


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  И.Д. Цопанов
30.08.2016 г.



**Фонд оценочных средств для итоговой
(государственной итоговой) аттестации**

По направлению подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль	Корпоративное право
Квалификация (степень) выпускника	МАГИСТР

Владикавказ,
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	5
3. Выпускная квалификационная работа	7
3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	7
3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	9
3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	18
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	19
3.4.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)	19
3.4.2 Процедура защиты ВКР	22
4. Государственный экзамен	23
4.1. Показатели, критерии и шкала оценивания уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускников на государственном экзамене	23
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	25
4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	27
4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	38

1. Общие положения

Итоговая государственная (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Итоговая государственная (итоговая государственная) аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Целью итоговой государственной (итоговой государственной) аттестации является оценка сформированности компетенций у выпускников.

Итоговая государственная (итоговая государственная) аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- государственный экзамен.

Выпускник направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификации «Магистр» получает специальную профессиональную подготовку в области юриспруденции. Программа подготовки «Корпоративное право» призвана сформировать в сознании будущих юристов целостную картину взаимодействия концептуальных представлений фундаментальной юридической науки и методов аналитического инструментария, используемого при изучении корпоративных правоотношений, творческое мышление, самостоятельность в принятии решений.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание..

Объектами профессиональной деятельности юристов магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем магистерской программы «Корпоративное право» и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:

- ✓ подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
 - ✓ обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - ✓ составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - ✓ обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - ✓ охрана общественного порядка;
 - ✓ защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - ✓ предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - ✓ защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
 - ✓ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - ✓ осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
 - ✓ осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
 - ✓ проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - ✓ участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
 - ✓ преподавание юридических дисциплин;
 - ✓ осуществление правового воспитания.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) Магистр профиль магистерской программы «Корпоративное право» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения образовательной программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<i>Профессиональные компетенции</i>	
в правотворческой деятельности:	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
в правоприменительной деятельности:	
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
в правоохранительной деятельности:	
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
в экспертно-консультационной деятельности:	
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
в организационно-управленческой деятельности:	
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
в научно-исследовательской деятельности:	
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
в педагогической деятельности:	
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
-------	--

Дополнительные компетенции не установлены.

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры и ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 выполняется в виде магистерской диссертации и является заключительным этапом обучения магистрантов в высшем учебном заведении.

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования и требованиями других нормативных документов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и, в частности, в результате итоговой государственной аттестации:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное предназначение и значимость профессии юриста; - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительного отношения к праву и закону; - о необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую

	отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	культуру Владеть: -достаточным уровнем профессионального правосознания; методами: - нормативного регулирования общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики; навыками: - противодействия коррупции; - развития правосознания.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативных правовых актов. Уметь: — навыками работы с правовыми актами; — осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; — делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования нормативных правовых актов. Владеть: Навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Знать: - сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений; - приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов правовых актов; - приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; - понятие коррупции и коррупционных проявлений; - терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Уметь: -правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм корпоративного права; - уметь выявлять условия для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: -навыками экспертного анализа законодательной и

	квалифицированны е юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительной практики; -навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -навыками юридического консультирования.
--	--	--

Дополнительных компетенций не установлено.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

- навыки постановки исследовательской проблемы, ее самостоятельного обсуждения, анализа возможных вариантов ее решения, способности научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- умение самостоятельного квалифицированного библиографического поиска, изучения и анализа научной литературы по выделенной теме;
- навык использования методологических, историко-философских и конкретных знаний, полученных в процессе обучения, для решения поставленной в работе проблемы;
- умение написания профессионально грамотного текста и оформления его в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям; использование в работе современных технологий;
- владение речевой культурой.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Показатели и критерии оценивания

Оценивание выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации:

критерии содержания:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- обоснование практической и теоретической значимости исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли права; или научно обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- адекватность использования методов исследования;

- объем и уровень анализа нормативной, научной литературы, судебной практики по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения;

критерии оформления:

- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;

критерии процедуры защиты:

- качество устного доклада: владение речевой культурой, логичность, точность формулировок, обоснованность выводов;
- презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения;
- качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;
- качество ответов на замечания рецензента: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;

рецензия:

- компетенции, соответствующие критериям содержания и оформления магистерской диссертации.

Оценивание уровня сформированности компетенций при написании и защите магистерской диссертации осуществляется по четырёхбалльной шкале с градациями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Проверяемый код компетенции
Критерии содержания:	Показатели критериев оценивания				ОК-1; ПК-7; ПК-8.
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме	тема актуальна, и её актуальность раскрыта	тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно	тема актуальна, и её актуальность не раскрыта	
обоснование практической и теоретической значимости исследования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; ▪ цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; ▪ работа имеет несомненную практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость ▪ цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены ▪ работа имеет определённую практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; ▪ цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала ▪ работа имеет определённую практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; ▪ цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; ▪ работа не имеет практической значимости 	
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР 	
наличие в ВКР	ВКР содержит:	ВКР содержит:	ВКР содержит:	ВКР содержит:	

<p>результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов теоретических и (или) экспериментальных, которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли права, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, ▪ или – результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; ▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; ▪ или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; ▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; ▪ или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; ▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; ▪ или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; ▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
<p>обоснованность и четкость сформулированных выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; ▪ выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно, ▪ выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; ▪ выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно ▪ выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования
<p>адекватность использования методов исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР

объем и уровень анализа нормативной, научной литературы, судебной практики по исследуемой проблеме, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в работе проводится анализ литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работа носит реферативный характер 	
Критерии оформления:	Показатели критериев оценивания				ОК-1
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работа написана грамотно и аккуратно 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работа написана с ошибками, и имеется много исправлений 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работа написана неграмотно 	
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; ▪ работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; ▪ работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; ▪ работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; ▪ работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений 	
Критерии процедуры защиты:	Показатели критериев оценивания				ОК-1;;

1. Рецензия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рецензия на ВКР содержит замечания, носящие дискуссионный характер и не влияющие на сформированной соответствующих компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рецензия на ВКР имеет незначительные замечания 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВПО 	ПК-7; ПК-8
Критерии процедуры защиты:	Показатели критериев оценивания				ОК-1; ПК-7;

<p>качество устного доклада: владение речевой культурой, логичность, точность формулировок, обоснованность выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; ▪ студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; ▪ речь студента грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; ▪ студент свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; ▪ речь студента грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; ▪ студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; ▪ речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы ▪ в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; ▪ студент слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; ▪ речь студента неграмотна и неубедительна, студент не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций 	<p>ПК-8</p>
--	---	--	---	--	-------------

<p>презентационные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура и последовательность изложения материала, – соблюдение временных требований, – использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, – контакт с аудиторией, – язык изложения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доклад студента построен логически верно, соблюдены временные рамки; ▪ презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; ▪ студент умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доклад студента построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок; ▪ презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов; ▪ студент использует научную и соответствующую своей специальности терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доклад студента построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки; ▪ презентация не в полной мере соответствует докладу студента, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; ▪ студент испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доклад студента построен логически не верно; ▪ презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы; ▪ студент не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией 	
<p>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ▪ в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; ▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; ▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом 	<p>ОК-1; ПК-7; ПК-8</p>

<p>качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ▪ ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают суть вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ▪ в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта суть вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; ▪ ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца суть вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ студент не понимает сути вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; ▪ ответы на вопросы рецензента не раскрывают суть вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом 	
---	--	---	---	---	--

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификации «Магистр» профиль подготовки «Корпоративное право»:

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется кафедрой, обсуждается на ее заседаниях и утверждается приказом ректора. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики профессиональной деятельности в сфере корпоративных отношений, должна периодически обновляться.

Дисциплина «Регулирование труда в корпорации»

Кадры предприятия и управления персоналом

Правовое регулирование индивидуальных и коллективных трудовых отношений в транснациональных корпорациях в России

Персонал предприятия, как объект управления

Совершенствование системы стимулирования персонала на предприятиях

Социальное партнерство в корпорациях

Правовой режим имущества корпораций: проблемы теории практики

Управление персоналом в корпорациях: проблемы и методы

Дисциплина «Сравнительное корпоративное право»

Системы управления корпорациями в зарубежном праве

Совершенствование системы отбора и найма персонала в корпорациях

Юридическое лицо (корпорация) в американском праве

Коммерческие корпорации по праву Евросоюза

Понятие и виды концернов в европейском континентальном праве

Дисциплина «Корпоративное право»

Проблемы корпоративного управления

Координация экономической деятельности в современном российском праве

Концессионные соглашения: проблемы теории и практики

Проблемы правового регулирования лизинговых отношений

Сделки корпораций, требующие специального порядка одобрения

Понятие и модели участия государства в гражданском обороте

Договор франчайзинга в современном предпринимательском праве

Холдинги, как субъекты корпоративных отношений

Антимонопольное регулирование отдельных видов экономической деятельности

Аренда объектов недвижимого имущества: проблемы теории и практики

Договор аренды предприятия: проблемы теории и практики

Корпорация, как субъект корпоративных правоотношений: проблемы теории и практики

Участники корпораций, как субъекты корпоративных отношений: проблемы теории и практики

Дистрибьюторский договор в современном предпринимательском праве

Агентский договор в современном предпринимательском праве

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

3.4.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является завершающим этапом учебного процесса в вузе и представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального практического вопроса в области соответствующего профиля подготовки юриста. ВКР предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом нормативных, литературных и других источников по исследуемому вопросу, а также практическую значимость. Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, ответов на поставленные в работе вопросы.

Магистерская диссертация подлежит внешнему рецензированию. Список рецензентов утверждается на заседании кафедры. В рецензии дается характеристика структурных элементов работы. Отмечаются достоинства и недостатки ВКР. В Конце рецензии предлагается общая оценка работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основные цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в рамках заявленной темы исследования;
- определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач в соответствии с профилем подготовки.

Выпускная квалификационная работа, как правило, включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление, план);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (список использованной литературы, библиографический список, библиографический список использованных источников);
- приложения.

Каждый структурный элемент, а также глава и приложения, как правило, начинаются с новой страницы.

Выпускная квалификационная работа печатается на одной стороне листа белой бумаги средней плотности формата А4.

Используются, как правило, следующие параметры страницы:

- правое поле – 1 см,
- левое поле – 3 см,
- верхнее и нижнее поля – 2 см.

Требования к оформлению текста, как правило, следующие - шрифт основного текста – Times New Roman, 14; выравнивание основного текста – по ширине; отступ первой строки основного текста 1 см; междустрочный интервал – полуторный.

Введение

Введение должно иметь объем не более 5 страниц и освещать, как правило, следующие вопросы:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- оценку современного состояния проблемы (степень разработанности в литературе);
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическую значимость.

Основная часть

Основная часть исследования не требует специального заголовка, а делится на главы, состоящие из параграфов, которые, в свою очередь, могут быть разбиты на пункты. Каждая из этих составляющих имеет заголовок, входящий в состав содержания. Слова "параграф", "пункт" в заголовках не используются. Допускается не формировать пункты или не присваивать им заголовки. В этом случае в состав содержания они не включаются. С другой стороны, допускается разбивать пункты на подпункты, которые при этом должны иметь заголовки.

Нумерация названных составляющих основной части может производиться как по числовой иерархической системе, так и с использованием соответствующих символов. После заголовка, точка не ставится.

Нумерация таблиц и рисунков, как правило, - сквозная или в пределах главы. Ссылки на использованные источники записываются в квадратных скобках либо оформляются, как сноски внизу страницы.

Основная часть состоит, как правило, из 2-3 глав в которых отражается:

- выбор направления исследования, включающий его обоснование, описание методов решения задач в выбранной области и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики исследования;
- описание содержания теоретических и (или) практических исследований, а также нормативную базу исследования;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами других работ.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер, в ней может приводиться обзор отечественной и зарубежной литературы по разрабатываемой проблеме, могут раскрываться основные понятия и сущность изучаемого вопроса, может даваться характеристика исследуемого объекта, обосновываться цель и задачи работы.

Вторая и последующие главы, как правило, содержат описание и результаты самостоятельного теоретического и экспериментального исследования.

Объем глав, как правило, должен быть примерно равнозначным.

Заключение

Заключение, как правило, имеет объем до 5 страниц и содержит:

- выводы (включая краткую формулировку результатов выполненной работы и ее научное, социальное и экономическое значение);
- итоги исследования и рекомендации по конкретному применению.

Список использованных источников (Список литературы, Библиографический список, Библиографический список, использованных источников и литературы)

В конце работы, дается список использованных источников, которые рекомендуется располагать в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- материалы судебной практики, архивов и текущего делопроизводства;
- специальная литература (монографии, сборники, брошюры, статьи);
- периодическая печать (газеты, журналы);
- электронные ресурсы.

Список литературы составляется следующим образом. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Стандарт регламентирует структуру библиографического описания, набор элементов, их последовательность, способ расположения, вводит систему условных разделительных знаков. С ним тесно связан ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Рекомендации по оформлению следующие:

- Сначала указываются работы, написанные на русском языке, потом – литература на иностранных языках.
- В списке нормативные акты идут по юридической силе. Акты, обладающие равной юридической силой, указываются в хронологическом порядке их принятия.
- Кроме блока нормативно-правовых актов остальной библиографический список должен быть упорядочен в алфавитном порядке.
- Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в рукописи работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы.
- Количество источников в списке использованных источников зависит от степени разработанности темы и отражении ее в документальных потоках. Примерное количество источников для ВКР от 35.

Приложения

При необходимости включения в работу материалов, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, оформляется Приложение. К таким материалам, в частности, относятся: таблицы с данными, иллюстрации вспомогательного характера, расчетные материалы, разработанные инструкции и методики, тексты программных модулей и др.

В основном тексте на все приложения, как правило, делаются ссылки. Приложения располагают, как правило, в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение

следует начинать с новой страницы. Последовательно идущие приложения обозначаются «Приложение А», «Приложение Б» и т.д. В случае, когда в тексте приложений отсутствуют имеющие нумерацию формулы, рисунки и таблицы, или когда применяется их сквозная нумерация, допускается обозначать приложения, используя цифровую нумерацию: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нельзя использовать смешанную (буквенную и цифровую) нумерацию приложений.

Общий объем ВКР (без учета приложений) составляет примерно 70-100 страниц.

3.4.2. Процедура защиты ВКР

Выпускные квалификационные работы защищаются на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита представленной работы демонстрирует умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Время доклада – не более 10 минут. Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы,
- определение предмета и задач исследования, путей их решения,
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени.

Процедура публичной защиты предполагает ответы автора на вопросы присутствующих, как по поводу устного выступления, так и в связи с самой письменной работой или же просто в связи с обсуждаемой проблемой. Ответы на вопросы должны быть краткими и точными.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите.

Затем зачитывается рецензия, в которой дается оценка магистерской диссертации.

В обсуждении работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите.

Процедура защиты предусматривает заключительное слово выпускника, которое предполагает ответы на замечания официального рецензента и всех, выступивших при обсуждении работы. Поскольку содержание рецензии известно автору заблаговременно, то он имеет возможность заранее подготовить ответы на замечания, содержащиеся в ней.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются Государственной экзаменационной комиссией. Результаты защиты объявляются всей группе выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение защит выпускных квалификационных работ.

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии. У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Владикавказского института управления.

Выпускная квалификационная работа после защиты передается как документ строгой отчетности для хранения на выпускающую кафедру.

4. Государственный экзамен

Государственный экзамен в магистратуре ВИУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Корпоративное право» установлен по решению ученого совета ВИУ.

Цель государственного экзамена – выявление уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам. Каждый билет содержит теоретические и практикоориентированные (практическое задание) вопросы. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из следующих учебных дисциплин: «Корпоративное право» и «Сравнительное корпоративное право», формирующих конкретные компетенции.

Для государственного экзамена выпускающая кафедра разрабатывает программу государственного экзамена, которая утверждается ученым советом вуза. Выпускник во время сдачи государственного экзамена вправе пользоваться соответствующей программой.

4.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе проведения государственных экзаменов

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой государственной аттестации:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1	осознанием социальной	Знать: - социальное предназначение и значимость профессии юриста;

	<p>значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>- о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительного отношения к праву и закону; - о необходимости развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру</p> <p>Владеть: -достаточным уровнем профессионального правосознания; методами: - нормативного регулирования общественных отношений; - анализа юридических источников; - и приемами ведения дискуссий и полемики;</p> <p>навыками: - противодействия коррупции; - развития правосознания.</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-7	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: — навыками работы с правовыми актами; — осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; — делать выводы и формулировать решения проблемы на основе анализа и толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: Навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.</p>
ПК-8	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления</p>	<p>Знать: - сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений; - приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов правовых актов; - приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; - понятие коррупции и коррупционных проявлений; - терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>

	<p>в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Уметь: -правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм корпоративного права; - уметь выявлять условия для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: -навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики; -навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -навыками юридического консультирования.</p>
--	---	---

Дополнительные компетенции не установлены.

4.2. Показатели, критерии и шкала оценивания уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускников на государственном экзамене:

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Оценивание уровня сформированности компетенций во время государственного экзамена осуществляется по четырёхбалльной шкале с градациями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Проверяемый код компетенции
Степень владения	владение профессиональ	профессиональн ой	профессионально й терминологией	профессионал ьной	ОК-1; ПК-7:

профессиональной терминологией	ной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении и задания	терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	студент владеет на минимальном необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении и задания	
Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ОК-1; ПК-7; ПК-8
Логичность, обоснованность, четкость ответа	студент исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	студент грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто	ОК-1; ПК-7; ПК-8

Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	студент без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	студент с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	студент с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	студент не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	ОК-1; ПК-7; ПК-8
Культура ответа	речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикюляции и излишней эмоциональности	речь студента в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикюляции и излишней эмоциональности	речь в основном грамотная, но бедная	речь недостаточно грамотная для выпускника магистратуры	ОК-1

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Программа государственного экзамена

Раздел 1 – Корпоративное право

Тема 1. Общие положения корпоративного права

Понятие корпоративного права. Этимология понятия "корпорация". Корпорации в дореволюционной России. Корпорации в современных зарубежных правовых порядках. Корпорации в российской правовой доктрине. Виды корпораций.

Понятие корпоративного права. Место корпоративного права в системе российского права.

Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права. Основания возникновения корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративного правоотношения. Объект корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения. Корпоративные правоотношения в системе других правоотношений. Природа и место корпоративных правоотношений. О теории корпоративной правоспособности

Тема 2. Источники корпоративного права

Понятие "источник корпоративного права". Виды источников корпоративного права. О соотношении понятий "корпоративное законодательство" и "источники корпоративного

права". Особенности источников корпоративного права.

Внутренние документы корпорации. Устав корпорации. Кодекс корпоративного поведения. О месте соглашений акционеров в системе российского корпоративного права. Правовой обычай. Правовые позиции судов

Тема 3. История развития зарубежного и российского корпоративного законодательства

История развития зарубежного корпоративного законодательства. История развития российского корпоративного законодательства. Корпоративное законодательство Российской империи. Корпоративное законодательство Советской России. Возрождение корпоративного законодательства в СССР и новой России

Тема 4. Виды корпораций и корпоративных объединений, участвующих в предпринимательской деятельности

Понятие организационно-правовой формы юридического лица. Хозяйственные общества как юридические лица. Хозяйственные общества как коммерческие организации. Особенности правового положения хозяйственных обществ. Сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Общие черты хозяйственных товариществ и обществ. Отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ. Акционерное общество. Понятие и особенности акционерного общества. Типы акционерных обществ. О целесообразности сохранения ЗАО. Публичное акционерное общество. Народное предприятие. Виды акционерных обществ

Общество с ограниченной ответственностью. Понятие общества с ограниченной ответственностью. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью. Структура уставного капитала. Участники общества. Дополнительные права и обязанности участников общества. Право на выход участника из общества. Исключение участника из общества. Переход доли в уставном капитале общества. Вклады в имущество общества. Распределение прибыли в обществе. Диспозитивность правового регулирования обществ с ограниченной ответственностью.

Хозяйственные партнерства. Понятие и место хозяйственного партнерства среди других видов корпораций. Соглашение об управлении партнерством. Правовое положение участников партнерства. Складочный капитал партнерства. Управление партнерством. Особенности хозяйственного партнерства. Производственный кооператив. Понятие и признаки производственного кооператива. Кооператив как объединение капиталов и лиц. Особенности правового статуса кооператива. Особенности предпринимательской деятельности кооперативов. Члены кооператива. Ответственность членов кооператива по его долгам. Ответственность кооперативов за вред, причиненный их членами. Права и обязанности членов кооператива. Паевой фонд. Организация труда в кооперативе. Организация управления в кооперативе.

Крестьянское (фермерское) хозяйство

Некоммерческие организации, созданные на основе членства. Правовое регулирование некоммерческих организаций. Понятие некоммерческой организации. Понятие и виды предпринимательской деятельности, осуществляемой некоммерческими организациями. Требования к осуществлению некоммерческими организациями предпринимательской деятельности. Специальные ограничения в осуществлении некоммерческими организациями предпринимательской деятельности.

Корпоративные формы некоммерческих организаций. Ассоциация (союз). Понятие и особенности правового статуса ассоциации. Некоммерческое партнерство.

Корпоративные объединения. Общие положения. Понятие "корпоративное объединение". Классификация корпоративных объединений.

Холдинг. Преимущества холдинговой формы организации бизнеса. Понятие "холдинг". Структура холдинга. Холдинги с различным составом участников. Холдинги с государственным участием. Концепция контролирующего и подконтрольных лиц. Основания установления холдинговых отношений. Преобладающая доля участия.

Простое товарищество. Понятие простого товарищества. Основные признаки договора простого товарищества. Существенные условия договора простого товарищества. Участники простого товарищества. Права и обязанности участников простого товарищества. Правовой статус имущества простого товарищества. Распределение прибыли простого товарищества. Инвестиционное товарищество. Понятие инвестиционного товарищества. Особенности договора инвестиционного товарищества. Цель создания инвестиционного товарищества. Участники инвестиционного товарищества. Ведение общих дел участниками товарищества.

Тема 5. Создание и прекращение хозяйственных обществ

Учреждение хозяйственных обществ. Способы создания хозяйственных обществ. Учредители общества. Учредительное собрание общества. Порядок принятия решения об учреждении общества. Содержание решения об учреждении общества. Договор о создании (учреждении) общества. Правовая природа договора о создании общества. Существенные условия договора о создании общества. Двойственный характер функций договора о создании общества.

Устав хозяйственного общества. Правовая природа устава. Содержание устава. Формирование уставного капитала хозяйственного общества при его учреждении. Сроки формирования уставного капитала. Обязанность учредителей по оплате акций (доли). Форма оплаты акций (доли). Государственная регистрация хозяйственного общества. Значение государственной регистрации. Понятие государственной регистрации. Заявление о государственной регистрации. Регистрирующий орган и порядок государственной регистрации. Основания для отказа в государственной регистрации

Реорганизация хозяйственных обществ. Понятие реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная реорганизация. Принудительная реорганизация. Формирование имущества реорганизуемого общества. Особые правила реорганизации. Защита прав кредиторов реорганизуемых хозяйственных обществ. Передаточный акт и разделительный баланс. Защита прав акционеров реорганизуемых обществ. Проблемы лицензирования при реорганизации. Процедура осуществления реорганизации.

Слияние и присоединение. Этапы реорганизации акционерных обществ в форме слияния и присоединения. Заключение договора о слиянии (присоединении). Заседания советов директоров обществ, участвующих в реорганизации. Проведение общих собраний акционеров реорганизуемых обществ. Осуществление государственных регистрационных процедур. Особенности процедуры слияния и присоединения в обществах с ограниченной ответственностью.

Разделение и выделение. Процедура разделения (выделения) акционерных обществ.

Преобразование. Изменение типа акционерного общества. Ликвидация хозяйственных обществ. Понятие ликвидации. Основания ликвидации. Добровольная ликвидация. Орган, принимающий решение о ликвидации. Ликвидационная комиссия. Срок и порядок ликвидации. Этапы ликвидационного процесса. Принудительная ликвидация. Ликвидация хозяйственного общества в случае несостоятельности (банкротства). Сфера применения

Закона о банкротстве. Основания для признания ликвидируемого должника банкротом. Определение статуса должника. Увеличение уставного капитала должника. Замещение активов должника

Тема 6. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ

Понятие, функции и структура уставного капитала хозяйственных обществ. Понятие уставного капитала. Функции уставного капитала. Понятие "чистые активы". Размер уставного капитала. Порядок и сроки формирования уставного капитала. Вклады в уставный капитал. Последствия несвоевременной оплаты уставного капитала. § 2. Правовой режим акции. Понятие акции. Виды акций: обыкновенные и привилегированные. Объявленные акции. Бездокументарная форма акций. Дробные акции
 Правовой режим доли участия в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Правовой режим доли участия в уставном капитале ООО. Понятие доли участия в уставном капитале. Номинальная стоимость доли. Действительная стоимость доли участника. О соотношении понятий "доля в уставном капитале" и "акция". Правовая природа доли участника

Изменение размера уставного капитала хозяйственных обществ. Увеличение размера уставного капитала хозяйственных обществ. Увеличение уставного капитала акционерного общества. Преимущественное право на приобретение акций при увеличении уставного капитала акционерного общества. Увеличение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

Уменьшение размера уставного капитала хозяйственных обществ

Тема 7. Возникновение и прекращение прав акционеров (участников) хозяйственных обществ

Возникновение прав акционеров (участников). Основания возникновения прав акционеров (участников). Удостоверение прав акционеров. Реестр акционеров. Обязанности реестродержателя. Депозитарий. Удостоверение прав участников ООО

Правовое регулирование перехода права на долю участия (акции). Переход доли в уставном капитале ООО в порядке сингулярного правопреемства. Преимущественное право покупки доли. Порядок отчуждения доли участника. Момент перехода доли.

Переход акций и долей в уставном капитале ООО в порядке универсального правопреемства. Наследование акций и долей в уставном капитале ООО.

Прекращение прав акционеров (участников). Выход участников из ООО. Приобретение доли обществом. Приобретение акционерным обществом размещенных акций. Выкуп акций по требованию акционеров. Исключение участника из ООО

Тема 8. Корпоративные права и обязанности акционеров (участников)

Корпоративные права акционеров (участников). Правовая природа корпоративных прав. Классификация корпоративных прав. Организационно-управленческие права. Виды прав, связанные с участием в управлении. Право на участие в общем собрании. Принципы голосования на общем собрании. Голосующие акции. Порядок подсчета голосов на общем собрании. Права акционеров (участников) на формирование органов общества

Права, связанные с осуществлением контроля за деятельностью органов управления и финансово-хозяйственным состоянием общества. Право на информацию о деятельности общества. Раскрытие информации о деятельности общества. Право на предоставление информации по запросу акционера. Имущественные права. Право на участие в распределении прибыли. Особенности выплаты дивидендов по привилегированным акциям. Ограничения на объявление и выплату дивидендов и распределение прибыли

Право на получение части имущества при ликвидации общества. Преимущественные права. Специфика регулирования прав участников ООО

Соглашения акционеров (договоры об осуществлении прав участников) как источник регламентации прав и обязанностей участников корпорации. О правовой природе акционерных соглашений. Стороны соглашения. Предмет акционерного соглашения.

Права и обязанности, связанные с участием в управлении делами общества. Права и обязанности, связанные с переходом прав на акции (доли)

Ответственность за нарушение акционерного соглашения. Раскрытие информации об акционерном соглашении. О перспективах развития института акционерных соглашений в России. Обязанности акционеров (участников). Виды обязанностей

Обязанность по оплате акций (долей). Обязанность не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности общества. Обязанность акционера (участника) информировать общество. Особенности правового регулирования обязанностей участников ООО. Обязанность по внесению вклада в имущество общества. Дополнительные обязанности участника ООО.

Тема 9. Корпорации на рынке ценных бумаг

Значение рынка ценных бумаг для развития корпораций. Понятие рынка ценных бумаг и современные тенденции его развития. Виды рынка ценных бумаг. Раскрытие информации о деятельности корпорации. Инсайдерская торговля на рынке ценных бумаг.

Корпоративные ценные бумаги. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг. Облигации. Опцион эмитента. Российские депозитарные расписки

Правовое регулирование эмиссии корпоративных ценных бумаг. Понятие эмиссии. Процедура эмиссии. Решение о размещении или иное решение, являющееся основанием для размещения эмиссионных ценных бумаг. Утверждение решения о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг. Государственная регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг или присвоение ему идентификационного номера. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг. Приостановление эмиссии ценных бумаг. Признание выпуска ценных бумаг несостоявшимся. Признание выпуска ценных бумаг недействительным

Тема 10. Правовое обеспечение корпоративного управления

Понятие и сущность корпоративного управления. Понятие "управление". Понятие "корпоративное управление". Доктрины корпоративного управления. Субъекты, участвующие в корпоративном управлении. Конфликт интересов. Принципы корпоративного управления

Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки, классификация. Понятие органа юридического лица. Признаки органа юридического лица. Компетенция органа юридического лица. Состав органов хозяйственного общества. Классификация органов. По порядку формирования. По составу. По характеру выполняемых функций. В зависимости от роли при формировании воли юридического лица. По срокам деятельности. В зависимости от обязательности образования.

Модели управления корпорацией. Модели корпоративного управления как макроэкономическая категория

Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Статус общего собрания. Компетенция общего собрания АО. Компетенция общего собрания ООО.

Виды общих собраний акционеров (участников). Форма проведения общих собраний акционеров (участников). Порядок подготовки, созыва и проведения общих собраний

Совет директоров (наблюдательный совет) хозяйственного общества. Статус совета директоров. Цели образования совета директоров. Компетенция совета директоров АО. Компетенция совета директоров ООО. Персональный состав совета директоров. Структура совета директоров. Правовой статус члена совета директоров

Исполнительные органы хозяйственного общества. Единоличный исполнительный орган. Особенности передачи полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. Коллегиальный исполнительный орган

Особенности корпоративного управления в "компании одного лица". Особенности корпоративного управления в интегрированных группах компаний (холдингах). Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Аудиторское заключение

Тема 11. Правовое регулирование экономической зависимости хозяйственных обществ

Правовое регулирование аффилированности. Регулирование экономической зависимости различными отраслями законодательства. Аффилированность как предмет корпоративного права. Понятие "аффилированное лицо". Основания аффилированности. О соотношении категорий "аффилированные лица" и "группа лиц". Новые тенденции в регулировании аффилированности. О способах признания лица аффилированным. Правовые последствия установления аффилированности. О соотношении понятий "аффилированные лица" и "лица, заинтересованные в совершении сделки".

Правовое регулирование группы лиц. Цели правового регулирования группы лиц. Понятие "группа лиц". Правовые последствия установления группы лиц

Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие экономической концентрации. Основания антимонопольного контроля. Объекты антимонопольного контроля. Предварительный контроль. Последующий контроль. Контроль за приобретением акций (долей) в уставном капитале хозяйственного общества. Процедура контроля за экономической концентрацией. Правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства. Тенденции правового регулирования антимонопольного контроля за экономической концентрацией

Правовое регулирование экономической зависимости в законодательстве о банкротстве. Лицо, контролирующее должника

Тема 12. Участие государства в корпоративных правоотношениях

Государство и иные публично-правовые образования как участники корпоративных правоотношений. Объективная необходимость участия государства в корпоративных правоотношениях. Краткая история вопроса. Государство и иные публично-правовые образования как субъекты корпоративных правоотношений. Законодательство, регулирующее особенности участия государства в корпоративных правоотношениях. Органы государства и иных публично-правовых образований в корпоративных правоотношениях. Способы участия государства и иных публично-правовых образований в корпоративных правоотношениях

Правовой статус государства и иных публично-правовых образований как субъектов корпоративных правоотношений. Причины особого правового статуса государства в корпоративных правоотношениях. Приобретение государством прав и обязанностей акционера. Особенности прав и обязанностей, принадлежащих государству как акционеру.

Специальное право государства ("золотая акция"). Право публично-правовых образований

на сохранение доли в уставном капитале открытых акционерных обществ. Иные права и обязанности публично-правовых образований. Возможность признания государства лицом, заинтересованным в совершении сделки. Обязанности государства как субъекта корпоративных правоотношений

Особенности реализации государством права на участие в управлении хозяйственным обществом. Реализация государством права на участие в управлении обществом. Модели участия государства в управлении хозяйственными обществами. Роль Федерального агентства по управлению государственным имуществом. Порядок реализации государством - Российской Федерацией своих прав как акционера. Представители государства в органах управления хозяйственными обществами. Контроль за деятельностью государственных органов. Ответственность представителей государства в хозяйственных обществах

Тема 13. Особенности правового положения корпораций в отдельных сферах предпринимательской деятельности

Особенности правового положения корпораций в сфере банковской деятельности. Особенности правового положения корпораций в сфере инвестиционной деятельности. Особенности правового положения корпораций в сфере страховой деятельности. Корпорации в сфере банковской деятельности. Корпорации в сфере инвестиционной деятельности. Корпорации в сфере страховой деятельности. Корпорации в отдельных сферах предпринимательской деятельности. Корпорации в сфере банковской деятельности. Корпорации в сфере инвестиционной деятельности

Тема 14. Правовой режим крупных сделок

Правовой режим крупных сделок. Понятие крупной сделки. Виды сделок, признаваемых крупными. Взаимосвязанные сделки. Понятие "обычная хозяйственная деятельность". Размер крупной сделки. Порядок совершения крупных сделок. Момент одобрения крупной сделки. Право на выкуп акций. Последствия нарушения требований к совершению крупных сделок

Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Причины особого правового регулирования сделок с заинтересованностью. Понятие сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Лица, заинтересованные в совершении сделки. Момент определения заинтересованности. Случаи, когда нормы о сделках, в совершении которых имеется заинтересованность, не применяются. Порядок одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Определение рыночной цены имущества. Одобрение сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, советом директоров. Понятие "независимый директор". Одобрение сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, собранием акционеров (участников). Взаимосвязанные сделки. Особенности одобрения сделок, совершаемых в процессе обычной хозяйственной деятельности. Последствия несоблюдения требований к сделке, в совершении которой имеется заинтересованность

Тема 15. Правовой режим приобретения крупных пакетов акций

Приобретение крупных пакетов акций: понятие и правовой режим. Цели и нормативное регулирование приобретения крупных пакетов акций. Основные особенности правового механизма приобретения крупных пакетов акций. Процедура приобретения крупных пакетов акций. Направление предложения о приобретении крупного пакета акций. Выработка рекомендаций советом директоров. Извещение акционеров о сделанном предложении. Принятие предложения владельцами ценных бумаг. Направление отчета об

итогах принятия предложения о приобретении крупного пакета акций

Тема 16. Правовое регулирование ответственности в хозяйственных обществах

Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. Сущность ответственности в корпоративных правоотношениях. Значение института ответственности в развитии корпоративных правоотношений. Отличительные особенности института ответственности в хозяйственных обществах.

Ответственность хозяйственного общества как корпорации. Особенности ответственности хозяйственного общества. Ответственность общества по обязательствам учредителей. Ответственность акционерного общества за ведение и хранение реестра акционеров. Административная ответственность хозяйственного общества. Ответственность акционеров (участников) хозяйственных обществ. Виды ответственности акционеров (участников). Солидарная ответственность акционеров (участников) по обязательствам общества в случае неоплаты принадлежащих им акций (долей) в уставном капитале хозяйственного общества. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего. Значение ответственности в обществах с контролирующим участником. Ответственность основного общества по обязательствам дочернего по сделкам, совершенным дочерним обществом во исполнение обязательных указаний основного общества. Субсидиарная ответственность акционеров (участников) по обязательствам дочернего общества в случае его несостоятельности. Уголовная ответственность акционеров (участников) при банкротстве общества. Ответственность акционера перед прежним владельцем акций или иных ценных бумаг, конвертируемых в акции

Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Гражданско-правовая ответственность управляющих. Основания гражданско-правовой ответственности управляющих. Смешанное причинение. Субъект доказывания вины управляющего. Принципы поведения лиц, осуществляющих управление в хозяйственных обществах. Страхование гражданско-правовой ответственности управляющих. Дисциплинарная ответственность управляющих. Административная ответственность управляющих. Дисквалификация. Уголовная ответственность управляющих. Особенности ответственности членов совета директоров. Особенности ответственности лиц, образующих исполнительные органы хозяйственных обществ. Особенности ответственности контролирующих лиц при банкротстве. Нормативные правовые акты. Судебная практика

Тема 17. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений

Виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров. Понятие охраны и защиты прав. Понятие, природа и виды корпоративных конфликтов. Корпоративные противоречия. Причины возникновения корпоративных противоречий. Корпоративные противоречия при распределении прибыли. Корпоративные противоречия при приобретении крупных пакетов акций. Недружественные поглощения (корпоративные захваты). Корпоративный шантаж (гринмейл). Злоупотребление правами в ООО. Понятие корпоративных споров. Виды корпоративных споров. Формы и способы защиты прав акционеров (участников). Понятие и виды форм и способов защиты прав акционеров (участников). Право на иск. Обеспечительные меры

Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале ООО. Споры, связанные с восстановлением корпоративного контроля. Иски о возмещении убытков. Обжалование решений органов управления обществом.

Обжалование решений общих собраний. Срок для обжалования решений общего собрания.

"Ничтожные" и "оспоримые" решения общих собраний. Требования для обжалования решения общего собрания. Обжалование решений совета директоров и исполнительных органов общества. Последствия недействительности решений органов управления общества. Иски членов органов управления

Оспаривание акционерами (участниками) сделок, совершенных обществом. Иные способы судебной защиты. Об оспаривании акта государственной регистрации. Признание недействительной регистрации эмиссии акций и иных ценных бумаг общества. Особенности косвенных исков. Значение косвенных исков. Виды косвенных исков. О статусе участников споров в связи с предъявлением косвенных исков. Особенности групповых (коллективных) исков. Отчуждение акций (долей участия) как способ защиты прав акционера (участника)

Раздел 2 – Сравнительное корпоративное право

Тема 1. Понятие корпорации и корпоративного права

Сущность юридического лица. Юридическое лицо как «корпоративный щит». Юридическое лицо как персонифицированное имущество. Юридическое лицо (корпорация) в американском праве и попытки его «экономизации».

Понятие корпорации. Корпоративные и унитарные юридические лица. Корпорации и юридические общности. Корпорации в российском праве.

Понятие и предмет корпоративного права. Предмет и юридическая природа корпоративного права. Корпоративные договорные отношения.

Тема 2. Основные источники корпоративного права

Законодательство о корпорациях в континентальных европейских правовых системах. Англо-американское законодательство о корпорациях. Российское законодательство о корпорациях.

Тема 3. Коммерческие корпорации

Коммерческие корпорации в европейском континентальном праве. Хозяйственные (торговые) товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Коммерческие корпорации по праву Евросоюза.

Новые разновидности коммерческих корпораций в европейском континентальном праве. Корпорации на основе коммандиты. «Предпринимательское общество» в Германии. Швейцарские «инвестиционные общества». Французские «упрощенные акционерные общества». Корпорации и партнерства в англо-американском праве.

Коммерческие корпорации в российском праве. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Хозяйственные партнерства. Крестьянские (фермерские) хозяйства.

Тема 4. Некоммерческие корпорации

Некоммерческие корпорации в континентальном европейском праве.

Некоммерческие корпорации в российском праве.

Тема 5. Уставный капитал корпорации

Понятие и значение уставного капитала корпорации. Минимальный уставный капитал и

твёрдый капитал корпорации.

Ограничения распределения имущества корпораций в англо-американском праве. Защита кредиторов корпораций в американском праве. Последующий контроль за имущественным состоянием корпорации

Уставный капитал компаний в праве Евросоюза. Вторая директива ЕС и предложения об отказе от системы твёрдого капитала. Предложения о модернизации системы твёрдого капитала и позиция ЕС.

Проблема уставного капитала хозяйственных обществ в российском праве. Уставный капитал хозяйственных обществ по действующему законодательству. Предложения об отмене минимального уставного капитала и их оценка.

Тема 6. Ответственность участников корпорации

Личная ответственность участников корпорации по ее долгам. Случаи «проникающей ответственности» в корпоративном праве. Обоснование и условия «проникающей ответственности».

«Прокалывание корпоративной маски» в американском и английском корпоративном праве. «Проникающая ответственность» в российском корпоративном праве.

Тема 7. Правовые формы управления корпорацией

Основные правовые модели управления корпорацией. Основные положения об управлении хозяйственными обществами. Системы управления корпорациями в зарубежном праве. Проблемы корпоративного управления в российском праве

Корпоративные соглашения. Понятие и значение корпоративного соглашения. Корпоративные соглашения в зарубежном праве. Корпоративные соглашения в российском гражданском праве. Соглашение об управлении хозяйственным партнерством

Тема 8. Концерны и холдинги

Понятие и виды концернов в европейском континентальном праве. Понятие холдинга в зарубежном праве. Приобретение контроля над корпорацией в американском праве. Материнские и дочерние хозяйственные общества и проблема аффилированных лиц в российском праве

Тема 9. Корпорации как юридические лица публичного права

Гражданско-правовой статус юридических лиц публичного права. Понятие и сущность юридического лица публичного права. Виды юридических лиц публичного права

Гражданско-правовой статус объединений государственных юридических лиц в российском праве. Особенности гражданско-правового статуса государства и его юридических лиц. Государственные корпорации (публично-правовые компании). Иные объединения государственных юридических лиц

Теоретические вопросы

Раздел 1 – Корпоративное право

1. Корпоративное право в России, англосаксонской и континентальной системах права: понятие, цели, функции.
2. Понятие корпоративного управления. Основные тенденции развития правового обеспечения корпоративного управления в России и за рубежом (право Евросоюза).

3. Источники корпоративного права.
4. Судебная практика как источник корпоративных отношений.
5. Годовое общее собрание акционеров.
6. Очередное и внеочередное общее собрание участников.
7. Совет директоров в хозяйственных обществах
8. Исполнительные органы в хозяйственных обществах
9. Особенности статуса единоличного исполнительного органа в хозяйственных обществах.
10. Ответственность лиц, входящих в органы управления хозяйственных обществ.
11. Роль ревизионной комиссии в системе корпоративного управления хозяйственных обществ. Порядок ее избрания, деятельности.
12. Роль аудитора в системе корпоративного управления хозяйственных обществ. Правовое обеспечение отношений с обществом. Корпоративные права и обязанности.
13. Роль счетной комиссии в системе корпоративного управления акционерного общества. Порядок формирования, функции, правовые риски деятельности.
14. Оспаривание решений органов управления: порядок, практические трудности.
15. Возникновение и прекращение прав акционеров/участников.
16. Правовое положение акционера-владельца привилегированных акций.
17. Порядок реализации права распоряжения долей участником общества с ограниченной ответственностью.
18. Правила ведения реестра акционеров обществом.
19. Правила ведения списка участников обществом.
20. Оспаривание решений органов управления в хозяйственных обществах: порядок, практические трудности.
21. Порядок реализации права на дивиденд акционера/участника.
22. Реализация права выхода из ООО: правовые риски.
23. Порядок обращения взыскания на акции/доли.
24. Порядок реализации преимущественных прав в хозяйственных обществах.
25. Реализация права акционера/участника на информацию.
26. Реализация права акционера/участника на участие в управлении обществом.
27. Правовые средства защиты нарушенных корпоративных прав.
28. Особенности оспаривания акционером/участником крупных сделок: правовые риски и средства их минимизации.
29. Аффилированность: понятие, виды, практические аспекты
30. Система корпоративных юридических лиц

Раздел 2 – Сравнительное корпоративное право

1. Сущность юридического лица
2. Понятие корпорации
3. Корпоративные и унитарные юридические лица
4. Понятие и предмет корпоративного права
5. Предмет и юридическая природа корпоративного права
6. Корпоративные и договорные отношения
7. Законодательство о корпорациях в континентальных европейских правовых системах
8. Англо-американское законодательство о корпорациях
9. Производственные кооперативы

10. Коммерческие корпорации по праву Евросоюза
11. Корпорации и партнерства в англо-американском праве
12. Коммерческие корпорации в российском праве
13. Общества с ограниченной ответственностью
14. Акционерные общества
15. Производственные кооперативы
16. Хозяйственные партнерства
17. Крестьянские (фермерские) хозяйства
18. Некоммерческие корпорации в континентальном европейском праве
19. Некоммерческие корпорации в российском праве
20. Понятие уставного капитала корпорации
21. Защита кредиторов корпораций в американском праве
22. Уставный капитал хозяйственных обществ по действующему законодательству
23. Личная ответственность участников корпорации по ее долгам
24. Правовые формы управления корпорацией
25. Основные правовые модели управления корпорацией
26. Системы управления корпорациями в зарубежном праве
27. Понятие и значение корпоративного соглашения
28. Корпоративные соглашения в зарубежном праве
29. Понятие и сущность юридического лица публичного права
30. Особенности гражданско-правового статуса государства и его юридических лиц

Практические задания

1. Решите задачу. Гр. Смирнова обратилась с иском к ООО о выплате ежегодных дивидендов. Установлено, что гр. Смирнова являлась наследницей доли в уставном капитале ООО и вступила в права наследства. Суд общей юрисдикции отказал в удовлетворении иска по причине отсутствия доказательств того, что истица является участником данного ООО.

Оцените правомерность отказа.

2. Решите задачу. Участник общества с ограниченной ответственностью продал свою долю в уставном капитале общества. Договор купли-продажи от 10.03.2011 удостоверен нотариально. О совершении сделки по отчуждению доли сообщено в регистрирующий орган и общество.

После принятия решения о распределении прибыли за II квартал 2011г. часть прибыли была перечислена участнику общества, продавшему долю по договору от 10.03.2011, а не ее покупателю. По мнению общества, прибыль должна быть распределена продавцу доли, поскольку на момент принятия решения о распределении прибыли в список участников ООО не внесены изменения относительно состава участников.

Правомерно ли это?

3. Решите задачу. Участник общества с ограниченной ответственностью продал свою долю в уставном капитале общества. Договор купли-продажи от 10.03.2011 удостоверен нотариально. О совершении сделки по отчуждению доли сообщено в регистрирующий орган и общество.

После принятия решения о распределении прибыли за II квартал 2011г. часть прибыли была перечислена участнику общества, продавшему долю по договору от 10.03.2011, а не ее покупателю. По мнению общества, прибыль должна быть распределена

продавцу доли, поскольку на момент принятия решения о распределении прибыли в список участников ООО не внесены изменения относительно состава участников.

С какого момента лицо, приобретшее долю в уставном капитале по договору купли-продажи, приобретает статус участника общества?

4. Решите задачу. Акционеру (юридическому лицу) в АО принадлежит более 20% голосующих акций, а АО, в свою очередь, является единственным участником ООО.

Существует ли заинтересованность акционера в совершении сделки по приобретению акционерным обществом имущества у ООО?

5. Решите задачу. Участник общества с ограниченной ответственностью продал свою долю в уставном капитале общества. Договор купли-продажи от 10.03.2011 удостоверен нотариально. О совершении сделки по отчуждению доли сообщено в регистрирующий орган и общество.

После принятия решения о распределении прибыли за II квартал 2011г. часть прибыли была перечислена участнику общества, продавшему долю по договору от 10.03.2011, а не ее покупателю. По мнению общества, прибыль должна быть распределена продавцу доли, поскольку на момент принятия решения о распределении прибыли в список участников ООО не внесены изменения относительно состава участников.

Какие действия может предпринять общество, если оно ошибочно распределило часть прибыли участнику, который утратил такой статус в результате продажи своей доли в уставном капитале?

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

На подготовку к ответу по всему билету отводится как правило не менее 30 и не более 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена.

После ответа на все вопросы билета выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам государственного экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.

У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Владикавказского института управления.