

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»



И.Д. Цопанов

Программа научно-исследовательской работы (НИР)

По направлению подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль	«Корпоративное право»
Квалификация выпускника (степень)	МАГИСТР

Владикавказ
2016

Содержание программы НИР:

1. Цели и задачи НИР
2. Способы и формы проведения НИР
3. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место НИР в структуре образовательной программы
5. Объем НИР и ее продолжительность
6. Содержание НИР
7. Формы отчетности по НИР
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР
 - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения НИР
 - 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
 - 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения НИР
 - 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения НИР
9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения НИР
10. Информационные технологии, используемые при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР
12. Дополнительный материал

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

НИР является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-исследовательскую подготовку обучающихся.

НИР представляет собой вид научно-исследовательской работы, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра. Основная идея НИР, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с исследовательской деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации исследовательского процесса.

Целью **научно-исследовательской работы** является формирование у магистранта заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области корпоративного права, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Данный курс предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладение методологией научного поиска;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и правового мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по проблематике программы магистратуры.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

По способу проведения НИР студентов института является стационарной и осуществляется на кафедрах НОУ ВПО ВИУ в соответствии с направлением и профилем подготовки.

НИР магистрантов может проходить в следующих формах:

- В студенческой группе, которая может объединять магистрантов. Это обусловлено тем, что такая группа объединяется вокруг какой-то научно-исследовательской проблемы, которая включена в научную тематику кафедры.

Одним из условий эффективности данного вида научно-исследовательской НИР является:

- во-первых, учет индивидуальных, познавательных и исследовательских возможностей каждого студента;
- во-вторых, актуальность избранной проблемы для работы группы;
- в-третьих, обозначение для студентов перспективы их дальнейшего профессионального роста;
- в-четвертых, важно в конце каждого учебного года в зависимости от поставленных задач получать конкретные результаты, которые должны быть оформлены.

- При включении магистрантов в научно-исследовательские коллективы преподавателей и сотрудников кафедр. В данном случае возможны различные формы участия студентов в исследовательской деятельности. Между руководителем и магистрантом происходит постоянный обмен информацией (это могут быть специально установленные дни и часы, либо он идет в процессе их совместной деятельности), который позволяет студенту более четко осознавать справляется ли он с поставленными задачами или нет, а также понимать каковы его конкретная роль в различных ситуациях. Руководитель постоянно следит за профессиональным ростом магистранта. На основе данной формы НИР магистрант может готовить выпускную работу.

Общее руководство НИР по программе магистратуры осуществляет руководитель магистерской программы. Непосредственное руководство НИР обучающихся осуществляет научный руководитель от кафедры. Научный руководитель совместно с обучающимся составляет его индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его исполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

Закрепление студентов магистратуры за научным руководителем осуществляется не позднее чем три месяца с момента начала процесса обучения по графику учебного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов
-----	------------------------	----------------------------------

компетенции	содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное предназначение и значимость профессии юриста; - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительного отношения к праву и закону; - о необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>Уметь:</p> <p>анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру</p> <p>Владеть:</p> <p>-достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p><u>методами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативного регулирования общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики; <p><u>навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействия коррупции; - развития правосознания.
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессионального мышления современного юриста; - основы этики межличностного и профессионального поведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально аргументировать свою позицию; <p>Преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в юридической науке и образовательном законодательстве РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными приемами методологии юридической науки;

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии; - навыками этического межличностного и профессионального поведения.
ОК-3	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессионального мышления современного юриста; - способы профессионального роста и саморазвития, осознать их значимость, основы культуры и культурного мышления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально аргументировать свою позицию; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в корпоративных отношениях в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; - саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками самостоятельного изучения научной литературы; - навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; - навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения.
ОК-4	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; - грамматические особенности языка документов и других материалов, используемых в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <p>продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе профессиональные тексты с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами различных типов устной и письменной речи;

		-грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.
ОК-5	компетентным использованием на НИР приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы организации исследовательской работы; - понятие и особенности коллектива; - методы управления различными видами коллективов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать различные виды исследовательских работ, работать с различными видами коллективов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации исследовательской работы; -навыками работы с коллективами и поведения в коллективах.
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с разноплановыми источниками; -правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; -логически мыслить; - разрабатывать различные виды правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа правоприменительной НИР в сфере корпоративных отношений; - навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	<p>Знать:</p> <p>понятие и виды нормативных правовых актов образовательного законодательства, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p>

	процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: -навыками работы с правовыми актами; -навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и государства. Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;	Знать: Причины, методы, процедуру и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. Уметь: Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: – методику предупреждения правонарушений; – приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеть: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения.

	поведения	<p>Уметь: Выявлять и оценивать коррупционное поведение и пресекать его</p> <p>Владеть: Навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нпа в процессе НИР.</p> <p>Уметь: — навыками работы с правовыми актами; — осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; — делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p> <p>Владеть: Навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной НИР, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.</p>
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: - сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений; - приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов правовых актов; - приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; - понятие коррупции и коррупционных проявлений; - терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: - правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм корпоративного права; - уметь выявлять условия для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: -навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной</p>

		<p>практики;</p> <p>-навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>-навыками юридического консультирования.</p>
ПК-9	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений; - понятие, виды, сущность и значение управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; - принимать оптимальные управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами ведения дискуссии и полемики; -навыками составления претензий, индивидуальных жалоб, обращений, заявлений; -навыками принятия оптимальных управленческих решений.
ПК-10	<p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; - способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <p>использовать современные информационные и образовательные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
ПК-11	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать:</p> <p>критерии оценки правовых доктрин; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; современные представления о научном познании; методы и приемы научного исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять полученные знания для понимания закономерностей развития права; квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p>Владеть:</p>

		Методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин; методикой организации коллективной научно-исследовательской работы..
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: Содержание юридических дисциплин. Уметь: Преподавать юридические дисциплины. Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся. Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся. Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: понятие, виды и методы педагогических исследований. Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования. Владеть: Навыками организации и проведения педагогических исследований..
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: методы и приемы правового воспитания. Уметь: осуществлять правовое воспитание. Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания.

4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОП

НИР требует знаний, умений и навыков, полученных студентами при получении образования, предшествующего уровня, а также изучении следующих дисциплин: Английский язык в сфере юридической деятельности; Немецкий язык в сфере юридической деятельности; Французский язык в сфере юридической деятельности; Корпоративное управление и корпоративный контроль; Сравнительное корпоративное право; История политических и правовых учений; История и методология юридической науки.

НИР магистрантов предполагает:

- усвоение теоретических, методических и методологических знаний в области проведения юридических исследований;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями исследования;
- разработку содержания учебного материала на современном научном уровне;
- закрепление магистрантом навыков самостоятельной работы и самообразования в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности.

Студенты систематически отчитываются перед руководителем о проделанной работе, и отражает ее в индивидуальном плане.

НИР является базой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

НИР является рассредоточенной, организуется и проводится для студентов очной и заочной формы обучения с первого по четвертый семестр включительно.

5. ОБЪЁМ НИР И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём НИР составляет 864 часа или 24 (двадцать четыре) зачетных единиц.

Продолжительность НИР 16 (шестнадцать) недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ НИР

Программа научно-исследовательской работы включает виды и этапы научно-исследовательской работы, формы контроля ее выполнения.

Содержание НИР для магистрантов очной формы обучения

1 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	52	Отметка о выполнении в ИП
2.	Работа над магистерской диссертацией	180	Отметка о выполнении в ИП

3.	Написание научных статей		
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	20	Зачет с оценкой

2 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	20	Отметка о выполнении в ИП
2.	Работа над магистерской диссертацией	200	Отметка о выполнении в ИП
3.	Написание научных статей	48	Отметка о выполнении в ИП (сдача в печать одной статьи)
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	20	Зачет с оценкой

3 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	20	Отметка о выполнении в ИП
2.	Работа над магистерской диссертацией	104	Отметка о выполнении в ИП
3.	Написание научных статей		
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	20	Зачет с оценкой

4 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	20	Отметка о выполнении в ИП

2.	Работа над магистерской диссертацией	100	Отметка о выполнении в ИП
3.	Написание научных статей	40	Отметка о выполнении в ИП (сдача в печать одной статьи)
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	20	Зачет с оценкой

Содержание НИР для магистрантов заочной формы обучения

1 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	52	Отметка о выполнении в ИП
2.	Работа над магистерской диссертацией	188	Отметка о выполнении в ИП
3.	Написание научных статей		
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	20	Зачет с оценкой

2 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	60	Отметка о выполнении в ИП
2.	Работа над магистерской диссертацией	200	Отметка о выполнении в ИП
3.	Написание научных статей	108	Отметка о выполнении в ИП (сдача в печать одной статьи)
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	20	Зачет с оценкой

3 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	2	Отметка о выполнении в ИП
2.	Работа над магистерской диссертацией	54	Отметка о выполнении в ИП
3.	Написание научных статей		
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	2	Зачет с оценкой

4 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	4	Отметка о выполнении в ИП
2.	Работа над магистерской диссертацией	60	Отметка о выполнении в ИП
3.	Написание научных статей	20	Отметка о выполнении в ИП (сдача в печать одной статьи)
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	2	Зачет с оценкой

5 семестр

	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы	2	Отметка о выполнении в ИП
2.	Работа над магистерской диссертацией	68	Отметка о выполнении в ИП
3.	Написание научных статей		
	Составление отчета о научно-исследовательской работе	2	Зачет с оценкой

Содержание НИР:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме.

2. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Научно-исследовательская работа магистранта над диссертацией может состоять из:

- ✓ участия в организации и работе конференций, круглых столов, методологических семинаров (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
- ✓ выступлений с докладом на заседании научного кружка. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.
- ✓ участия в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры).

3. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Магистрант как правило публикует одну статью по итогам НИР в 1-2 семестрах и вторую статью по итогам НИР 3-4 семестров.

4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО НИР

Формами отчетности прохождения НИР являются Отметка о выполнении в индивидуальном плане работы магистранта, а также письменный отчет по результатам НИР.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения НИР

№ /№	Контролируемые этапы НИР (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Планирование научно-исследовательской работы	ОК 1-5 ПК 1-15	Отметка о выполнении в ИП
2	Работа над магистерской диссертацией	ОК 1-5 ПК 1-15	Отметка о выполнении в ИП

	Написание научных статей		Отметка о выполнении в ИП (сдача в печать статьи)
	Составление отчета о научно-исследовательской работе		Зачет с оценкой

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются: письменный отчет по результатам прохождения НИР, который включает отзыв подписанный непосредственным руководителем НИР, индивидуальный план работы магистранта (ИП), а также устный отчет студента по результатам прохождения НИР; ответы на вопросы преподавателей логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, культура речи.

-оценка «отлично» - отзыв руководителя НИР должен быть положительным, без замечаний, содержать подпись руководителя НИР; письменный отчет о прохождении НИР составлен в полном соответствии с установленными требованиями, индивидуальный план работы магистранта составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит отметки и выполнении студентом НИР, заверен подписью руководителя НИР и руководителя магистерской программы. Оценка «отлично» предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения НИР ответы на вопросы преподавателей, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «хорошо» - отзыв руководителя НИР должен быть положительным, но с незначительными замечаниями, без замечаний, содержать подпись руководителя НИР; письменный отчет о прохождении НИР составлен в полном соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, индивидуальный план работы магистранта составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит отметки и выполнении студентом НИР, заверен подписью руководителя НИР и руководителя магистерской программы. Оценка «хорошо» предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения НИР ответы на вопросы преподавателей, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отзыв руководителя НИР должен быть положительным, но со значительными замечаниями, без замечаний, содержать подпись руководителя НИР; письменный отчет о прохождении НИР составлен в полном соответствии с установленными требованиями, но со значительными недочетами, индивидуальный план работы магистранта составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит отметки и выполнении студентом НИР, заверен подписью руководителя НИР и руководителя магистерской программы. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения НИР ответы на вопросы преподавателей, со значительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций.

-оценка «неудовлетворительно» - отзыв руководителя НИР отрицательный и (или) не содержит подпись руководителя НИР; письменный отчет не соответствует установленным

требованиям, дневник НИР составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, индивидуальный план работы магистранта составлен не содержит сведений о действиях, выполняемых студентом и (или) не заверен подписью руководителя НИР и руководителя магистерской программы. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения НИР не даны ответы на вопросы преподавателей, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Критерий	Оценка (по четырех бальной системе)	Проверяемый код компетенции
письменный отчет по результатам НИР:	2-5	ОК 1-5 ПК 1-15
индивидуальный план работы магистранта (ИП)	2-5	ОК 1-5
отзыв научного руководителя НИР, подписанный непосредственным руководителем НИР	2-5	ОК 1-5 ПК 1-15
устный отчет студента по результатам НИР	2-5	ОК 1-5 ПК 1-15
ответы на вопросы преподавателя	2-5	ОК 1-5 ПК 1-15
логика и аргументированность изложения материала	2-5	ОК 1-5
грамотное комментирование	2-5	ОК 1-5
культура речи	2-5	ОК 1-5

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения НИР

Во время устного отчета по результатам НИР руководитель НИР от кафедры может задавать вопросы:

- о поставленных задачах НИР и результатах их выполнения;
- об описании выполненных заданий и сформированных компетенций и тд.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Руководитель НИР от кафедры контролирует ход НИР в соответствии с распределением нагрузки на кафедре. Сроки защиты НИР устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. В установленное время руководитель НИР от кафедры в индивидуальном порядке проводит собеседование с каждым студентом о результатах НИР.

Во время устного отчета по результатам НИР руководитель НИР от кафедр института может ставить перед студентом конкретные задачи для разрешения, в целях установления уровня сформированности профессиональных компетенций.

Для промежуточной аттестации студент представляет отчет, состоящий из следующих документов:

1. Заключение о прохождении НИР.
2. Индивидуальный план работы магистранта.
3. Отзыв научного руководителя о НИР магистранта
4. Статья, тезисы, план и иные документы (при условии планирования данного вида работы и соответствующего результата ее выполнения).

Все документы должны быть описаны, прошиты и пронумерованы в следующем порядке:

- титульный лист;
- отзыв (на 1 с.);
- индивидуальный план работы магистранта (в отчет не подшивается);
- заключение (по установленной форме);
- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово “Приложение” с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, “Приложение 1”, “Приложение 2” и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа. Если формат документа больше А4, то приложение складывается в пределах формата А4 таким образом, чтобы с ним можно было удобно работать, не расшивая отчет.

Отзыв оформляется по форме (см. Приложение).

Отзыв должен быть заверен подписью научного руководителя НИР.

Индивидуальный план работы магистранта ведется по установленному стандартному образцу и служит важнейшим обязательным отчетным документом для магистранта. В нем отмечается подробно вся проделанная магистрантом работа за семестр.

Содержание НИР магистранта в каждом семестре подписывает магистрант, научный руководитель и руководитель магистерской программы.

Заключение – это описание и анализ НИР от первого лица. Заключение оформляется

по форме (см Приложение).

В заключении по научно-исследовательской НИР магистранта может быть отражено также следующее:

1. Виды и результаты проделанной магистрантом работы.
2. Описание проделанной магистрантом работы по исследовательскому проекту.
3. Изложение сущности индивидуального задания.
4. Оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном и/или электронном виде
5. Отчет об иных поручениях.

Приложения. Методические и иные документы, которые использованы в качестве образцов в работе.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР:

В качестве необходимой литературы для прохождения НИР студент может использовать соответствующие материалы учебным дисциплинам, пройденным до направления на НИР.

а) основная литература:

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: РУДН, 2010.- 108 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.-ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иконникова Г.И. Философия права: учебник для магистров.- М : Юрайт,2015
4. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Зерцало-М, 2011.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4538>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15493>.-ЭБС «IPRbooks»
6. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15493>.-ЭБС «IPRbooks»
7. Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30138>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Томсинов В.А. Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Зерцало-М, 2012.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4074>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие.- М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012.- 120 с.- Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/13429>.- ЭБС «IPRbooks»

10. Макарова О.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: курс лекций.- М.: Волтерс Клувер, 2010.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16784>.— ЭБС «IPRbooks» Филиппова С.Ю. Корпоративный конфликт. Возможности правового воздействия [Электронный ресурс]: монография.- М.: Российская академия правосудия, 2009.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1917>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 399 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34470>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Малахов В.П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 751 с.- Режим дост.: <http://www.iprbookshop.ru/15378>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15493>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Информационные технологии в юридической деятельности: уч. пособ./В.Д.Элькин.—М.: Юрайт, 2012

4. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Э. Згадзай [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 335 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>.- ЭБС «IPRbooks»

5. Методология юридической науки: состояние, проблемы, перспективы. Сборник статей./ М.Н.Марченко.- М.: Юрист, 2006.

6. Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пашенцев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2015.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право [Электронный ресурс].- М.: Статут, 2014.- 460 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29071>.— ЭБС «IPRbooks»

в) ресурсы сети «Интернет»

• сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>

• информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru

• <http://ihtik.lib.ru/> Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика. Огромный набор текстов по психологии, политологии, юриспруденции и прочим темам.

• <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

• <http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультирование посредством электронной почты

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий

3. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» в компьютерных классах (доступ свободный).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Помещения, в которых студенты осуществляют НИР, работают с документами, слушают лекции соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Во время прохождения учебной НИР студент использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и пр.), которые находятся в соответствующей организации.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при НИР

По всем организационным и содержательным вопросам НИР студент может получить консультацию у руководителя НИР от кафедры.

Непосредственное руководство и контроль выполнением плана НИР магистранта возлагается на конкретного преподавателя назначаемого научным руководителем магистранта в соответствии с учебными нагрузками на каждый учебный год.

Со студентами проводится собеседование, на котором руководитель НИР от кафедры разъясняет порядок и правила прохождения НИР, содержание НИР. НИР осуществляется в НОУ ВПО ВИУ. При прохождении НИР студент пользуется библиотечными и иными ресурсами, имеющимися в распоряжении ВУЗа.

На основании настоящей программы студент проходит обучение необходимым практическим навыкам, в результате чего у него формируются соответствующие компетенции, а также выполняет содержание НИР; изучает необходимые материалы, нормативную и справочную документацию по профилю НИР; выполняет задания; заполняет ИП работы магистранта с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий; по окончании НИР предоставляет соответствующие документы на промежуточную аттестацию. В период прохождения НИР руководитель НИР вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащих содержанию НИР, контролировать их выполнение, вносить предложения для совершенствования образовательного процесса.

Приложение 1.

НОУ ВПО «Владикавказский институт управления»

Отзыв
научного руководителя о НИР магистранта
в _____ семестре

Магистрант _____

Ф.И.О.

Курс _____

Форма обучения _____ (очная/заочная)

Направление подготовки _____

(код и название)

Наименование магистерской программы _____

Тема магистерской диссертации _____

Научный
руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Общая характеристика НИР магистранта:

Отметка о выполнении НИР магистранта:

Результаты НИР магистранта:

Общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные программой
НИР (нужное подчеркнуть)
сформированы/ не сформированы

Заключение:

Руководитель НИР

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе
магистранта

Студента (ки)

_____ курса направления подготовки
«Юриспруденция» квалификация (степень)
«Магистр»

(Ф.И.О)

« ____ » _____ 2015 г.

Руководитель НИР магистранта ВИУ

(подпись)

И.О.Ф.

« ____ » _____ 2015 г.

Объект исследования:

Предмет исследования:

Примерный план содержания магистерской диссертации:

Введение

Основная часть

Глава

1. Теоретико-методологическая

часть:-

(название)

1.1.

— 1.2.

— 1.3.

Глава 2. Аналитическая часть:

(название)

2.1.

— 2.2.

2.3.

Глава

3.(при

наличии)

(название)

3.1.

— 3.2.

— 3.3.

— Заключение.

Библиографический список

Приложения (при наличии)

ФИО магистранта

подпись

Сведения об апробации результатов исследования (форма представления полученных результатов (тезисы, статьи, доклад на конференции, иное):

Тезисы, статьи и иные формы апробации являются приложением к отчету

Сведения о соавторах: _____
(ФИО)

(ФИО)

(ФИО)

ФИО магистранта

подпись

Заключение

о НИР магистранта в третьем семестре

За указанный отчетный период мною *Ивановым Иваном Ивановичем, студентом 1 курса заочной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» квалификация (степень) «Магистр»*

(ФИО, курс, форма обучения)

Была проделана следующая работа:

Описание аналитического исследования

Характеристика эмпирической базы:

Краткое описание организации исследования:

Основные полученные практические данные *(рабочий вариант практической части исследования являются приложением к отчету)*:

Практическая ценность полученных научных результатов:

ФИО магистранта

подпись

Заключение

о НИР магистранта в четвертом семестре

За указанный отчетный период мною Ивановым Иваном Ивановичем, студентом 1 курса заочной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» квалификация (степень) «Магистр»

(ФИО, курс, форма обучения)

Была проделана следующая работа:

Описание аналитического исследования

Характеристика эмпирической базы:

Краткое описание организации исследования:

Основные полученные практические данные (*рабочий вариант практической части исследования являются приложением к отчету*):

Практическая ценность полученных научных результатов:

Сведения об апробации результатов исследования (форма представления полученных результатов (тезисы, статьи, доклад на конференции, иное):

Тезисы, статьи и иные формы апробации являются приложением к отчету

Сведения о соавторах:

(ФИО)

(ФИО)

(ФИО)

ФИО магистранта

подпись

Заключение

о НИР магистранта в пятом семестре

За указанный отчетный период мною Ивановым Иваном Ивановичем, студентом 1 курса заочной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» квалификация (степень) «Магистр»

(ФИО, курс, форма обучения)

Была проделана следующая работа:

Описание аналитического исследования

Характеристика эмпирической базы:

Краткое описание организации исследования:

Основные полученные практические данные *(рабочий вариант практической части исследования являются приложением к отчету)*:

Практическая ценность полученных научных результатов:

магистранта

подпись