>▪ речь студента грамотна и убедительна,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускаются погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>▪ студент свободно владеет темой, однако</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>▪ студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;</li> <li>▪ речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сути доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы</li> <li>▪ в процессе защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>▪ студент слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;</li> <li>▪ речь студента неграмотна и неубедительна, студент не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных</li> </ul>
---	---	---	--	---

<p>презентационные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и последовательность изложения материала,</li> <li>- соблюдение временных требований,</li> <li>- использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала,</li> <li>- контакт с аудиторией,</li> <li>- язык изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доклад студента построен логически верно, соблюдены временные рамки;</li> <li>▪ презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>▪ студент умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доклад студента построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;<sup>34</sup></li> <li>▪ презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;</li> <li>▪ студент использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доклад студента построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;</li> <li>▪ презентация не в полной мере соответствует докладу студента, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;</li> <li>▪ студент испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доклад студента построен логически не верно;</li> <li>▪ презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>▪ студент не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией</li> </ul>
--	---	--	--	--

<p>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>▪ в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом</li> </ul>
--	---	--	--	--

<p>качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>▪ ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>▪ в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта <sup>36</sup>сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>▪ ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>▪ ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом</li> </ul>
<p><b>4. Отзыв рецензента</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рецензия на ВКР не содержит замечаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВО</li> </ul>

### **3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.02 Таможенное дело:

1. Анализ практики применения таможенной пошлины при ввозе отдельных товаров (на примере отдельных товарных групп или товарных позиций по выбору) на таможенную территорию Таможенного союза.
2. Анализ изменений Единого таможенного тарифа в условиях членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации.
3. Анализ влияния Единого таможенного тарифа на динамику и структуру импорта стран Таможенного союза.
4. Анализ влияния тарифных льгот на инвестиционное развитие экономики Российской Федерации (или региона России).
5. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на инновационное развитие экономики Российской Федерации.
6. Развитие системы тарифных преференций в Таможенном союзе в условиях членства России в ВТО.
7. Тарифные льготы и преференции в условиях функционирования Таможенного союза.
8. Совершенствование экономико-информационного обеспечения анализа и оценки таможенной стоимости импортных товаров.
9. Определение и контроль таможенной стоимости товаров в странах Таможенного союза.
10. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости.
11. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД как инструмент обеспечения экономической безопасности стран Таможенного союза.
12. Сравнительный анализ систем таможенно - тарифного регулирования Таможенного союза и промышленно развитых стран – членов ВТО.
13. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие Российской Федерации.
14. Контрабанда культурных ценностей: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации.
15. Внешнеторговая политика России как фактор обеспечения экономической безопасности.
16. Определение, заявление и контроль страны происхождения товаров.
17. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации, как составная часть экономической безопасности страны.
18. Валютное регулирование и валютный контроль в странах Таможенного союза.
19. Сравнительный анализ мирового и российского опыта валютного регулирования.
20. Совершенствование таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза.
21. Развитие рынков драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации: таможенный аспект.

22. Совершенствование порядка перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней через таможенную границу Таможенного союза.
23. Валютное регулирование как фактор экономического развития стран Таможенного союза.
24. Таможенный риск-менеджмент в условиях глобализации: закономерности и специфика
25. Развитие международной торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект.
26. Анализ зарубежного опыта защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в целях обеспечения экономической безопасности.
27. Анализ влияния динамики цен на мировых рынках на таможенную стоимость товаров.
28. Совершенствование порядка исчисления таможенных платежей в Таможенном союзе при электронном декларировании.
29. Анализ влияния динамики цен на мировых рынках на таможенную стоимость товаров в условиях экономического кризиса.
30. Совершенствование правовых и организационных основ возникновения и исполнения обязанности по уплате таможенных платежей в Таможенном союзе.
31. Совершенствование организационно-экономических основ обеспечения уплаты таможенных платежей в таможенных процедурах.
32. Совершенствование учета таможенных платежей в Российской Федерации.
33. Совершенствование организации таможенного контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в условиях электронного декларирования товаров.
34. Администрирование льгот по уплате таможенных платежей.
35. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей в условиях Таможенного союза.
36. Совершенствование таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в целях обеспечения продовольственной безопасности РФ в условиях членства России в ВТО.
37. Таможенные методы обеспечения инновационного развития страны в условиях членства России в ВТО.
38. Особенности применения акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
39. Таможенные методы обеспечения транспортной безопасности в условиях членства России в ВТО.
40. Анализ факторов, влияющих на уровень мировых и контрактных цен (на примере отдельных товаров).
41. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности стран Таможенного союза.
42. Совершенствование порядка предоставления льгот по уплате таможенных платежей.
43. Совершенствование системы экономической безопасности в условиях формирования Единого экономического пространства.
44. Совершенствование контроля за исчислением и уплатой акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза.

45. Вывозные таможенные пошлины как фактор обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
46. Анализ влияния вывозных таможенных пошлин на развитие экспорта и доходов федерального бюджета Российской Федерации.
47. Защита объектов интеллектуальной собственности и пути совершенствования таможенного контроля.
48. Совершенствование мер таможенно-тарифного регулирования при ввозе легковых автомобилей в страны Таможенного союза в условиях ВТО.
49. Таможенные связи России с зарубежными странами и международными организациями.
50. Совершенствования организации контроля таможенной стоимости в Таможенном союзе.
51. Проблемы и особенности таможенно-тарифного регулирования в условиях формирования Единого экономического пространства и членства России в ВТО.
52. Стандартизация таможенных платежей в Таможенном союзе.
53. Совершенствование контроля за вывозом товаров и применением таможенных платежей при вывозе товаров.
54. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных платежей в таможенном деле.
55. Сравнительный анализ налоговой политики стран Таможенного союза.
56. Анализ косвенного налогообложения в Европейском союзе.
57. Организация таможенного контроля за применением таможенных платежей в процедурах переработки.
58. Таможенное инспектирование участников внешнеэкономической деятельности.
59. Совершенствование контроля исчисления и полноты уплаты таможенных платежей при электронном декларировании товаров.
60. Совершенствование деятельности таможенных органов при взыскании задолженности по уплате таможенных платежей.
61. Особенности применения критериев достаточной переработки товаров при определении их страны происхождения.
62. Особые пошлины как инструмент обеспечения экономической безопасности.
63. Практика и перспективы применения антидемпинговых (или специальных, защитных или компенсационных) пошлин в условиях ВТО.
64. Развитие системы информирования физических лиц об особенностях таможенного регулирования перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза.
65. Таможенные органы в национальной системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: мировой и российский опыт, проблемы и перспективы.
66. Совершенствование методики проведения таможенными органами РФ проверок соблюдения валютного законодательства РФ.
67. Сравнительный анализ применения НДС и акцизов в странах Таможенного союза.
68. Организация работы таможенных органов РФ по осуществлению валютного контроля в рамках системы управления рисками.

69. Совершенствование таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
70. Повышение качества аналитической деятельности при контроле за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования и правомерности применения налоговых льгот.
71. Совершенствование валютного законодательства Российской Федерации и развитие системы валютного контроля.
72. Разработка методики определения проверочной величины стоимости ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза товаров, свидетельствующей о возможном заявлении недостоверных сведений. 40
73. Особенности хранения товаров на таможенных складах и складах временного хранения.
74. Совершенствование администрирования таможенных платежей.
75. Исследование состава, структуры и динамики льгот по уплате таможенных платежей в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления
76. Оценка влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на динамику объемов импорта, экспорта и таможенных платежей.
77. Проблемы и особенности таможенно-тарифного регулирования в Таможенном союзе Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации.
78. Анализ практики работы таможенных органов с обеспечением уплаты таможенных платежей.
79. Анализ применения способов обеспечения уплаты таможенных платежей в таможенных процедурах.
80. Анализ эффективности применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости ввозимых товаров.
81. Определение и контроль таможенной стоимости в государствах - членах Таможенного союза.
82. Совершенствование порядка исчисления таможенных платежей в Таможенном союзе.
83. Влияние динамики изменения валютных курсов на выполнение планового задания по таможенным платежам.
84. Совершенствование системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации в рамках ЕЭП.
85. Современная политика Российской Федерации в области нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях формирования Единого экономического пространства.
86. Исследование особенностей функционирования единой системы нетарифного регулирования Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации.
87. Совершенствование порядка ввоза на таможенную территорию Таможенного союза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.
88. Совершенствование технологий информационного обмена между таможенными органами государств-членов Таможенного союза.
89. Совершенствование применения интернет – декларирования таможенными органами Российской Федерации в условиях формирования Единого экономического пространства.



90. Развитие и совершенствование технологии удаленного выпуска.
91. Совершенствование порядка ввоза на таможенную территорию Таможенного союза (вывоза с таможенной территории Таможенного союза) (наименование лицензируемого товара по выбору студента).
92. Исследование мер государственного контроля за ввозом на таможенную территорию Таможенного союза и вывозом с таможенной территории Таможенного союза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
93. Совершенствование таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Таможенного союза опасных отходов.
94. Особенности организации таможенного контроля перемещения делящихся и радиоактивных материалов через таможенную границу Таможенного союза.
95. Совершенствование порядка ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза служебного и гражданского оружия и патронов к нему.
96. Исследование особенностей перемещения через таможенную границу Таможенного союза продукции военного назначения.
97. Порядок перемещения через таможенную границу ТС товаров, подлежащих экспортному контролю.
98. Система экспортного контроля в Российской Федерации в условиях формирования Единого экономического пространства.
99. Исследование особенностей перемещения через таможенную границу Таможенного союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов, оригиналов архивных документов.
100. Повышение эффективности таможенного оформления и контроля за счет применения передовых таможенных технологий.
101. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию Таможенного союза алкогольной продукции, подлежащей маркировке акцизными марками.
102. Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию Таможенного союза табачных изделий, подлежащих маркировке акцизными марками.
103. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля драгоценных металлов и изделий из них при перемещении через таможенную границу Таможенного союза.
104. Исследование особенностей таможенного декларирования и таможенного контроля драгоценных камней и изделий из них при перемещении через таможенную границу Таможенного союза.
105. Таможенное регулирование и борьба с правонарушениями в международном обороте объектов СИТЕС.
106. Особенности перемещения объектов дикой фауны и флоры через таможенную границу Таможенного союза.
107. Организация таможенного контроля за таможенным транзитом товаров, перемещаемых по таможенной территории Таможенного союза в условиях формирования Единого экономического пространства.
108. Правовые аспекты и практика применения Конвенции МДП на таможенной территории Таможенного союза

109. Совершенствование организации таможенного контроля за учреждением и функционированием складов временного хранения.
110. Правовые основы и практика применения института уполномоченного экономического оператора.
111. История возникновения и перспективы развития института таможенного представителя в Российской Федерации в условиях формирования Единого экономического пространства.
112. Совершенствование организации таможенного контроля за деятельностью таможенных перевозчиков в условиях формирования Единого экономического пространства.
113. Роль таможенной процедуры \_\_\_\_\_ (название таможенной процедуры по выбору студента) как инструмента таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
114. Таможенные процедуры переработки товаров: совершенствование организации таможенного контроля при их применении в условиях формирования Единого экономического пространства.
115. Практика применения таможенной процедуры \_\_\_\_\_ (название процедуры по выбору студента) на примере деятельности \_\_\_\_\_ (название таможенного органа по выбору студента).
116. Совершенствование таможенного декларирования товаров и транспортных средств с использованием института таможенного представителя.
117. Особенности организации таможенного контроля на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.
118. Особенности организации таможенного контроля на территориях технико-внедренческих особых экономических зон.
119. Особенности организации таможенного регулирования на территориях портовых особых экономических зон.
120. Особенности таможенного декларирования транспортных средств международной перевозки.
121. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
122. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля легковых автомобилей, ввозимых на территорию Российской Федерации в условиях формирования Единого экономического пространства.
123. Организация таможенного декларирования и таможенного контроля транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования в условиях формирования Единого экономического пространства.
124. Организация таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых отдельными категориями иностранных лиц.
125. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза (железнодорожным, автомобильным, морским и т. д. - по выбору студента) транспортом.
126. Совершенствование системы информирования о таможенных правилах перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу: мировой и российский опыт.

127. Исследование организации таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях в адрес физических лиц.
128. Совершенствование таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Таможенного союза наличных денежных средств и денежных инструментов.
129. Совершенствование таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Таможенного союза моторных транспортных средств.
130. Организация деятельности таможенной службы Российской Федерации в условиях реализации Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.
131. Анализ новых технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
132. Основные направления проводимой в Российской Федерации реформы таможенного администрирования в условиях формирования Единого экономического пространства.
133. Совершенствование организации таможенного контроля товаров и транспортных средств в регионе деятельности Северо-Осетинской таможни.
134. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых участниками внешнеэкономической деятельности России транспортом (по выбору студента) в условиях формирования Единого экономического пространства.
135. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях в условиях формирования Единого экономического пространства.
136. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
137. Организация таможенного контроля товаров, перемещаемых по линиям электропередачи в условиях формирования Единого экономического пространства.
138. Реализация принципа выборочности таможенного контроля товаров на основе системы управления рисками.
139. Анализ применения системы управления рисками при таможенном декларировании и таможенном контроле товаров в условиях формирования Единого экономического пространства.
140. Применение электронного декларирования в Северо-Осетинской таможне.
141. Применение информационных технологий для представления таможенным органам сведений о товарах в электронном виде.
142. Особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров (по выбору студента).
143. Таможенное регулирование как фактор развития фармацевтической промышленности Российской Федерации.
144. Развитие механизмов «единого окна».
145. Информационные технологии управления информационно-технической службой таможенного подразделения.
146. Совершенствование информационных технологий обработки информационных потоков таможенного подразделения.

147. Особенности применения электронной подписи при электронном декларировании товаров на современном этапе развития таможенных органов.
148. Информационные технологии таможенного контроля товаров на современном этапе развития таможенной службы.
149. Совершенствование информационных технологий применения электронного декларирования в таможенных подразделениях.
150. Совершенствование информационного взаимодействия в рамках Таможенного союза.
151. Модернизация информационного обеспечения ЕАИС ФТС России с учетом стандартов таможенного оформления Евросоюза. 44
152. Оценка угроз информационной безопасности и защита таможенной информации в ЕАИС ФТС России при информационном обмене в рамках Таможенного союза.
153. Применение новых информационных технологий в целях совершенствования таможенного контроля государств-членов Таможенного союза.
154. Анализ практики применения предварительного информирования в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.
155. Совершенствование и внедрение комплекса технических средств в автоматизированную систему контроля доставки товаров.
156. Автоматизация процесса проведения таможенного контроля с использованием систем обнаружения делящихся радиоактивных материалов на примере деятельности \_\_таможни.
157. Автоматизация сбора и обработки информации по актуальным вопросам деятельности таможни (таможенного подразделения).
158. Организация борьбы таможенных органов с недекларированием и недостоверным декларированием товаров.
159. Организация таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Таможенного союза культурных ценностей.
160. Особенности ввоза и классификации товаров, поставляемых на территорию Таможенного союза в виде частей и отдельных компонентов.
161. Особенности ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и классификация по ТН ВЭД ТС продовольственных товаров.
162. Особенности классификации по ТН ВЭД ТС и таможенного декларирования транспортных средств.
163. Особенности реализации технологий «Единое окно» и «Одна остановка» в государствах-членах Таможенного союза.
164. Особенности совершения таможенных операций, связанных с выпуском подакцизных товаров.
165. Особенности таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
166. Проблемы декларирования и идентификации изделий деревообрабатывающей промышленности и пути их решения.
167. Проблемы декларирования изделий текстильной промышленности и пути их решения.
168. Проблемы и перспективы внедрения стандартов качества в таможенном деле в условиях функционирования центров электронного декларирования.

169. Проблемы и перспективы применения мер таможенного регулирования при формировании рынка медицинских услуг в условиях членства России во Всемирной торговой организации.
170. Проблемы формирования единых технологических подходов в автомобильных, железнодорожных, морских, воздушных пунктах пропуска в Таможенном союзе.
171. Развитие центров электронного декларирования в Таможенном союзе и в мире в целях реализации сервисных функций таможенных органов.
172. Совершенствование методов выявления контрафактных и фальсифицированных товаров.
173. Совершенствование таможенного контроля перемещения через таможенную границу Таможенного союза живых животных.
174. Совершенствование таможенного контроля перемещения через таможенную границу Таможенного союза лекарственных препаратов.
175. Совершенствование таможенного контроля перемещения через таможенную границу Таможенного союза лесоматериалов.
176. Совершенствование таможенного контроля перемещения через таможенную границу Таможенного союза скоропортящихся грузов.
177. Таможенное регулирование в Таможенном союзе и международные стандарты в области таможенного дела: проблемы соответствия.
178. Таможенное регулирование ввоза на территорию Российской Федерации медицинского оборудования.
179. Практика борьбы таможенных органов с недостоверным декларированием товаров.
180. Практика борьбы с таможенными правонарушениями, совершенными при перемещении товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
181. Унификация информационного обеспечения деятельности таможенных органов государств-членов Таможенного союза.
182. Унификация осуществления отдельных видов государственного контроля в пограничных пунктах пропуска государств-членов Таможенного союза.
183. Характеристика таможенной проверки: правовой и организационный аспект.
184. Таможенная статистика, как составная часть таможенного дела.
185. Унификация подходов к управлению рисками в таможенных органах государств-членов Таможенного союза.
186. Проблемы управления таможенными рисками в условиях экономических кризисов.
187. Методика анализа профиля риска и определение мер по его минимизации.
188. Институт уполномоченного экономического оператора в обеспечении минимизации таможенных рисков: опыт государств-членов Таможенного союза и других стран.
189. Таможенные связи России с зарубежными странами и международными организациями.
190. Совершенствование методов выявления факторов риска в условиях функционирования Таможенного союза.
191. Совершенствование взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.

192. Организация таможенного контроля культурных ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования.
193. Оптимизация применения таможенными органами форм таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
194. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих.
195. Пути повышения эффективности таможенного контроля товаров после их выпуска.
196. Деятельность таможенных органов по выявлению и пресечению каналов незаконного перемещения наркотических средств и психотропных веществ через таможенную границу Таможенного союза.
197. Актуальные проблемы организации контроля таможенной стоимости товаров.
198. Организационные аспекты деятельности таможенных органов по борьбе с контрабандой наркотиков.
199. Налог на добавленную стоимость: механизм применения и роль в системе таможенных платежей.
200. Анализ результативности применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля с использованием ИДК.
201. Выявление и пресечение нарушений порядка перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств.
202. Роль нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности региона.
203. Проблемы обеспечения соблюдения требований законодательства Таможенного союза в области запретов и ограничений внешней торговли и реализации положений о применении ограничений.
204. Особенности совершения таможенных операций, связанных с помещением (выдачей) товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения.
205. Выявление и пресечение нарушений порядка таможенного декларирования товаров при их помещении под таможенную процедуру.
206. Выявление и пресечение правонарушений в области применения запретов и ограничений, установленных таможенным законодательством Таможенного союза.
207. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, применяемых в фармацевтике отечественной и восточной медицины.
208. Выявление и пресечение правонарушений, связанных с незаконным перемещением через таможенную границу Таможенного союза объектов флоры и фауны.
209. Анализ внедрения перспективных информационных таможенных технологий в таможенных органах Северо-Кавказского региона.
210. Анализ нормативно-правовой, методологической и информационно-технической основы единой системы управления рисками Таможенного союза.
211. Совершенствование технологии проведения таможенных операций, связанных с осуществлением государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
212. Анализ практики совершения таможенных операций при прибытии/убытии товаров и транспортных средств на территорию Таможенного союза.

213. Совершенствование законодательства Российской Федерации и его унификация с международными стандартами в области таможенного дела.
214. Межведомственное электронное взаимодействие при выполнении функций в сфере контроля перемещения товаров и транспортных средств через государственную границу Российской Федерации.
215. Совершенствование информационной базы таможенного контроля после выпуска товаров.
216. Унификация порядка применения различных форм таможенного контроля.
217. Международный опыт и перспективы использования института уполномоченного экономического оператора. 47
218. Автоматизация делопроизводства при электронном декларировании товаров с применением новых информационных технологий.
219. Особенности таможенного контроля легковых автомобилей, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.
220. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза
221. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых отдельными категориями иностранных лиц через территорию Таможенного союза.
222. Система управления рисками при таможенном контроле товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
223. Совершенствование применения электронного декларирования в таможенных органах.
224. Совершенствование таможенных процедур в условиях применения новых таможенных технологий.
225. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения таможенных технологий.
226. Особенности хранения товаров на СВХ и таможенных складах.
227. Совершенствование порядка ввоза на таможенную территорию Таможенного союза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;
228. Особенности реализации взаимодействия различных подразделений таможенных органов при применении системы управления рисками.
229. Исследование проблемы безопасности продовольственных товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза.
230. Исследование проблем формирования и применения мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Таможенном союзе.

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с его профессиональными интересами. Выпускная работа может быть выполнена по заявке образовательного учреждения.

#### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы и является заключительным этапом обучения специалиста в высшем учебном заведении. Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы определяются графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов в установленные сроки.

### 3.4.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Цель подготовки выпускной квалификационной работы – систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний при решении профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа по таможенному делу представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную научно-исследовательскую работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, прохождения практик.

При подготовке квалификационной работы закрепляются и реализуются общекультурные, профессиональные и инструментальные компетенции, предусмотренные ОПОП высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Объем ВКР, как правило, составляет от 60 до 80 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

Работа должна включать:

- титульный лист, который должен содержать следующие сведения:
  - полное наименование вуза, кафедры; сведения о допуске выпускной квалификационной работы к защите (дата допуска и подпись заведующего выпускающей кафедры);
  - название вида документа (выпускная квалификационная работа);
  - название темы выпускной квалификационной работы;
  - сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента-дипломника, номер группы, подпись);
  - сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, подпись);
  - наименование места и года выполнения;
- оглавление выпускной квалификационной работы с указанием названия всех разделов, подразделов и приложений, в том числе:
  - введения;
  - глав, параграфов;
  - заключения;
  - списка литературы;
  - приложений;
- введение;
- основную часть, которая может члениться на пункты и главы;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

«Введение» (3-6 страниц) включает в себя обоснование актуальности темы, определение цели, разукрупнение цели на ряд взаимосвязанных задач, краткий тезис о разработанности темы в экономических и смежных научных дисциплинах. С помощью научного руководителя выпускник предлагает разграничение объекта и предмета исследования, после описания проблемной ситуации формулирует гипотезу и научную проблему, соотносит их с предметной областью и задачами.

Введение должно отражать личный вклад выпускника, предполагающий определение заслуг его как профессионала.

Содержание проведенного исследования излагается в «Основной части», состоящей из 4-8 параграфов, объединенных в 2-3 главы или 2-3 раздела без деления на параграфы, объемом примерно в 50-60 страниц, включая список литературы. При



изложении необходимо сочетать теоретический и эмпирический анализ основных вопросов, правильно оформлять таблицы и схемы (рисунки). В библиографическом оформлении ссылок, списка литературы студент должен строго следовать стандартным требованиям.

При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам эмпирических исследований в дипломной работе необходимо указывать источники. Сноски необходимы и в случае использования результатов собственных и коллективных (кафедральных, вузовских) исследований и публикаций. Это требование относится и к так называемому скрытому, реферативному цитированию.

Любые зарубежные материалы, опубликованные или переведенные авторами научных публикаций, должны подаваться не как собственные, а с пометкой: «Цит. по: ...» и указанием на подлинный источник, откуда выпускник заимствовал фрагмент.

Заимствования из чужих текстов без ссылок на источник или на конкретное упоминание автора, чьи идеи были использованы, не допускается.

В «Заключении» (3-6 страниц) подводятся итоги исследования, формулируются выводы в соответствии с заявленными ранее целью и задачами. Эта часть работы обычно выражает авторскую оценку полученных результатов и их практического значения, содержит практические рекомендации, обоснование которых было дано в содержании дипломной работы.

Приложения (таблицы, графики, рисунки и др.) к выпускной квалификационной работе помещаются после заключения и не входят в нормативный объем работы. Необходимые приложения – вспомогательный материал, который необходим для более полного представления читателя о проделанной работе и не может быть представлен в самом тексте в силу большого объема и/или недостаточной наглядности, и в который может входить:

- программа экономического исследования (методологический и процедурный раздел),
- инструмент экономического исследования (анкета или бланк интервью, бланк контент-анализа),
- бухгалтерская (финансовая отчетность) хозяйствующих субъектов;
- результаты статистической обработки данных (содержат таблицы и диаграммы, на которые есть ссылки в тексте, но которые слишком громоздки для их включения в основную часть) и т.д.

Список литературы включает публикации, прочитанные автором при разработке темы, а также источники, т. е. те публикации или архивные материалы, которые были непосредственно использованы выпускником (как таблицы в тексте, иллюстративный материал, теоретико-методологическая опора из концепций, методов, идей, отдельных положений, относящихся к творчеству отечественных и зарубежных авторов).

#### **3.4.2. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и обсуждается на кафедре таможенного дела. Выпускники заинтересованно обсуждают предложенную тематику и вносят свои встречные формулировки и пожелания. Окончательная редакция темы обсуждается и утверждается на заседании кафедры по согласованию со студентом. Все последующие изменения формулировки темы рассматриваются на заседании кафедры и осуществляются при наличии убедительных аргументов в пользу корректировки.

Особое значение для выбора темы имеет научный интерес и творческие возможности студента, его осведомленность об актуальности и перспективности темы, ее значении для науки и практики, уровне разработки ее теоретических и эмпирических аспектов. Выбор темы связан с ее актуальностью для региона и развития теории и практики таможенного дела.

Тема максимально приближена к интересам студента и задачам профессиональной подготовки специалистов по направлению «Таможенное дело». В отдельных случаях (с учетом перспективности индивидуальной работы студента) допускается «сквозная» тема – от курсовых работ до выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы представляет собой индивидуальную форму научно-исследовательской деятельности, состоящую из нескольких этапов. В процесс подготовки выпускной квалификационной работы входят следующие важные стадии:

- поиск источниковой базы для исследования;
- систематизация научного и прикладного материала по теме в аналитическом обзоре;
- разработка концептуального подхода (с помощью консультаций научного руководителя);
- разработка методики, процедур и инструментария исследования в зависимости от характеристик объекта, гипотезы, предметных рамок исследования;
- определение выборки, сбор и техническая обработка исходных данных;
- систематизация исходных экономических, математических и правовых данных и преобразование их в экономическую информацию;
- написание текста и оформление работы в целом;
- подготовка к защите.

Параллельная с прикладным исследованием теоретико-подготовительная работа – это написание концептуальной части выпускной квалификационной работы, опирающейся на имеющиеся в экономике научные публикации и определенные методологические основания; в итоге выпускник готовит введение, первую главу. После этого выпускник использует выводы и факты, установленные в собственном прикладном исследовании, для написания еще одной или двух глав (разделов) выпускной квалификационной работы. Для данной части выпускной квалификационной работы студент должен проанализировать близкие по задачам или по объекту, предмету исследования прикладные материалы из научных публикаций, доступных текущих архивов таможенных служб и соотнести их с результатами собственных прикладных исследований со ссылкой на источники. Научный руководитель осуществляет поэтапный контроль над ходом исследования и написания текста выпускной квалификационной работы, помогает консультациями.

Готовый текст выпускной квалификационной работы представляется выпускником на обсуждение выпускного курса в присутствии кафедры таможенного дела, проводится так называемая предзащита, играющая роль тренинга. Замечания и пожелания анализируются студентом, и совместно с научным руководителем выпускник определяет возможные коррективы текста.

Выпускная квалификационная работа отдается на рецензирование представителям других кафедр и вузов, организаций, имеющих специалистов данного профиля. Замечания рецензентов требуют от выпускников аргументированной позиции при ответах непосредственно на этапе защиты выпускной квалификационной работы.

Каждый выпускник готовит краткий доклад, демонстрирующий профессионализм студента как специалиста таможенного дела, освоившего теоретические знания по таможенному делу и овладевшего методологией и методикой прикладных исследований.

### **3.4.3. Оформление выпускной квалификационной работы**

Текст выпускной квалификационной работы набирается на компьютере в редакторе Word 6.0, 7.0, 8.0 (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman, абзацный отступ 1,25 см, поля: верхнее и нижнее – 2,5 см, левое – 3 – 3,5 см, правое – 1,5 см) и печатается на одной стороне стандартного (А-4) листа белой бумаги.

Разрешается представлять выпускную квалификационную работу, отпечатанную на машинке через 2 интервала с соблюдением тех же полей. В этом случае иностранные источники, специальные обозначения – буквенные и цифровые (формулы и символы), графические изображения (диаграммы, рисунки) – вписываются в текст сноски, приложения и список литературы – от руки печатными буквами (черной пастой).

Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться ссылками (сносками), которые печатаются в нижней части тех страниц, на которых они приводятся. Они должны иметь постраничную или сквозную нумерацию. Описание дается строго по Государственному стандарту 2003 г. с последующими дополнениями.

Оглавление работы помещается в ее начале. Страницы, за исключением первой (титул), нумеруются. Номера ставятся внизу страницы справа шрифтом 12.

Приложения, входящие в дипломное исследование, оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к основному тексту, — аккуратно, четко, единообразно и с указанием источников. Приложения нумеруются (например, Приложение 1, табл./рис. 1 и т. д.) и сопровождаются соответствующими ссылками (например, см.: Приложение 1, табл./рис. 1 и т. д.) в тексте работы. Нумерация таблиц и рисунков (т. е. схем, диаграмм, графов и т. п.) непосредственно в тексте дается отдельно от приложения и является сплошной по всему тексту дипломной работы. Таблицы нумеруются в правом верхнем углу текста, а рисунки – под самим изображением.

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке: по первой букве фамилии первого автора (инициалы пишутся после фамилии) или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются выходные данные: место и год издания, год и номер журнала или серийного сборника (согласно новому ГОСТу). Список литературы на иностранных языках, который помещается после публикаций на русском языке.

Работа, проверенная научным руководителем с его заключением, передается на кафедру, затем в присутствии студентов и преподавателей выпускник проходит предзащиту.

После доработки и окончательного согласования с научным руководителем работа оформляется и в переплетенном виде представляется на кафедру за 10 дней до дня защиты.

В своем отзыве научный руководитель ВКР обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы;
- установить уровень экономической подготовки выпускника, освоение им

комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;

- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Рецензент обязан вернуть на кафедру своевременно представленную работу вместе с письменным отзывом за 3 дня до запланированной защиты. Рецензент в отзыве дает оценку сформированности компетенций по четырехбалльной шкале ее автора в разрезе таких критериев оценивания, как:

1) КРИТЕРИИ СОДЕРЖАНИЯ:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- обоснование практической и теоретической значимости исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- адекватность использования методов исследования;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения;

2) КРИТЕРИИ ОФОРМЛЕНИЯ:

- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня и оценка.

#### 3.4.4. Защита выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы защищаются на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Далее изложены общие требования кафедры таможенного дела к защите выпускной квалификационной работы.

Публичная защита представленной работы демонстрирует умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Время доклада – не более 10 минут. Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы,
- определение предмета и задач исследования, путей их решения,
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени.

Процедура публичной защиты предполагает ответы автора на вопросы присутствующих, как по поводу устного выступления, так и в связи с самой письменной

работой или же просто в связи с обсуждаемой проблемой. Ответы на вопросы должны быть краткими и точными.

После ответов на вопросы выступает научный руководитель. Он дает характеристику профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите.

Затем официальный рецензент дает оценку выпускной квалификационной работе.

В обсуждении работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите.

Процедура защиты предусматривает заключительное слово выпускника, которое предполагает ответы на замечания официального рецензента и всех, выступивших при обсуждении работы. Поскольку отзыв рецензента известен автору заблаговременно, то он имеет возможность заранее подготовить ответы на замечания, содержащиеся в этом отзыве.

По итогам защиты Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценку (по 4-уровневой системе). При оценке работы учитываются:

- доклад выпускника и его заключительное слово;
- глубина и точность ответов на вопросы, умение аргументировать ответы и собственную позицию;
- мнение научного руководителя;
- оценка выпускной квалификационной работы со стороны рецензента;
- личный вклад выпускника;
- значимость работы, ее содержание, структурирование;
- оформление работы.

Решение Государственной экзаменационной комиссии объявляется ее председателем публично в день защиты после оформления в установленном порядке соответствующих протоколов заседания. Название темы защищенной выпускной квалификационной работы и полученная оценка заносятся в зачетную книжку и в приложение к диплому об окончании университета.

Выпускная квалификационная работа после защиты передается как документ строгой отчетности для хранения на выпускающую кафедру.

Квалификационная работа, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена после ее переработки к повторной защите в Государственную аттестационную комиссию не ранее чем через год.

#### **4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по специальности «Таможенное дело» - вид государственных аттестационных испытаний обучающихся Владикавказского института управления, установлен по решению Ученого совета ВИУ.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексная и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Цель государственного экзамена – выявление уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и соответствия подготовки студента- выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

Междисциплинарный характер итогового государственного экзамена проявляется в том, что на экзамен выносятся учебные дисциплины и курсы, пройденные студентами в период обучения в вузе. В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки специалиста (по специальности «Таможенное дело») в состав государственного экзамена включены вопросы по следующим дисциплинам:

1. Основы таможенного дела
2. Управление персоналом в таможенных органах
3. Управление таможенной деятельностью
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5. Контракты в международной торговле
6. Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7. Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры
8. Декларирование товаров и транспортных средств
9. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
10. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
11. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
12. Таможенные платежи
13. Таможенные платежи в различных таможенных процедурах
14. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
15. Основы технических средств таможенного контроля
16. Таможенный контроль после выпуска товаров
17. Валютное регулирование и валютный контроль

18. Контроль достоверности заявленного кода товаров
19. Таможенное право
20. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
21. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
22. Стандартизация и сертификация
23. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
24. Контроль таможенной стоимости 55
25. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности

#### **4.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе проведения государственного экзамена**

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», (уровень специалитета) и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе государственной итоговой аттестации (Государственный экзамен):

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции как результаты освоения ОПОП	<p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Студент должен:</b></p>
<b>Общекультурные:</b>		
ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <p>законы развития природы, общества, мышления; научные картины мира, понятия и принципы, лежащие в их основе; роль науки в развитии цивилизации, типы научной рациональности; особенности научного знания и его роли в современном информационном обществе; основные этические понятия и категории, моральные и нравственные нормы и обязанности человека; научные принципы здорового образа жизни</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>уметь применять знания законов развития природы, общества, мышления в профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; работать с современной научной литературой, анализировать и систематизировать информацию; собирать и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, выступать с докладом или сообщением на занятии или научной конференции</p> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <p>владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками целостного подхода к анализу различных проблем, навыками постановки цели исследования и выбору путей её достижения, навыками доступного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, навыками аргументированного изложения собственной точки</p>



		<p>зрения, ведения дискуссии, публичной и научной речи; методами личностного и общекультурного развития; этическими взглядами, ценностями и убеждениями и применять их в жизни, в т.ч. в профессиональной деятельности ; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p>
ОК-7	<p>способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> основные этапы развития естествознания, основные принципы и методы научных исследований; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеэкономической деятельности и таможенных процессов;</li> <li>• <b>уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;</li> <li>• <b>владеть:</b> современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации. Методами формирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска</li> </ul>
ОК-9	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику деловой коммуникации, иерархичность движения потоков информации в учреждении, регламентацию отношений и значение мотивации;</li> <li>- правила делового протокола и этикета;</li> <li>- закономерности делового общения, алгоритм организации его различных форм – беседы, совещания, переговоров;</li> <li>- статусно-ролевую дифференциацию речи в типичной коммуникативной ситуации (ТКС);</li> <li>- правила телефонного этикета.;</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>корректно и продуктивно выстраивать речевое общение с коллегами и руководством;</li> <li>- чётко формулировать управленческую задачу, правильно ставить вопросы и отвечать на них;</li> <li>- поддерживать доброжелательную, бесконфликтную атмосферу посредством релевантного речевого поведения;</li> <li>- использовать адекватные средства речевого воздействия при решении организационных задач;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - моделировать ТКС в соответствии с коммуникативной установкой и ролевыми факторами</li> <li>• <b>владеть:</b> навыком конструктивной и объективной критики, умением выстраивать проблемную беседу;</li> <li>- нормами речевого этикета и стандартами делового протокола;</li> <li>- приёмами позитивной самопрезентации, навыками установления и поддержания деловых отношений;</li> <li>- грамотной, ясной и адекватно интонированной устной речью;</li> <li>- навыками продуктивного аудирования, анализа речевых фактов;</li> <li>- навыком отбора наиболее целесообразных речевых тактик.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные:</b>		
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; терминологию, используемую при описании ресурсов сети Internet;</li> <li>○ программные средства реализации информационных процессов</li> <li>○ <b>уметь:</b></li> <li>○ ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и машиной, средствами имеющегося инструментария; пользоваться информационно-поисковыми системами; разыскивать необходимую информацию в Internet.;</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> методами обобщения и анализа информации; методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul>
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b></li> <li>• основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала</li> <li>• <b>уметь:</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ применять методы управления в профессиональной деятельности, оценивать результаты деятельности таможенных органов..</li> <li>● <b>владеть:</b> навыками коммуникативного поведения в организации</li> </ul>
<b>Профессиональные:</b>		
В деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов таможенного контроля	59	
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ теоретические и методологические основы таможенного дела;</li> <li>○ нормативно-правовую базу, касающуюся вопросов таможенного декларирования;</li> <li>○ взаимоотношения участников ВЭД с таможенными органами;</li> </ul> </li> <li>● <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ использовать теоретические и методологические знания по вопросам таможенного декларирования товаров;</li> <li>○ применять нормативно-правовую базу в области таможенного дела</li> </ul> </li> <li>● <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ практическими навыками, раскрывающими основные принципы взаимоотношений таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</li> </ul> </li> </ul>
ПК-2	Владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, при их перемещении через таможенную границу;</li> </ul> </li> <li>● <b>уметь:</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры; -выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; -применять формы таможенного контроля;</li> <li>● <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ порядком перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;</li> <li>○ назначением, формах и порядке осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров; о применении и системы управления рисками при осуществлении и таможенного контроля товаров и транспортных средств</li> </ul> </li> </ul>
ПК-3	Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля</li> <li>● <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ проводить работы при таможенном контроле с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>○ не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</li> <li>○ использовать современные принципы организации и методик контроля в процессе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> <li>● <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;</li> <li>○ навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;</li> <li>○ навыками планирования и организации проверочных мероприятий;</li> <li>○ системой законодательства и нормативно- правовыми актами</li> </ul> </li> </ul>
ПК-4	Владение навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Знать:</b> основные понятия, связанные с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности: классификация, кодирование, гармонизированная система, правила</li> </ul>

	<p>достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД</p>	<p>интерпретации и т.д.; правила классификации в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уметь:</b> классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности классификации товаров; применять правила определения страны происхождения товара</li> <li>• <b>Владеть:</b> навыками <sup>61</sup>контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД и навыками применения основных правил интерпретации;</li> </ul>
ПК-5	<p>Умение применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; традиционные и инновационные технологии таможенного контроля</li> <li>• <b>Уметь:</b> выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</li> <li>• <b>Владеть:</b> о назначении, формах и порядке осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров;</li> <li>• о применении системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля товаров</li> </ul>
ПК-6	<p>Умение применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование системы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования; методы определения таможенной стоимости;</li> <li>• <b>Уметь:</b> контролировать правильность заявления физическими лицами сведений о таможенной стоимости товаров;</li> </ul>

		<p>контролировать правильность определения таможенной стоимости товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеть:</b> навыки контроля заявленной таможенной стоимости, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации необходимой для контроля таможенной стоимости товаров</li> </ul>
ПК-7	<p>Владение навыками заполнения и контроля таможенной документации: декларации на товары, декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> существующие формы таможенного декларирования и виды таможенных деклараций; способы декларирования товаров и транспортных средств; порядок внесения изменений в декларацию на товары; порядок отзыва декларации на товары</li> <li>• <b>Уметь:</b> заполнять таможенные декларации при помещении товаров под таможенные процедуры; принимать и регистрировать таможенные декларации; принимать решение о выпуске товара при выпуске в свободное обращение</li> <li>• <b>Владеть:</b> навыками по заполнению и контролю деклараций на товары при помещении под различные таможенные процедуры; навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленного таможенной процедуры вида транспорта</li> </ul>
ПК-8	<p>Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> правовые основы по исчислению и контролю правильности поступления их исчисления, полноты и своевременности уплаты</li> <li>• <b>Уметь:</b> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; контролировать полноту и своевременность поступления таможенных платежей</li> <li>• <b>Владеть :</b> навыками определения ставок таможенных платежей; методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания и контроля полноты и своевременности их уплаты</li> </ul>

ПК-9	Умение применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> правовые нормы, регламентирующие порядок взыскания и возврата таможенных платежей</li> <li>• <b>Уметь:</b> применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</li> <li>• <b>Владеть:</b> навыками определения задолженности по таможенным платежам, расчета пеней; навыками осуществления процедуры возврата таможенных платежей</li> </ul>
ПК-10	Умение контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> 63 основные законодательные акты в области валютного регулирования и валютного контроля, внешнеторговой деятельности; формы и методы государственного регулирования валютных отношений;</li> <li>• <b>Уметь:</b> работать с таможенными и финансовыми документами; применять таможенные и финансовые технологии; работать с программными продуктами, используемыми таможенными органами при контроле за валютными операциями.</li> <li>• <b>Владеть:</b> методикой таможенно- банковского контроля поступлений валютной выручки от экспортных операций; валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары</li> </ul>
ПК-11	Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; организацию осуществления и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под таможенную процедуру;</li> <li>• <b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, помещенных</li> </ul>

		<p>под таможенную процедуру, применять меры по управлению рисками и их минимизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеть:</b> навыками контроля порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; знаниями по применению СУР при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств</li> </ul>
ПК-13	умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в области защиты интеллектуальной собственности.</li> <li>• <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения о рассмотрении споров в административном или судебном порядке; применять правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.</li> <li>• <b>Владеть:</b> юридическими действиями, способствующими формированию самостоятельных решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры</li> </ul>
ПК-16	умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> теоретические и методологические знания по вопросам таможенного законодательства, навыки организации и проведения проверочных мероприятий</li> <li>• <b>Уметь:</b> выявлять признаки риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем</li> <li>• <b>Владеть:</b> навыками применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами</li> </ul>
В правоохранительной деятельности		



ПК-20	Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов и основы их расследования.</li> </ul> </li> <li>● <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.</li> </ul> </li> <li>● <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</li> </ul> </li> </ul>
В организационно-управленческой деятельности		
ПК-24	Способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления; основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;</li> </ul> </li> <li>● <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ применять методы управления в профессиональной деятельности; разрабатывать Положение (регламент) аттестации персонала конкретной организации</li> </ul> </li> <li>● <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ инструментами решения практических задач при подготовке и принятии управленческих решений; навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.</li> </ul> </li> </ul>

В информационно-аналитической деятельности		
ПК-35	владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ необходимый состав информации и приемы решения таможенных задач;</li> <li>○ выбирать программное средство для создания конкурентоспособного рекламного продукта</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;">66</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ автоматизировать решение практических задач.</li> <li>○ проводить анализ информационных источников, том числе литературы</li> </ul> </li> <li>● <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ навыками и приемами практического обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.</li> <li>○ -навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов.</li> </ul> </li> </ul>
В научно-исследовательской деятельности		
ПК-39	способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ понятия, определения, методы научных исследований, виды научного знания; основные проблемы в области таможенного дела и тенденции развития этой сферы;</li> </ul> </li> <li>● <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ формулировать тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования</li> </ul> </li> <li>● <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ навыками обработки научной информации;</li> <li>○ навыками составления плана научно-исследовательской работы, конструирования целей и задач исследования;</li> </ul> </li> </ul>

ПК-40	способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований;</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач;</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально-значимых проблем и процессов</li> </ul> </li> </ul>
ПК-41	способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;</li> <li>○ методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;</li> </ul> </li> <li>• <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме;</li> <li>○ аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения;</li> </ul> </li> <li>• <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле;</li> <li>○ применения полученных результатов исследования в общественно-политической жизни и профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> </ul>

Дополнительные компетенции не установлены.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника во время сдачи Государственного экзамена являются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Оценивание уровня сформированности компетенций во время государственной итоговой аттестации осуществляется по четырёхбалльной шкале с градациями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	Показатели критериев оценивания			
уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания
логичность, обоснованность, четкость ответа	студент исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	студент грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто
ориентирование в	студент без затруднений	студент с некоторыми	студент с затруднением	студент не

научной и специальной литературе	ориентируется в научной и специальной литературе	затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе	ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	ориентируется в научной и специальной литературе
культура ответа	речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	речь студента в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	речь в основном грамотная, но бедная	речь недостаточно грамотная для выпускника специалитета

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **Примерные вопросы для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену «Теория и практика таможенного дела» по специальности «Таможенное дело»**

1. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. 71
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Принципы деятельности и система таможенных органов.
4. Функции таможенных органов, их задачи, права и обязанности.
5. Принципы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств.
6. Формы таможенного контроля. Особенности применения форм таможенного контроля.
7. Система управления рисками (цели ее применения, профили, объекты анализа риска).
8. Виды и цели таможенных проверок таможенными органами. Порядок проведения, права и обязанности лиц, участвующих в проверках.
9. Порядок обжалования решения, действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
10. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа.
11. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
12. Деятельность в сфере таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность. Включение и исключение юридических лиц из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
13. Таможенный представитель (права, обязанности, ответственность).
14. Специалист по таможенным операциям (права, обязанности, ответственность).
15. Правовое регулирование деятельности таможенных представителей и специалистов по таможенным операциям.
16. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр таможенных перевозчиков. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность таможенных перевозчиков.
17. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев складов временного хранения (СВХ). Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев СВХ.
18. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев СВХ. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев СВХ.
19. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев магазинов беспошлинной торговли.
20. Условия получения юридическим лицом статуса уполномоченного экономического оператора. Специальные упрощения, предоставляемые уполномоченному экономическому оператору.

21. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС) (основное назначение и применение).
22. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС.
23. Структура ТН ВЭД ТС: основная характеристика, принципы построения.
24. Классификация товаров для таможенных целей. Порядок принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ТС.
25. Внешнеэкономическая сделка. Виды, порядок и способы оформления внешнеэкономической сделки.
26. Основные условия, необходимые для проведения таможенных операций международного договора купли-продажи товаров (внешнеторгового договора), и помещение товаров под таможенные процедуры.
27. Международные правила толкования торговых<sup>72</sup> терминов ИНКОТЕРМС-2010. Основные понятия. Общая характеристика условий поставки и особенности применения.
28. Соблюдение требований в области валютного контроля в соответствии с валютным законодательством государств - членов Таможенного союза.
29. Порядок применения паспорта сделки при осуществлении валютных операций между резидентами и нерезидентами.
30. Порядок применения паспорта бартерной сделки при осуществлении товарообменных сделок.
31. Таможенная стоимость товаров. Общая характеристика методов ее определения для ввозимых/вывозимых товаров.
32. Порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров при производстве таможенных операций и помещение товаров под таможенные процедуры.
33. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров. Использование декларации таможенной стоимости (ДТС).
34. Корректировка таможенной стоимости в рамках проведения таможенного контроля: сущность, назначение, порядок осуществления, оформляемые документы.
35. Определение страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу.
36. Тарифные льготы. Порядок предоставления тарифных льгот.
37. Порядок подтверждения страны происхождения товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров.
38. Общие условия и способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
39. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин.
40. Порядок исчисления и уплаты акцизов при ввозе товаров на территорию Таможенного союза.
41. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию Таможенного союза
42. Виды и порядок исчисления таможенных сборов при перемещении товаров через таможенную границу.
43. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.
44. Взыскание таможенных платежей. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Пени, требование об уплате таможенных платежей.
45. Условия и основания для изменения срока уплаты таможенных платежей.
46. Условия возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.



47. Единые меры нетарифного регулирования Таможенного союза, в том числе в отношении третьих стран.
48. Правила лицензирования и квотирования в сфере внешней торговли товарами. Особенности производства таможенных операций при помещении под таможенные процедуры товаров, подпадающих под эти меры регулирования.
49. Применение запретов и ограничений на ввоз/вывоз государствами - членами Таможенного союза товаров.
50. Квотирование и лицензирование товаров как меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
51. Таможенных операций в отношении товаров, подлежащих экспортному контролю.
52. Разрешительный порядок ввоза и вывоза товаров<sup>73</sup>. Основные категории товаров, выпуск которых возможен только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.
53. Порядок ввоза/вывоза служебного и гражданского оружия.
54. Особенности выпуска товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на территорию Таможенного союза.
55. Порядок оформления и использования форм документов, подтверждающих соответствие продукции требованиям технических регламентов.
56. Порядок ввоза/вывоза товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
57. Порядок ввоза/вывоза товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.
58. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
59. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
60. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
61. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
62. Особенности совершения таможенных операций в отношении ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.
63. Места и время прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные операции. Документы и сведения, представляемые таможенному органу при прибытии в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров.
64. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза (места и время убытия, требования к товарам при убытии, таможенные операции, совершаемые с товарами при убытии).
65. Временное хранение товаров (места и сроки временного хранения, таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение).
66. Склады временного хранения (СВХ): типы СВХ, требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ. Сроки нахождения товаров на складе временного хранения, операции с товарами, находящимися на временном хранении.
67. Таможенное декларирование товаров. Виды таможенных деклараций.
68. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.
69. Декларант (его права, обязанности и ответственность). Полномочия лиц выступать в качестве декларанта при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.
70. Представление документов при декларировании товаров таможенным органам. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
71. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Порядок подачи и регистрации декларации на товары, основания для отказа в регистрации декларации на товары. Отзыв декларации на товары.

72. Основные сведения, содержащиеся в транзитной декларации. Порядок подачи и регистрации транзитной декларации, основания для отказа в регистрации транзитной декларации. Отзыв транзитной декларации.

73. Основания (условия) выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Порядок и основания продления срока выпуска товаров до 10 рабочих дней. Отказ в выпуске.

74. Виды таможенных процедур и таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.

75. Совершение таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.

76. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления и условия помещения товаров под данную таможенную процедуру.

77. Содержание таможенной процедуры экспорта и условия помещения под таможенную процедуру экспорта.

78. Содержание таможенной процедуры таможенного транзита и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

79. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение как одна из мер обеспечения соблюдения таможенного транзита. Место доставки товаров. Срок таможенного транзита. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита.

80. Оборудование транспортных средств международной перевозки при перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах, при таможенной процедуре таможенного транзита.

81. Содержание таможенной процедуры таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.

82. Таможенные склады и их типы. Сроки и условия хранения товаров на таможенном складе. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

83. Содержание таможенной процедуры, условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, срок переработки и предоставление документа об условиях переработки товаров.

84. Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории и условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Операции по переработке. Срок переработки. Документ об условиях переработки товаров.

85. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления и условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработке. Срок переработки. Документ об условиях переработки товаров.

86. Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска) и условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Сроки временного ввоза (допуска). Ограничения по пользованию и распоряжению временно ввезенными товарами.

87. Временный ввоз товаров с полным условным и частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).

88. Содержание таможенной процедуры временного вывоза и условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза. Сроки временного вывоза. Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами.

89. Содержание таможенной процедуры реимпорта и условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Возврат сумм вывозных таможенных пошлин при реимпорте товаров.

90. Содержание таможенной процедуры реэкспорта и условия помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Особенности перевозки товаров, помещенных под таможенную процедуру реэкспорта.

91. Содержание таможенной процедуры беспошлинной торговли, условия помещения товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Порядок функционирования магазина беспошлинной торговли.

92. Содержание таможенной процедуры уничтожения, условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения.

75

93. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства и условия помещения товаров под таможенную процедуру.

94. Содержание специальной таможенной процедуры и условия помещения товаров под специальную таможенную процедуру. Категории товаров, в отношении которых применяется специальная таможенная процедура.

95. Таможенный контроль объектов интеллектуальной собственности. Меры по защите прав интеллектуальной собственности, связанные с приостановлением выпуска товаров, принимаемые таможенными органами.

96. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности. Административная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.

97. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил), предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

98. Виды административных наказаний, применяемых за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).

99. Порядок обжалования постановлений таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил).

100. Понятие ТСТК. Роль и место ТСТК в таможенном контроле и в борьбе с таможенными правонарушениями.

101. Классификация ТСТК, основные технические характеристики отдельных классов ТСТК.

102. Образование рентгеновских теневых картин. Источники рентгеновского излучения.

103. Досмотровая рентгеновская техника. Примеры рентгеновских аппаратов, состоящих на вооружении таможенных органов. Обеспечение мер радиационной безопасности людей при работе на досмотровой рентгеновской технике.

104. Рентгеновские аппараты сканирующего типа. Конструкция и принцип работы аппаратов сканирующего типа

105. Переносные рентгентелевизионные установки, предназначенные для работы в полевых условиях.

106. Инспекционно-досмотровые комплексы - ИДК.

107. Приборы для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ. Принцип их действия. Меры безопасности при обнаружении и диагностике НВ и ВВ.

## Практические задания

### Задача №1

1. Рассчитать сумму, подлежащих уплате таможенных платежей в отношении ввозимого товара – рюкзак пластиковый, с лицевой поверхностью из текстильных материалов. Код ЕТН ВЭД -4202 92 110 0 Страна происхождения товара – Германия. Ставка пошлины – 20%, но не менее 1,9 евро за кг. Акциз – не облагается; НДС – 18% Вес -1000 кг; Курс евро – 40,00 руб. Таможенная стоимость – 750 000, 00 рублей.

2. Рассчитать сумму, подлежащих уплате таможенных платежей в отношении ввозимого товара –креветки замороженные в герметичных упаковках Код ЕТН ВЭД -1605 20 100 0 Страна происхождения товара – Вьетнам Представлен документ<sup>76</sup>, подтверждающий страну происхождения Ставка пошлины – 20%, но не менее 2 евро за кг. Акциз – не облагается; НДС – 10% Вес -500 кг; Курс евро – 40,00 руб. Таможенная стоимость – 25 000, 00 рублей

### Задача №2

ООО ввезло на выставку из Китая дельтаплан и поместило его под процедуру временного ввоза 15 января 2012 года. Код ТН ВЭД - 8801 00 100 0, Ставка пошлины 20%, НДС – 18%. ТС - 10 000 долларов США. Курс – 28,15. При декларировании были уплачены периодические платежи в соответствии с п. 3 ст. 282 ТК ТС. 11 марта 2012 года подана декларация для помещения товара для выпуска для внутреннего потребления.

1. Рассчитать сумму таможенных платежей, уплаченных при помещении товара под таможенную процедуру временного ввоза, при условии, что 15 января уплата периодических платежей осуществлена за 3 месяца.(47 гр.)

2. Рассчитать сумму таможенных платежей, уплаченных при помещении товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Платежи уплачиваются в соответствии со ст. 284 ТК ТС. (47 гр.) 3. Произвести расчет процентов.

### Задача №3

1. ООО ввезло и поместило 06 февраля 2012 под процедуру выпуска для внутреннего потребления товар «зеркала заднего обзора для транспортных средств». Код ТН ВЭД – 7009 10 000 9. Ставка пошлины -10%, НДС -18%. ТС – 80 000 долларов США. Курс -31,18 При декларировании товара назначена дополнительная проверка по обоснованности заявленной таможенной стоимости, он был выпущен под обеспечение уплаты таможенных платежей из расчета таможенной стоимости 100 000 долларов США. 11 марта 2012 года таможенный орган принял решение о корректировке таможенной стоимости из расчета 90 000 долларов США. 1. Рассчитайте таможенные платежи, подлежащие уплате при декларировании. (47 гр.) 2. Рассчитайте сумму обеспечения уплаты таможенных платежей. 3. Рассчитайте сумму таможенных платежей, после принятия решения о корректировке таможенной стоимости( 47 гр.) и сумму подлежащую доплате, а также пени.

### Задача №4

Перевозчиком подана транзитная декларация 25 января 2012 года. Товар 6205 20 000 0 – рубашки мужские из хлопчатобумажной пряжи. Ставка пошлины -10%, но не менее 3 евро за кг. НДС-18%. ТС - 150 000 евро. Курс – 41,98 вес – 800 кг. Товар по неизвестным причинам не доставлен в таможенный орган назначения. 1. Рассчитайте сумму

задолженности по таможенным платежам, пени 2. Заполните требование об уплате таможенных платежей

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача № 1

На территорию Российской Федерации из Турции ввезен товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Общий вес – вес 20000 кг. Общая стоимость – 15000 евро. Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Турция; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Задание: рассчитайте величину таможенной пошлины. Валютный курс для расчетов: 1 евро = 42 рубля.

### Задача № 2

-сервис» по договору купли-продажи ввозит в Российскую Федерацию из Финляндии паркетную доску из бамбука. Страна происхождения – Китай. Код товара – . Вес товара 40 тонн. Таможенная стоимость – 1200000 руб. После завершения процедуры таможенного транзита 5 апреля 2011 года товар был помещен на СВХ. 9 апреля подана декларация на товары и товар выпущен для свободного обращения.

10 сентября 2011 г. в результате проведения таможенной проверочных мероприятий был выявлен факт недостоверного декларирования. Установлено, что данный товар представляет собой бамбуковый паркет, полученный путем прессования под высоким давлением бамбуковых планок, т. е. является многослойным изделием. По результатам проверки было принято Решение о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД. В соответствии с Решением был изменен код товара на .

Задание:

1. Начислите таможенные платежи при помещении товаров под процедуру выпуска для внутреннего потребления
2. Начислите таможенные платежи после принятия классификационного решения, а также пени.
3. Определите сумму задолженности по уплате таможенных платежей.

### Задача № 6

Компания «Элитные вина» (Россия) получила от фирмы «Бауэр» (Германия) следующий товар - набор, состоящий из бутылки с шампанским вином (емк. 0,75 л; сод. спирта 11,5 об%; сод. сахара 4,5 г/дм<sup>3</sup>, натуральное; белое; ординарное) и двух фужеров из стекла, упакованный в красочную коробку с полимерным окошком. Товар доставлен авиатранспортом, 1000 единиц товара (масса 1 кг).

Задание: определите код по ТН ВЭД и укажите использованное общее правило интерпретации.

### **Задача № 7**

При проведении таможенного досмотра товара (плодово-овощной продукции), задекларированного Обществом «А», по декларации на товары таможенным органом установлено превышение фактического количества товара «дыни свежие» по сравнению с задекларированным на 1 215 килограммов нетто, а также выявлено, что в ДТ указано количество товара «мандарины свежие» на 1 056 килограммов нетто больше, чем фактически ввезено.

По данному факту таможенным органом в отношении Общества «А» было возбуждено дело об [административном правонарушении](#) по части 2 статьи 16.2 [КоАП РФ](#).

78

Задание: оцените правильность квалификации деяния таможенным органом.

### **Задача №9**

Таможенный орган потребовал предоставить обеспечение уплаты таможенных пошлин при помещении товаров под таможенную процедуру временного хранения на складе получателя, который является государственным органом.

Задание: дайте юридическую оценку решению таможенного органа в соответствии с действующим законодательством.

### **Задача № 10**

Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Товары проданы по завершению выставки.

Задание: укажите какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров, обосновав ответ [нормами права](#).

## **4.3 Список литературы**

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 16.04.2010)
3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур" совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999).
5. Федеральный закон от 03.11.2010 № 279-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года

6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О валютном регулировании и валютном контроле"
7. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 30.12.2015) "О Государственной границе Российской Федерации"
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 15.12.2015) "Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций" (вместе с "Инструкцией о порядке заполнения декларации на товары")
9. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 260 (ред. от 18.12.2014) "О формах таможенных документов" (вместе с "Порядком заполнения формы предварительного решения по классификации товара в соответствии с единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности таможенного союза", "Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями", "Порядком выдачи и использования свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями") Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18.06.2010 "Об освобождении от применения таможенными органами государств - членов таможенного союза определенных форм таможенного контроля".
10. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 258 "О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля"
11. Приказ ФТС РФ от 30.12.2010 № 2713 (ред. от 03.10.2011) "Об утверждении форм документов, применяемых при проведении таможенных проверок"
12. Приказ ФТС РФ от 22.12.2010 № 2522 (ред. от 12.09.2011) "Об утверждении формы акта проверки системы учета товаров и отчетности"
13. Приказ ФТС РФ от 29.07.2011 № 1555 "Об утверждении Инструкции о порядке заполнения, регистрации, хранения, учета актов таможенного досмотра (осмотра) товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами для личного пользования в сопровождаемом багаже"
14. Приказ ФТС РФ от 28.07.2011 № 1541 "Об утверждении Порядка согласования с таможенным органом, проводящим таможенную экспертизу, назначения таможенной экспертизы таможенным органом в иную уполномоченную организацию, проводящую таможенную экспертизу"
15. Приказ ФТС России от 06.07.2012 N 1373 (ред. от 26.09.2014) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в форме таможенной проверки"
16. Приказ ФТС России от 16.03.2011 N 578 (ред. от 31.10.2013) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного осмотра помещений и территорий"
17. Приказ ФТС России от 21.12.2010 N 2509 (ред. от 15.05.2014) "Об утверждении перечня и порядка применения технических средств таможенного контроля в

таможенных органах Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19992)

18. Приказ ФТС РФ от 09.12.2010 № 2354 "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при таможенном контроле товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотровых комплексов"
19. Бахтин Р.В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Саратов: ВО, 2013.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12813>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Волков В.Ф. Управление таможенными органами [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб.: Интермедия, 2014.- 204 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27982>.- ЭБС «IPRbooks»
21. Давиденко Л.Г. Налоги и таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб.: Интермедия, 2014.- 196 с.- Режим ДОС.: <http://www.iprbookshop.ru/28020>.- ЭБС «IPRbooks»
22. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Квотирование и лицензирование [Электронный ресурс]/ Саратов: Вузовское образование, 2013.- 2325 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14897>.- ЭБС «IPRbooks»
23. Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств-М:РИОРТА,2008
24. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учебное пособие.- СПб, Троицкий мост, 2015
25. Соловьев В.В. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.: Интермедия, 2015.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27997>.— ЭБС «IPRbooks»
26. Таможенные процедуры [Электронный ресурс]: общие положения, виды.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 1665 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13530>.- ЭБС «IPRbooks»
27. Таможенный контроль после выпуска товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Басарева [и др.].— СПб.: Интермедия, 2014.- 124 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27992>.— ЭБС «IPRbooks»
28. Технологии таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ К.В. Басарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.- СПб.: Интермедия, 2014.- 176 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27990>.- ЭБС «IPRbooks»
29. Точиев Ф.Г. Практикум по логистике: учеб.мет.пособие.- Владикавказ,2013
30. Декларирование товаров и транспортных средств: учеб.пособ. Сост. З.Т. Дудуева - Владикавказ, ВИУ, 2007
31. Комарова Е.В.Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Курс лекций.-М:РИОРТА, 2009



32. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль лесных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012.- 111 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13499>.— ЭБС «IPRbooks»
33. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие.— СПб: Троицкий мост, 2014
34. Гущина О.Г. Таможенная стоимость товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб.: Интермедия, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

##### **Рекомендации по самостоятельной подготовке к государственной итоговой аттестации**

Самостоятельная подготовка к государственной итоговой аттестации по общепрофессиональным и специальным дисциплинам включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Особое внимание следует уделять интеграции знаний из разных дисциплин, то есть собственно междисциплинарности конструируемого ответа. На уровне требований на это указывает тезаурус к определенной теме. Приветствуется самостоятельное включение материала из другой дисциплины в ответе на конкретный вопрос на госэкзамене.

Междисциплинарность при ответе на вопрос, поставленный в экзаменационном билете, означает, что выпускник должен продемонстрировать свои знания в совокупности учебных дисциплин, что позволит вынести заключение об уровне его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос.

В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить:

- сущность феномена, лежащего в основе проблем;
- место и роль феномена в жизнедеятельности общества, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами;
- место исследований феномена в истории экономики;
- основные характеристики феномена (детерминанты, статистические и другие данные), характеризующие его масштабность и значимость;
- категориальный аппарат, используемый при изучении феномена;
- наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области;

– теоретические и эмпирические аспекты изучения данного феномена.

Каждый раздел для подготовки к ГИА сопровождается указанием на литературу.

Изучение проблемы целесообразно начать с базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования и науки РФ или рекомендацию Учебно-методического объединения, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточно для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос.

Поэтому следует, не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

### **Порядок проведения государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры, а также ведущих специалистов.

Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается ректором университета.

На экзамене при подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом деканата. На подготовку к ответу, который проводится в устной форме, студенту отводится до 40 минут. Время, отводимое на ответ, по объему не должно превышать 15-20 минут. После завершения ответа студенту могут быть заданы членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на государственный экзамен.

По завершении ответа на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы студента на каждый вопрос и по их совокупности.

После завершения экзамена председатель организует комиссионный анализ ответов студентов на основе записей и впечатлений от каждого ответа студентов. Обсуждение ведется на закрытом заседании. Затем комиссия проставляет каждому студенту согласованную оценку по итоговому экзамену в целом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников вузов РФ» принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка государственную итоговую аттестацию заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена также расписываются все присутствующие на экзамене члены

комиссии и председатель. При этом должен быть соблюден обязательный кворум членов комиссии.

В случае получения студентом на государственной итоговой аттестации неудовлетворительной оценки он не допускается к защите выпускной квалификационной работы, государственный экзамен сдается повторно не ранее чем через год.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы вместе с выпиской из протокола (экзаменационная ведомость) об итогах экзамена подшиваются секретарем комиссии в отдельную папку «Государственный экзамен 20\_ года».

Протокол государственной итоговой аттестации по завершении всей итоговой аттестации передается для хранения в архив в установленном порядке.