

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  М.Д. Цопанов  
30.08.2016 г.



**Фонд оценочных средств для итоговой (государственной  
итоговой) аттестации**

**По направлению подготовки** 40.03.01 «Юриспруденция»  
(гражданско-правовой профиль)

**Квалификация (степень)**

**выпускника**

**БАКАЛАВР**

Владикавказ,

2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	
3. Государственные экзамены 3.1. Показатели, критерии и шкала оценивания уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускников на государственных экзаменах 3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 3.2.1. Экзамен по дисциплине «Теория государства и права» 3.2.2. Экзамен по дисциплине «Гражданское право» 3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 3.3.1. Экзамен по дисциплине «Теория государства и права» 3.3.2. Экзамен по дисциплине «Гражданское право»	
4. Выпускная квалификационная работа	
4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	
4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	

## 1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 (030900) «Юриспруденция».

Итоговая (итоговая государственная) аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Целью итоговой (итоговой государственной) аттестации является оценка сформированности компетенций у выпускников.

Итоговая (итоговая государственная) аттестация по направлению подготовки 40.03.01 (030900) «Юриспруденция» включает:

- два государственных экзамена:

1) Государственный экзамен по теории государства и права;

2) Государственный экзамен по гражданскому праву.

- защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускник направления подготовки 40.03.01 (030900) «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» получает специальную профессиональную подготовку в области юриспруденции (гражданско-правовой профиль). Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни государства, общества и личности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка;

- правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности юристов бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (030900) «Юриспруденция» должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (030900) «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в нормотворческой деятельности:*

✓ участие в подготовке нормативно-правовых актов

*в правоприменительной деятельности:*

✓ обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а

✓ также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм

✓ составление юридических документов

*в правоохранительной деятельности:*

✓ обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

✓ охрана общественного порядка

✓ предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование

✓ правонарушений

✓ защита частной, государственной, муниципальной и иных форм

✓ собственности

*в экспертно-консультационной деятельности:*

✓ консультирование по вопросам права

- ✓ осуществление правовой экспертизы документов  
*в педагогической деятельности:*
- ✓ преподавание правовых дисциплин
- ✓ осуществление правового воспитания.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) Бакалавр (гражданско-правовой профиль) в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения образовательной программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>	
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	
в нормотворческой деятельности:	
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
в правоприменительной деятельности:	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
в правоохранительной деятельности:	
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
в экспертно-консультационной деятельности:	
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
в педагогической деятельности:	
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Дополнительные компетенции не установлены.

### 3. Государственные экзамены

Цель государственного экзамена – выявление уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

Государственные экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам. Каждый билет содержит теоретические и практикоориентированные (практическое задание) вопросы.

Выпускники по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» гражданско-правового профиля подготовки сдают два государственных экзамена:

1. Теорию государства и права
2. Гражданское право

Для каждого государственного экзамена выпускающая кафедра разрабатывает программу соответствующего государственного экзамена, которая утверждается проректором по учебно-воспитательной работе. Выпускник во время сдачи государственного экзамена вправе пользоваться соответствующей программой.

#### 3.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе проведения государственных экзаменов

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) (квалификация (степень) «Бакалавр») и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе **итоговой аттестации**:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>знает:</b> особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов правовых отношений <b>умеет:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы <b>владеет:</b> необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>знает:</b> нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста <b>умеет:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания <b>владеет:</b> навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к	<b>знает:</b> основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения <b>умеет:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и

	<p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>формулировать задачи по её достижению владеет: культурой мышления, техникой постановки цели, задач и механизмом их достижения</p>
ОК-4	<p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>знает: об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств умеет: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; строить устную логически верно и аргументированно владеет: навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке</p>
ОК-5	<p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>знает: характеристики компонентов общения; сущность процессов группообразования, формирования коллектива как малой социальной группы; основы культуры поведения; методы диагностики межличностных отношений умеет: понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения владеет: навыками и приемами взаимодействия, общения с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал; владеть навыками поведения в коллективе, общей культурой поведения</p>
ОК-8	<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>знает: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве умеет: использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для решения социальных и профессиональных задач, самостоятельно усваивать прикладные социальные, гуманитарные и экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики владеет: навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>
ОК-9	<p>способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>знает основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять полученные знания для характеристики современных государственно-правовых явлений; логически мыслить, вести научные дискуссии; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; делать прогнозы, оценивать социально-политические закономерности владеет навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и</p>



		права; навыками работы с информацией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками ведения дискуссий и полемики по проблематике, изложения собственной позиции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство умеет: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств владеет: юридической терминологией права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	знает: навыками работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права умеет: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов владеет: навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	знает: понятие, виды и способы толкования правовых норм умеет: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств владеет: навыками работы с нормативными актами; навыками работы и анализа конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, навыками разъяснения и толкования правовых норм, необходимыми в профессиональной деятельности
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знает: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

Дополнительные компетенции не установлены.

### **3.2. Показатели, критерии и шкала оценивания уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускников на государственных экзаменах:**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Оценивание уровня сформированности компетенций во время государственных экзаменов по дисциплинам «Теории государства и права» и «Гражданское право» осуществляется по четырёхбалльной шкале с градациями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Проверяемый код компетенции
<b>Степень владения профессиональной терминологией</b>	владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	<b>ОК-1; ОК-3; ОК-8; ПК-6; ПК-7</b>
<b>Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач</b>	студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16</b>
<b>Логичность, обоснованность, четкость ответа</b>	студент исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;	студент грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16</b>
<b>Ориентированность в нормативной, научной и специальной литературе</b>	студент без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	студент с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	студент с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)	студент не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	<b>ПК-6; ПК-15; ПК-16</b>
<b>Культура ответа</b>	речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикюляции и излишней эмоциональности	речь студента в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикюляции и излишней эмоциональности	речь в основном грамотная, но бедная	речь недостаточно грамотная для выпускника бакалавриата	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16</b>

### **3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **3.2.1. Экзамен по дисциплине «Теория государства и права»**

##### **Программа государственного экзамена по дисциплине «Теории государства и права»**

###### **Раздел 1 – Вводный**

###### **Тема 1. Предмет теории государства и права**

Место правоведения в системе общественных наук. Классификация юридических дисциплин. Место теории государства и права в правоведении.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право — специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Функции теории государства и права. Методологическое значение курса теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

###### **Раздел 2 - Исторический генезис государства и права**

###### **Тема 2. Происхождение государства**

Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества.

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальная организация власти и территориальное подразделение населения, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Восточный путь возникновения государств. Средиземноморский вариант возникновения государств. Возникновение государств в континентальной Европе.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Работа В. Ленина «О государстве».

###### **Тема 3. Происхождение права**

Социальные нормы первобытного общества. Традиции, обряды, ритуалы, мифы: их роль в регулировании отношений в обществе.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.

Закономерности возникновения права. Функции права.

Общесоциальное и классовое в праве.

Теории происхождения права (теологическая, историческая, естественного права, марксистская).

### **Раздел 3 - Теория государства**

#### **Тема 4. Сущность государства и его место в политической системе**

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

Основные признаки государства. Эксплуататорское государство. Социальное государство.

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства,

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии, и их роль в политической системе общества.

#### **Тема 5. Форма государства**

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие, виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Законодательная, исполнительная, судебная власти. Теория разделения властей.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические (тирания, деспотия, тоталитаризм, авторитаризм, фашизм, милитаристские, теократические) режимы. Политический (государственный) режим современной России.

#### **Тема 6. Механизм государства**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. п.). Органы государства и органы местного самоуправления. Разделение властей и разделение труда.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация и эволюция функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Главные на данном историческом этапе функции. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических Периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

## **Раздел 4 - Теория права**

### **подраздел 4.1. Право как объективная реальность**

#### **Тема 7. Понятие и сущность права**

Понятие и определение права. Право как регулятор общественного поведения. Право как мера свободы личности. Право - масштаб поведения личности. Право - возведенная в закон воля экономически господствующего класса. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Содержание права. Понятие правового регулирования.

Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Учения о сущности права: нормативизм Г. Кельзена, Л. Дюги, Р. Иеринга, Н.Коркунова, естественно-правовая (договорная) теория (Ж-Ж. Руссо, Т. Гоббс, А. Радищев,) психологическая теория Л. Петражицкого, социологическая концепция, историческая школа права (Савиньи, Пухта), марксизм.

#### **Тема 8. Нормы права и их виды**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы запрещающие, обязывающие, управомочивающие. Диспозитивные и императивные нормы.

Виды правовых норм. Нормы регулятивные, дефинитивные, декларативные. Охранительные нормы. Абсолютно определенные, относительно определенные и бланкетные нормы. Постоянные и временные нормы. Нормы общего действия и местного действия. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.

#### **Тема 9. Источники (формы) права**

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозные (священные) тексты, доктрина, принципы права, международные договоры. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Акты судебной власти.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

#### **Тема 10. Система и структура права**

Форма и содержание в праве. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

#### **Тема 11. Систематизация правовых актов**

Понятие и виды систематизации.

Учет нормативных актов. Использование средств вычислительной техники.

Инкорпорация. Полное Собрание законов Российской империи 1830 г., Собрание действующего законодательства Союза ССР 1977 г. Свод Законов Российской империи 1832 г., Свод законов РСФСР 1988 г. Консолидация.

Кодификация. Основы, кодексы, уставы, положения, правила.

#### **Тема 12. Право в системе нормативного регулирования**

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Подходы к проблеме социального регулирования: классовый, бихевиористский, религиозный, кибернетический.

Побуждение, понуждение и принуждение - как способы воздействия на общественное поведение.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Ненормативные регуляторы. Информационные, ценностные (аксиологические), директивные.

#### **подраздел 4.2. Право в действии**

#### **Тема 13. Правовые отношения**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Пределы (ограничения) правового регулирования.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

#### **Тема 14. Правосознание и правовая культура**

Понятие общественного сознания и его виды. Политическое, религиозное, научное, эстетическое, философское сознание. Место правового сознания среди других видов общественного сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Влияние национального, регионального, религиозного, исторического факторов на правовую культуру. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

#### **Тема 15. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Факторы, влияющие на процесс правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Референдум, нормативные соглашения субъектов. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Кодификация как вид правотворчества. Основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и для систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

#### **Тема 16. Толкование норм права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Пробелы в праве и способы их восполнения. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

### **Тема 17. Реализация норм права**

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

### **Тема 18. Механизм правового регулирования**

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы; понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

### **подраздел 4.3. Правопорядок**

#### **Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение**

Понятие и структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Теодицея, социально активное, законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное правомерное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Правомерное поведение - объективно противоправное поведение - злоупотребление правом – правонарушение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

#### **Тема 20. Юридическая ответственность**

Понятие юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Отграничение уголовной ответственности от других ее видов. Специфика гражданско-правовой ответственности. Характерные черты



административной и дисциплинарной ответственности. Освобождение от ответственности.

Государственное принуждение. Принуждение, осуществляемое в рамках судебных процедур и административное принуждение. Предупредительные, пресекательные, восстановительные и наказательные меры.

Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности.

Презумпции.

### **Тема 21. Законность и правопорядок**

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности — условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка, Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком,

### **Раздел 5 - Государство - право - общество – личность**

#### **Тема 22. Типология государства**

Необходимость типологии. Основные подходы к типологии государств Факторы, определяющие тип государства.

Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Государство и этнос.

Общая характеристика отдельных типов государств, особенности их государственного аппарата, функций, и права.

#### **Тема 23. Основные правовые системы современности**

Типология правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: континентальная (романо-германская) правовая семья, англо-американская правовая семья, мусульманская правовая семья.

Семья социалистического права. Российская правовая система.

Обычное право Осетии.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

#### **Тема 24. Право и экономика**

Отечественный подход к вопросу о соотношении права и экономики.

Модель экономической свободы, либерального регулирования экономики и роль права. Соотношение понятий «государственное регулирование экономики» и «государственное управление экономикой».

Правовое регулирование и рыночные отношения.

Место государства в политической системе общества.

Право, государство, экология.

#### **Тема 25. Право, государство и личность**

Понятия: «человек», «личность», «гражданин». Гражданство и подданство.

Пределы правового регулирования. Предотвращение злоупотреблений правом.

Правовое положение личности (исторический подход). Правовой статус и фактическое положение человека. Дискриминация по полу, национальности, социальной принадлежности.

Система прав и свобод человека. Правовое положение личности в РФ. Гарантии прав и свобод личности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Личность в уголовном процессе. Личность в административных отношениях.

### **Тема 26. Правовое государство и гражданское общество**

Роль государства в политической системе общества. Государство и общественные организации.

Понятие и элементы гражданского общества. Условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Государство и правовой статус личности. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенства закона, взаимная ответственность государства и личности и другие.

Проблемы формирования правового государства в современной России.

### **Раздел 6 – Методология**

#### **Тема 27. Методология правопведения**

Методология теории государства и права. Соотношение понятий «метод правового регулирования», «метод познания» и «метод государственного управления». Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Методологические принципы. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.) Частнонаучные способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правопведения, технико-юридического анализа и т. д.).

### **Теоретические вопросы для государственного экзамена по дисциплине «Теории государства и права»**

1. Классификация юридических дисциплин. Место теории государства и права в правопведении.
2. Предмет теории государства и права.
3. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе.
4. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства; закономерности возникновения государства.
5. Теории происхождения государства
6. Происхождение права; причины возникновения права.
7. Теории, объясняющие происхождение и сущность права.
8. . Основные признаки государства.
9. Эксплуататорское государство, его функции.
10. Социальное государство, его функции.
11. Понятие и структура формы государства
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства
14. Политический режим: понятие и виды.
15. Понятие правовой нормы. Структура правовой нормы.
16. Виды и классификация норм права, примеры норм.
17. Понятие и структура механизма государства, классификация государственных органов.
18. Разделение властей и разделение труда внутри государственного механизма.
19. Классификация и характеристику функций государства
20. Формы и методы осуществления функций государства.

21. Формационный подход в типологии государства. Общая характеристика 4-х основных типов государства
22. Цивилизационный подход в типологии государства. Общая характеристика основных очагов цивилизации (по А. Тойнби).
23. Основные признаки права.
24. Понятие и виды источников права. Объективное и субъективное в праве.
25. . Нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай.
26. . Виды нормативно-правовых актов.
27. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
28. Понятие системы права и системы законодательства
29. Понятие и сущность права.
30. Нормативность, формальная определенность, системность, обязательность и волевой характер как основные признаки права.
31. Материальное и процессуальное право.
32. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
33. Нормативистская школа права.
34. Понятие и виды систематизации права. Учет нормативных актов как вид систематизации.
35. Кодификация законодательства.
36. Понятие, виды, содержание правоотношений, объекты правоотношений.
37. Субъекты права и участники правоотношений.
38. Юридические факты как элемент правоотношения.
39. Право и мораль. Соотношение права и обычаев. Право и религия.
40. Право и корпоративные нормы, право и технические нормы.
41. Место правового сознания среди других видов общественного сознания.
42. Понятие, структура и функции (гносеологическая, прогностическая, воспитательная, регулирующая) правосознания.
43. Правовая культура; структура, уровни. Влияние национального, регионального, религиозного, исторического факторов на правовую культуру.
44. Понятие и принципы правотворчества. Факторы, влияющие на процесс правотворчества.
45. Стадии правотворческого процесса; законодательная техника.
46. Понятие и значение толкования права; пробелы в праве и способы их восполнения.
47. Уяснение смысла правовой нормы; способы уяснения.
48. Разъяснение норм права; виды разъяснения правовых норм.
49. Понятие и формы реализации права.
50. Применение права; стадии применения; процессуальные документы.
51. Понятие и виды правомерного поведения.
52. Механизм правового регулирования и его элементы.
53. Правовые стимулы в механизме правового регулирования.
54. Правовые ограничения в механизме правового регулирования.
55. . Пробелы в праве, способы их устранения.
56. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
57. Состав правонарушения; санкция в праве.
58. Понятие юридической ответственности; виды юридической ответственности.
59. Отграничение уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
60. Государственное принуждение: предупредительные, пресекательные, восстановительные и наказательные меры.
61. Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности.
62. Понятие законности, гарантии законности.
63. Законность, дисциплина и целесообразность; способы обеспечения законности и дисциплины.
64. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.

65. Общая характеристика отдельных типов государств, особенности их государственного аппарата и функций.
66. Типология правовых систем. Континентальная (романо-германская) правовая семья.
67. Характеристика англо-американской правовой семьи.
68. Мусульманская правовая семья.
69. Семья социалистического права.
70. Соотношение понятий «государственное регулирование экономики» и «государственное управление экономикой».
71. Российская модель государственного регулирования экономики.
72. Понятие человека, личности, гражданина; гражданство и подданство.
73. Правовое положение личности; правовой статус и фактическое положение человека.
74. Система прав и свобод человека; правовое положение личности в РФ.
75. Роль государства в политической системе общества; государство и общественные организации.
76. Понятие и признаки правового государства.
77. Проблемы формирования правового государства в России.
78. Проблемы становления гражданского общества в России.
79. Понятие методов познания и методик изучения. Соотношение понятий «метод правового регулирования», «метод познания», и «метод государственного управления».
80. Значение методологии в правоведении: метод сравнительного правоведения.

### **Практические задания для государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права»**

#### **ЗАДАНИЕ № 1**

«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей и заботиться о них» (п. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Определите вид толкования по объему?

#### **ЗАДАНИЕ № 2**

«Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (ч. 2 ст. 6 Конституция РФ).

Определите вид данной нормы права по различным основаниям?

#### **ЗАДАНИЕ № 3**

Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?

1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;

2) ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

#### **ЗАДАНИЕ № 4**

Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 1 ст. 72 ТК РФ: «Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий трудового договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию либо в другую местность вместе с организацией допускается только с письменного согласия работника».

#### **ЗАДАНИЕ № 5**

Выделите в предложенном нормативном предписании диспозицию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Пункт 1 ст. 689 ГК РФ: «По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть

ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором».

#### **ЗАДАНИЕ № 6**

Выделите в предложенном нормативном предписании санкцию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Часть 2 ст. 170.1 УК РФ: «Внесение в реестр владельцев ценных бумаг, в систему депозитарного учета заведомо недостоверных сведений путем неправомерного доступа к реестру владельцев ценных бумаг, к системе депозитарного учета –

наказывается лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет либо без такового.

#### **ЗАДАНИЕ № 7**

Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: «Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка».

#### **ЗАДАНИЕ № 8**

Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению правоотношения на основании ч. 1 ст. 140 УПК РФ: «Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- 1) заявление о преступлении;
- 2) явка с повинной;
- 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;

4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании».

#### **ЗАДАНИЕ № 9**

Назовите объекты правоотношений, урегулированных данной нормой права?

«Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту, при проведении которого затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности таких объектов (далее – градостроительные отношения)» (ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ).

#### **ЗАДАНИЕ № 10**

Изучите предложенную статью закона. Определите объективную сторону правонарушения.

Часть 1 ст. 121 УК РФ: «Заражение другого лица венерической болезнью лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, –

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев.

#### **ЗАДАНИЕ № 11**

Изучите предложенную статью закона. Определите субъективную сторону правонарушения.

Пункт «б» часть 3 ст. 131 УК РФ: «Изнасилование повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия, –

наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двадцати лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

#### **ЗАДАНИЕ № 12**

Изучите предложенную статью закона. Определите субъекта правонарушения.

Статья 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, – наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

#### **ЗАДАНИЕ №13**

Составьте таблицу, в которой опишите формы правления, государственного устройства и политические режимы следующих государств:

1. Великобритания
2. Россия
3. Южная Осетия

#### **ЗАДАНИЕ №14**

Используя Конституцию РФ, Конституцию РСО-Алания и Уголовный кодекс Российской Федерации приведите по два примера для каждого из следующих видов норм:

- Декларативные нормы;
- Материальные нормы;
- Обязывающие нормы;
- Запрещающие нормы.

#### **ЗАДАНИЕ №15**

Используя Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, приведите по два примера для каждого из следующих видов норм:

- Дефинитивные нормы;
- Процессуальные нормы;
- Диспозитивные нормы;
- Управомачивающие нормы.

### **3.2.2. Экзамен по дисциплине «Гражданское право»**

#### **Программа государственного экзамена по дисциплине «Гражданское право»**

##### **Гражданское право как отрасль права**

Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, понятие, виды.

Имущественные отношения, связанные с принадлежностью имущества определенным лицам (вещные права), имущественные отношения, связанные с переходом имущества от одних лиц к другим (обязательственные права). Признаки имущественных отношений. Имущественная обособленность участников имущественных отношений. Эквивалентно-возмездный характер имущественных отношений. Равноправность и независимость участников имущественных отношений.

Неимущественные отношения. Нематериальная природа объектов личных неимущественных отношений.

Особенности метода гражданско-правового регулирования. Экономическая независимость, самостоятельность, юридическое равенство сторон в гражданском правоотношении. Диспозитивность метода регулирования гражданских правоотношений. Судебный порядок защиты гражданских прав.

Принципы гражданского права. Принцип дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования. Принцип равенства правового режима для всех субъектов гражданского права. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Принцип неприкосновенности собственности. Принцип свободы договора. Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории РФ.

Система гражданского права. Значение общей части в гражданском праве. Подотрасли гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Личные неимущественные права. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследственное право. Институты гражданского права.

### **Гражданское законодательство**

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Значение Конституции РФ 1993 г., воплощение в гражданском законодательстве положений Конституции РФ. Характеристика Гражданского Кодекса РФ, его система. Роль федеральных законов в регулировании гражданских правоотношений. Подзаконные акты и их виды. Обычай делового оборота и гражданское законодательство. Нормы международного права и гражданское законодательство. Акты высших судебных органов, их значение. Применение гражданского законодательства по аналогии. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Граждане как субъекты гражданского права**

Понятие правоспособности в гражданском праве. Содержание правоспособности. Способность иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской деятельностью; создавать юридические лица; совершать любые не противоречащие закону сделки; избирать место жительства; иметь права авторов и др. Возникновение и прекращение правоспособности, ограничение ее.

Дееспособность граждан. Понятие дееспособности в цивилистической литературе. Элементы содержания дееспособности. Сделкоспособность. Деликтоспособность. Дееспособность граждан до 14 лет. Дееспособность лиц от 14 до 18 лет. Эмансипация несовершеннолетних. Признание лица недееспособным. Ограничение дееспособности.

Опека и попечительство. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна и попечителя. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными лицами как форма попечительства.

Признание гражданина безвестно отсутствующим (основание, порядок, правовые последствия). Объявление гражданина умершим (основание, порядок, правовые последствия). Последствия явки лица, объявленного умершим.

### **Юридические лица**

Понятие и функции юридического лица. Организационное единство, имущественная обособленность, возможность самостоятельной гражданско-правовой ответственности, возможность выступать в гражданском обороте от своего имени. Признаки, индивидуализирующие юридическое лицо (наименование, местонахождение, производственная марка, товарный знак и знак обслуживания, наименование мест происхождения товаров).

Общая (универсальная) и специальная правоспособность юридических лиц. Единоличные и коллегиальные органы юридического лица.

Способы возникновения юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Учредительный договор. Устав. Государственная регистрация юридических лиц. Основания прекращения юридических лиц. Реорганизация юридического лица (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) Ликвидация юридического лица (добровольная, принудительная). Несостоятельность (банкротство) как дополнительное основание принудительной ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.

Классификация юридических лиц (по цели деятельности; по форме собственности; по объему вещных прав; по характеру участия учредителей и др.). Организационно-правовые формы юридических лиц.

Хозяйственные товарищества. Полные товарищества. Товарищества на вере (коммандитные товарищества).

Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество.

Производственные кооперативы.

Государственное (муниципальное) унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие). Решение собственника и устав как учредительные документы государственных (муниципальных) предприятия.

Некоммерческие организации. Потребительские кооперативы. Общественные объединения. Религиозные организации. Фонды. Учреждения. Некоммерческие партнерства. Автономные некоммерческие организации. Объединения юридических лиц.

Филиалы и представительства юридических лиц.

### **Объекты гражданских прав**

Круг объектов гражданских прав по гражданскому законодательству (вещи, включая деньги и ценные бумаги; иное имущество; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные блага).

Вещи и их юридическая классификация. Вещи движимые и недвижимые. Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи индивидуально - определенные и родовые. Вещи делимые и неделимые. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Признаки, характеризующие ценную бумагу. Классификация ценных бумаг по способу обозначения управомоченного лица (предъявительские, именные, ордерные), по содержанию (денежные, товарные). Облигации. Вексель. Чек. Депозитный и сберегательный сертификаты. Банковская сберегательная книжка. Коносамент. Акция. Приватизационные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Нематериальные блага (не имеющие материального содержания и не отделимые от личности их носителя). Нематериальные блага, приобретаемые в силу рождения (создания). Нематериальные блага, приобретаемые в силу закона.

### **Сделки**

Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Односторонние, двусторонние, многосторонние сделки. Сделки реальные и консенсуальные, возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные.

Условия действительности сделки. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление лица, совершающего сделку. Форма сделки. Устная форма сделки. Письменная форма (простая и квалифицированная). Сделки, приравненные к нотариально удостоверенным. Требования к соблюдению письменной (нотариальной) формы. Регистрация сделки. Содержание сделки как совокупность ее условий. Законность содержания сделки.

Виды недействительных сделок. Сделки ничтожные и оспоримые. Сделки с пороками содержания. Последствия несоблюдения требований к форме сделки. Последствия несоблюдения требований к субъектному составу.

Исковая давность при признании сделок недействительными. Правовые последствия признания сделки недействительной (односторонняя, двусторонняя реституция).

### **Защита гражданских прав**

Субъективное гражданское право на защиту. Способы защиты гражданских прав. Признание права. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности. Применение последствий недействительности ничтожной сделки. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного



самоуправления. Присуждение к исполнению обязанности в натуре. Возмещение убытков и взыскание неустойки. Компенсация морального вреда.

Защита нематериальных благ. Защита части, достоинства и деловой репутации. Защита иных личных неимущественных прав.

### **Сроки в гражданском праве. Исковая давность**

Понятие сроков. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Законные, договорные, судебные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки. Императивные и диспозитивные сроки. Сроки осуществления гражданских прав. Претензионные сроки. Гарантийные сроки. Срок годности и сроки службы товаров. Срок исполнения обязанностей.

Понятие и значение срока исковой давности. Исчисление и применение его. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

### **Право собственности и другие вещные права**

Право собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности. Правомочия владения, пользования, распоряжения. Субъекты права собственности. Формы и виды собственности по российскому законодательству. Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Частная собственность граждан, частная собственность юридических лиц.

Федеральная государственная собственность и государственная собственность субъектов РФ. Особенности осуществления и прекращения права государственной собственности. Содержание права государственной и муниципальной собственности. Осуществление права государственной и муниципальной собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права государственной собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Основания возникновения права собственности. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности. Возникновение права собственности на вновь создаваемую вещь. Переработка. Возникновение права собственности у приобретателя по договору. Бесхозные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Основания прекращения права собственности. Отчуждение собственником своего имущества. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Обращение взыскания на имущество по обязательствам. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Реквизиция. Конфискация. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Отказ собственника от права собственности. Гибель или уничтожение имущества.

Ограниченные вещные права. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом.

Право общей собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Юридическая сущность доли собственника в общей собственности. Осуществление и прекращение права общей долевой собственности. Общая совместная собственность. Осуществление правомочий в отношении имущества, находящегося в совместной собственности. Раздел имущества; выдел из него доли. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

### **Наследственное право**

Понятие наследственного права. Принципы наследственного права. Законодательство о наследовании. Понятие наследственного правоотношения. Субъекты наследственных прав. Объекты наследственных прав.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения: назначение исполнителя завещания,

подназначение наследника, завещательный отказ, завещательное возложение. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование по праву представления. Необходимые наследники. Выморочное имущество.

Принятие наследства. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей. Раздел наследства.

Понятие оформления наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Оформление наследственных прав в общегражданском порядке.

Охрана наследства. Управление наследством. Возмещение падающих на наследство расходов. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

### **Защита права собственности и других вещных прав**

Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Обязательственно и вещно-правовые способы, их различие. Требования к органам государственной власти и управления о защите интересов собственника. Возмещение убытков, причиненных собственнику. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом. Обращение взыскания на имущество собственника.

Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Предмет и основание возникновения виндикационного иска. Условия удовлетворения виндикационного иска. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.

Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. Условия удовлетворения его.

Иск о признании права собственности. Защита прав законного владельца, не являющегося собственником.

### **Общая часть обязательственного права**

#### **Понятие и основания возникновения обязательств. Прекращение обязательств**

Понятие обязательства. Особенности обязательственных правоотношений. Обязательственное право. Его значение в регулировании имущественных отношений.

Классификация обязательственных отношений. Договорные и внедоговорные обязательства, их различие.

Основания возникновения обязательств. Договоры, односторонние сделки и административный акт как основания возникновения обязательств. Сложный юридический состав. Причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия как основания возникновения обязательств.

Основания прекращения обязательств. Отдельные способы и основания прекращения обязательства. Прекращение обязательства исполнением. Невозможность исполнения. Прекращение стороны в обязательстве (смерть гражданина или ликвидация юридического лица). Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Отступное. Зачет как способ прекращения обязательства. Условия зачета. Прекращение стороны в обязательстве. Издание акта государственного органа.

#### **Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств**

Понятие и принципы исполнения обязательств. Соотношение принципов реального и надлежащего исполнения обязательства. Субъект исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства. Перепоручение и переадресовка исполнения. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования (цессия). Перевод долга. Предмет исполнения.

Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Определение понятия неустойки. Виды ее (по основаниям, способу исчисления, соотношению с убытками). Залог. Понятие залога. Основания возникновения залога. Субъекты правоотношений по залогоу. Виды залога. Форма договора о залоге. Права и обязанности залогодержателя. Правовые последствия невыполнения залогодержателем его обязанностей. Порядок обращения взыскания на залоговое имущество. Основания

прекращения залога. Удержание; его отличие от залога. Поручительство. Понятие поручительства. Субъекты поручительства. Права и обязанности поручителя. Прекращение поручительства. Банковская гарантия. Понятие ее. Субъекты банковской гарантии. Особенности банковской гарантии. Отличие ее от поручительства, от договора страхования. Обязанности гаранта и их пределы. Требования к гарантии. Виды банковской гарантии. Прекращение банковской гарантии. Задаток, его отличие от аванса.

### **Гражданско-правовая ответственность**

Понятие гражданско-правовой ответственности; ее особенности. Различные подходы к понятию ответственности в юридической литературе. Виды ответственности: долевая, солидарная, субсидиарная, смешанная. Договорная и внедоговорная ответственность.

Возмещение убытков, уплата неустойки как формы гражданско-правовой ответственности. Понятие убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода как составные части убытков.

Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности. Вина как субъективное условие гражданско-правовой ответственности, ее формы. Презумпция вины нарушителя. Случай и непреодолимая сила. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины. Ответственность за действия третьих лиц. Объем гражданско-правовой ответственности. Принцип полной ответственности. Ограничение ответственности.

### **Гражданско-правовой договор**

Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт. Свобода договора. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Форма договора.

Виды договоров: односторонние, взаимные, многосторонние; возмездные и безвозмездные, реальные и консенсуальные, основные и предварительные. Договор в пользу третьего лица. Свободные и обязательные договоры. Публичный договор как обязательный договор. Договор присоединения.

Заключение договора. Общий порядок. Оферта и акцепт как стадии заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. (аукцион, конкурс).

Основания и порядок изменения и расторжения договора.

### **Отдельные виды обязательств**

#### **Купля-продажа**

Общие положения о купле-продаже. Договор купли-продажи. Условие договора о товаре. Обязанности продавца по передаче товара. Срок исполнения обязанности передать товар. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Переход риска случайной гибели товара. Обязанность продавца передать товар свободным от прав третьих лиц. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя. Обязанности покупателя и продавца в случае предъявления иска об изъятии товара. Последствия неисполнения обязанности передать товар. Последствия неисполнения обязанности передать принадлежности и документы, относящиеся к товару. Количество товара. Последствия нарушения условия о количестве товара. Ассортимент товаров. Последствия нарушения условия об ассортименте товаров. Качество товара. Гарантия качества товара. Исчисление гарантийного срока. Срок годности товара. Исчисление срока годности товара. Проверка качества товара. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Недостатки товара, за которые отвечает продавец. Сроки обнаружения недостатков переданного товара. Комплектность товара. Комплект товаров. Последствия передачи некомплектного товара. Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и (или) упаковки либо в ненадлежащей таре и (или) упаковке. Извещение продавца о ненадлежащем исполнении договора купли-продажи. Обязанность покупателя принять товар. Цена товара. Оплата товара. Предварительная оплата товара. Оплата товара, проданного в кредит. Оплата товара в рассрочку. Страхование товара. Сохранение права собственности за продавцом

Розничная купля-продажа. Договор розничной купли-продажи. Форма договора розничной купли-продажи. Публичная оферта товара. Предоставление покупателю

информации о товаре. Продажа товара с условием о его принятии покупателем в определенный срок. Продажа товаров по образцам. Продажа товаров с использованием автоматов. Продажа товара с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Договор найма-продажи. Обмен товара. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Возмещение разницы в цене при замене товара, уменьшении покупной цены и возврате товара ненадлежащего качества. Ответственность продавца и исполнение обязательства в натуре.

### **Договор поставки**

Урегулирование разногласий при заключении договора поставки. Периоды поставки товаров. Порядок поставки товаров. Доставка товаров. Восполнение недопоставки товаров. Ассортимент товаров при восполнении недопоставка. Принятие товаров покупателем. Ответственное хранение товара, не принятого покупателем. Выборка товаров. Расчеты за поставляемые товары. Тара и упаковка. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества. Последствия поставки некомплектных товаров. Права покупателя в случае недопоставки товаров, невыполнения требований об устранении недостатков товаров или о доукомплектовании товаров. Неустойка за недопоставку или просрочку поставки товаров. Погашение однородных обязательств по нескольким договорам поставки. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Исчисление убытков при расторжении договора

Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Основания поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд. Основания заключения государственного или муниципального контракта. Порядок заключения государственного или муниципального контракта. Заключение договора поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Отказ покупателя от заключения договора поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Исполнение государственного или муниципального контракта. Оплата товара по договору поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных в связи с выполнением или расторжением государственного или муниципального контракта. Отказ государственного или муниципального заказчика от товаров, поставленных по государственному или муниципальному контракту

### **Энергоснабжение**

Договор энергоснабжения. Заключение и продление договора энергоснабжения. Количество энергии. Качество энергии. Обязанности покупателя по содержанию и эксплуатации сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии. Субабонент. Изменение и расторжение договора энергоснабжения. Ответственность по договору энергоснабжения. Применение правил об энергоснабжении к иным договорам

### **Дарение**

Договор дарения. Отказ одаряемого принять дар. Форма договора дарения. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Случаи, в которых отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения невозможны. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения. Пожертвования.

### **Рента и пожизненное содержание с иждивением**

Договор ренты. Форма договора ренты. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность за просрочку выплаты ренты

Постоянная рента. Получатель постоянной ренты. Форма и размер постоянной ренты. Сроки выплаты постоянной ренты. Право плательщика на выкуп постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты по требованию получателя ренты. Выкупная цена постоянной ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты.

Пожизненная рента. Получатель пожизненной ренты. Размер пожизненной ренты. Сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты по

требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату пожизненной ренты

Пожизненное содержание с иждивением. Договор пожизненного содержания с иждивением. Обязанность по предоставлению содержания с иждивением. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

### **Аренда**

Общие положения об аренде. Договор аренды. Объекты аренды. Арендодатель. Форма и государственная регистрация договора аренды. Срок договора аренды. Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Права третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Арендная плата. Пользование арендованным имуществом. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Сохранение договора аренды в силе при изменении сторон. Прекращение договора субаренды при досрочном прекращении договора аренды. Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя. Досрочное расторжение договора по требованию арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Возврат арендованного имущества арендодателю. Улучшения арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества. Особенности отдельных видов аренды и аренды отдельных видов имущества

Прокат. Договор проката. Срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Арендная плата по договору проката. Пользование арендованным имуществом

Аренда транспортных средств. Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Форма договора аренды транспортного средства с экипажем. Обязанность арендодателя по содержанию транспортного средства. Обязанности арендодателя по управлению и технической эксплуатации транспортного средства. Обязанность арендатора по оплате расходов, связанных с коммерческой эксплуатацией транспортного средства. Страхование транспортного средства. Договоры с третьими лицами об использовании транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств

Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанность арендатора по содержанию транспортного средства. Обязанности арендатора по управлению транспортным средством и по его технической эксплуатации. Обязанность арендатора по оплате расходов на содержание транспортного средства. Договоры с третьими лицами об использовании транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств

Аренда зданий и сооружений. Договор аренды здания или сооружения. Форма и государственная регистрация договора аренды здания или сооружения. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Сохранение арендатором здания или сооружения права пользования земельным участком при его продаже. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.

### **Наем жилого помещения**

Договор найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования. Объект договора найма жилого помещения. Форма договора найма жилого помещения. Сохранение договора найма жилого помещения при переходе права собственности на жилое помещение. Обязанности наймодателя жилого помещения. Наниматель и постоянно проживающие вместе с ним граждане. Обязанности нанимателя жилого помещения. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем. Временные

жильцы. Ремонт сданного внаем жилого помещения. Плата за жилое помещение. Срок в договоре найма жилого помещения. Преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок. Поднаем жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения. Последствия расторжения договора найма жилого помещения

### **Подряд**

Общие положения о подряде. Договор подряда. Работы, выполняемые по договору подряда. Выполнение работы иждивением подрядчика. Распределение рисков между сторонами. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Сроки выполнения работы. Цена работы. Экономия подрядчика. Порядок оплаты работы. Право подрядчика на удержание. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Ответственность подрядчика за не сохранность предоставленного заказчиком имущества. Права заказчика во время выполнения работы подрядчиком. Обстоятельства, о которых подрядчик обязан предупредить заказчика. Отказ заказчика от исполнения договора подряда. Содействие заказчика. Неисполнение заказчиком встречных обязанностей по договору подряда. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Гарантия качества работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Сроки обнаружения ненадлежащего качества результата работы. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы. Обязанность подрядчика передать информацию заказчику. Конфиденциальность полученной сторонами информации. Возвращение подрядчиком имущества, переданного заказчиком. Последствия прекращения договора подряда до приемки результата работы

Бытовой подряд. Договор бытового подряда. Гарантии прав заказчика. Предоставление заказчику информации о предлагаемой работе. Выполнение работы из материала подрядчика. Выполнение работы из материала заказчика. Цена и оплата работы. Предупреждение заказчика об условиях использования выполненной работы. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Последствия неявки заказчика за получением результата работы. Права заказчика в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда.

### **Возмездное оказание услуг**

Договор возмездного оказания услуг. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг

### **Перевозка**

Общие положения о перевозке. Договор перевозки груза. Договор перевозки пассажира. Договор фрахтования. Прямое смешанное сообщение. Перевозка транспортом общего пользования. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира

### **Заем и кредит**

Договор займа. Форма договора займа. Проценты по договору займа. Обязанность заемщика возратить сумму займа. Последствия нарушения заемщиком договора займа. Оспаривание договора займа. Последствия утраты обеспечения обязательств заемщика. Целевой заем. Вексель. Облигация. Договор государственного займа. Новация долга в заемное обязательство.

Кредит. Кредитный договор. Форма кредитного договора. Отказ от предоставления или получения кредита. Товарный и коммерческий кредит.

### **Банковский вклад**

Договор банковского вклада. Право на привлечение денежных средств во вклады. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Порядок начисления процентов на вклад и их выплаты. Обеспечение возврата вклада. Внесение третьими лицами денежных средств на счет вкладчика. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.

Банковский счет. Договор банковского счета. Заключение договора банковского счета. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Операции по счету, выполняемые банком. Сроки операций по счету. Кредитование счета. Оплата расходов банка на совершение операций по счету. Проценты за пользование банком денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента по счету. Основания списания денежных средств со счета. Очередность списания денежных средств со счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Банковская тайна. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора банковского счета. Счета банков

### **Хранение**

*Общие положения о хранении.* Договор хранения. Форма договора хранения. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение вещей с обезличением. Обязанность хранителя обеспечить сохранность вещи. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов на хранение. Чрезвычайные расходы на хранение. Обязанность поклажедателя взять вещь обратно. Обязанность хранителя возвратить вещь. Основания ответственности хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Прекращение хранения по требованию поклажедателя. Применение общих положений о хранении к отдельным его видам. Хранение в силу закона

*Хранение на товарном складе.* Договор складского хранения. Хранение товаров складом общего пользования. Проверка товаров при их приеме товарным складом и во время хранения. Изменение условий хранения и состояния товаров. Проверка количества и состояния товара при возвращении его товаровладельцу. Складские документы. Двойное складское свидетельство. Права держателей складского и залогового свидетельств. Передача складского и залогового свидетельств. Выдача товара по двойному складскому свидетельству. Простое складское свидетельство. Хранение вещей с правом распоряжения ими.

*Специальные виды хранения.* Хранение в ломбарде. Не востребованные из ломбарда вещи. Хранение ценностей в банке. Хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения транспортных организаций. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

### **Страхование**

Добровольное и обязательное страхование. Интересы, страхование которых не допускается. Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска. Договор личного страхования. Обязательное страхование. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании. Страховщик. Выполнение обязанностей по договору страхования страхователем и выгодоприобретателем. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Существенные условия договора страхования. Определение условий договора страхования в правилах страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Право страховщика на оценку страхового риска. Тайна страхования. Страховая сумма. Оспаривание страховой стоимости имущества. Неполное имущественное страхование. Дополнительное имущественное страхование. Последствия страхования сверх страховой стоимости. Имущественное страхование от разных страховых рисков. Страховая премия и страховые взносы.

### **Поручение**

Договор поручения. Вознаграждение поверенного. Исполнение поручения в соответствии с указаниями доверителя. Обязанности поверенного. Обязанности доверителя. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Обязанности наследников поверенного и ликвидатора юридического лица, являющегося поверенным.

### **Комиссия**

Договор комиссии. Комиссионное вознаграждение. Исполнение комиссионного поручения. Ответственность за неисполнение сделки, заключенной для комитента. Субкомиссия. Отступление от указаний комитента. Права на вещи, являющиеся предметом комиссии. Удовлетворение требований комиссионера из причитающихся комитенту сумм. Ответственность комиссионера за утрату, недостачу или повреждение имущества комитента. Отчет комиссионера. Принятие комитентом исполненного по договору комиссии. Возмещение расходов на исполнение комиссионного поручения. Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

### **Агентирование**

Агентский договор. Агентское вознаграждение. Ограничения агентским договором прав принципала и агента. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. Применение к агентским отношениям правил о договорах поручения и комиссии.

### **Доверительное управление имуществом**

Договор доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора доверительного управления имуществом. Форма договора доверительного управления имуществом. Обособление имущества, находящегося в доверительном управлении. Передача в доверительное управление имущества, обремененного залогом. Права и обязанности доверительного управляющего. Передача доверительного управления имуществом. Ответственность доверительного управляющего. Вознаграждение доверительному управляющему. Прекращение договора доверительного управления имуществом. Передача в доверительное управление ценных бумаг. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом

### **Коммерческая концессия**

Договор коммерческой концессии. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение договора коммерческой концессии. Прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора коммерческой концессии в силе при перемече сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии

### **Простое товарищество**

Договор простого товарищества. Вклады товарищей. Общее имущество товарищей. Ведение общих дел товарищей. Право товарища на информацию. Общие расходы и убытки товарищей. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Распределение прибыли. Выдел доли товарища по требованию его кредитора. Прекращение договора простого товарищества. Отказ от бессрочного договора простого товарищества. Расторжение договора простого товарищества по требованию стороны. Ответственность товарища, в отношении которого договор простого товарищества расторгнут. Негласное товарищество.

### **Обязательства вследствие причинения вреда**



Общие положения о возмещении вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Последующее изменение размера возмещения вреда. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Возмещение расходов на погребение.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги

Компенсация морального вреда. Общие положения. Основания компенсации морального вреда. Способ и размер компенсации морального вреда

### **Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

Обязанность возвратить неосновательное обогащение. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Возвращение неосновательного обогащения в натуре. Возмещение стоимости неосновательного обогащения. Последствия неосновательной передачи права другому лицу. Возмещение потерпевшему неполученных доходов. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

### **Авторское право**

Понятие и признаки объекта авторского права. Охрана формы и содержания произведения. Виды охраняемых произведений. Произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Опубликованные и неопубликованные произведения. Произведения оригинальные и производные. Неохраняемые произведения. Служебные произведения.

Субъекты авторского права. Авторы произведения. Соавторство. Наследники. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.

Права авторов. Личные неимущественные права автора: право на имя, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность произведения. Имущественные права автора. Право на воспроизведение. Право на распространение. Право доступа. Право на сдачу произведения в прокат. Право на публичный показ и публичное исполнение. Право на перевод или другую переработку. Свободное использование произведения.

Авторские договоры. Элементы авторского договора: субъект, предмет, срок, цена форма договора. Содержание авторского договора. Виды авторских договоров. Авторские договоры об отчуждении имущественных прав и авторские лицензионные договоры. Авторские договоры заказа и авторские договоры на готовое произведение. Издательский договор. Ответственность по авторскому договору.

Защита нарушенных авторских прав. Способы защиты авторских прав: признание авторского права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, пресечение действий, нарушающих право, возмещение убытков. Компенсации за нарушение авторских прав.

### **Патентное право**

Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Изобретение: понятие, признаки. Понятие патентоспособного изобретения. Полезная модель: понятие, признаки. Промышленный образец: понятие, признаки.

Субъекты патентного права. Авторы. Наследники. Патентные поверенные.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Право на подачу заявки. Право авторства и право на авторское имя. Право на вознаграждение.

Патентная форма охраны объектов промышленной собственности. Содержание патентных прав. Использование запатентованной разработки. Распоряжение патентом. Договор об отчуждении исключительных имущественных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования запатентованной разработки. Принудительная лицензия и открытая лицензия. Ограничение патентных прав. Обязанности патентообладателя.

Защита прав авторов и патентообладателей. Административный порядок защиты. Судебный порядок защиты.

## **Теоретические вопросы для государственного экзамена по дисциплине «Гражданское право»**

1. Предмет, метод и система гражданского права
2. Гражданское законодательство
3. Принципы гражданского права
4. Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация
5. Опекa. Попечительство. Патронаж
6. Понятие и признаки юридического лица
7. Виды юридических лиц
8. Образование юридического лица
9. Коммерческие организации
10. Некоммерческие организации
11. Объекты гражданских прав
12. Вещи как объекты гражданских прав
13. Сделки: понятие, виды, условия действительности
14. Виды недействительных сделок и последствия их недействительности
15. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
16. Способы защиты гражданских прав
17. Защита нематериальных благ
18. Гражданско-правовая ответственность
19. Возмещение убытков и уплата неустойки как формы гражданско-правовой ответственности

20. Формы и виды права собственности.
21. Ограниченные вещные права
22. Основания приобретения и прекращения права собственности
23. Способы защиты права собственности и других вещных прав
24. Понятие и основания возникновения обязательства
25. Исполнение обязательств
26. Неустойка, поручительство, удержание
27. Залог, задаток, банковская гарантия
28. Прекращение обязательств
29. Гражданско-правовой договор и его виды
30. Порядок заключения, изменения и расторжения договора
31. Наследование по закону
32. Наследование по завещанию
33. Договор купли-продажи: общие положения
34. Виды договора купли-продажи
35. Договор розничной купли-продажи
36. Договор поставки
37. Договор энергоснабжения
38. Договор простого товарищества
39. Договор перевозки: общие положения
40. Договор дарения
41. Рента и пожизненное содержание с иждивением
42. Договор найма жилого помещения
43. Договор займа
44. Договор подряда: общие положения
45. Виды договора подряда
46. Договор бытового подряда.
47. Договор аренды: общие положения
48. Виды договора аренды
49. Договор банковского вклада
50. Договор банковского счета
51. Договор поручения и действия в чужом интересе без поручения
52. Посреднические договоры
53. Договор хранения: общие положения
54. Договор возмездного оказания услуг
55. Страхование: общие положения
56. Договор коммерческой концессии
57. Компенсация морального вреда
58. Обязательства вследствие причинения вреда
59. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
60. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними и недееспособными
61. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
62. Субъекты и объекты авторского права
63. Субъекты и объекты патентного права
64. Субъекты смежных прав

**Практические задания для государственного экзамена  
по дисциплине «Гражданское право»**

*Задание 1*

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В ука-

занном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

*Какое решение должен вынести суд?*

### *Задание 2*

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

*Какой ответ им надлежит дать?*

### *Задание 3*

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Решите дело*

### *Задание 4*

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

*Прав ли нотариус*

### Задание 5

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

*Как должны поступить работники юридической фирмы?*

### Задание 6

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорожную записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

*Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?*

### Задание 7

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*Есть ли основания для признания сделки недействительной?*

### Задание 8

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

### Задание 9

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова

необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

*Правильно ли решение суда?*

#### *Задание 10*

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

*Как должен поступить суд?*

#### *Задание 11*

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнило возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она гласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом он; просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать е последний том, в котором опубликована его переписка.

*Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?*

#### *Задание 12*

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

*Кто прав в этом споре?*

#### *Задание 13*

Грищенко договорился с Семеновым о покупке у него автомашины «Жигули» за 5000 долларов США. При производстве расчетов Грищенко заплатил причитающуюся сумму в рублях применительно к курсу доллара. Семенов потребовал оплаты только в долларах.

*Кто из них прав?*

#### *Задание 14*

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

*Правильно ли поступил нотариус?*

#### *Задание 15*

Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### *Задание 16*

Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее возвратить и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

#### **3.3.1. Экзамен по дисциплине «Теория государства и права»**

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

На подготовку к ответу по всему билету отводится как правило не менее 30 и не более 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена.

После ответа на все вопросы билета выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам государственного экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.

У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Владикавказского института управления.

### **3.3.2. Экзамен по дисциплине «Гражданское право»**

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

На подготовку к ответу по всему билету отводится не менее 30 и не более 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена.

После ответа на все вопросы билета и решения практического задания выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам государственного экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.

У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Владикавказского института управления.

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе подготовки и защиты ВКР**

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования и требованиями других нормативных документов.

Защита выпускной квалификационной работы должна продемонстрировать уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, сформированность компетенций, позволяющих ему



самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>знает: особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов правовых отношений</p> <p>умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы</p> <p>владеет: необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>знает: нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста</p> <p>умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания</p> <p>владеет: навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения</p>
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>знает: основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</p> <p>умеет: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению</p> <p>владеет: культурой мышления, техникой постановки цели, задач и механизмом их достижения</p>
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>знает: о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; особенности письменной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств</p> <p>умеет: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе различные тексты; строить письменную речь логически верно и аргументированно</p> <p>владеет: навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами и приемами различных типов письменной коммуникации на русском языке; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и</p>

		последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических и других аспектов
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p>знает: характеристики компонентов общения; сущность процессов группообразования, формирования коллектива как малой социальной группы; основы культуры поведения; методы диагностики межличностных отношений</p> <p>умеет: понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения</p> <p>владеет: навыками и приемами взаимодействия, общения с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал; владеть навыками поведения в коллективе, общей культурой поведения</p>
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>знает: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>умеет: использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для решения социальных и профессиональных задач, самостоятельно усваивать прикладные социальные, гуманитарные и экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p> <p>владеет: навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>знает основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления</p> <p>умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять полученные знания для характеристики современных государственно-правовых явлений; логически мыслить, вести научные дискуссии; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; делать прогнозы, оценивать социально-политические закономерности</p> <p>владеет навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права; навыками работы с информацией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками ведения дискуссий и полемики по проблематике, изложения собственной позиции</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>знает: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, действующее законодательство</p> <p>умеет: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>владеет: юридической терминологией права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками анализа конституционной, судебной и правоприменительной практики</p>
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>знает: навыками работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права</p> <p>умеет: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов</p>

		владеет: навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>знает: понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p>умеет: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>владеет: навыками работы с нормативными актами; навыками работы и анализа конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержаще разьяснения по толкованию правовых норм, необходимому в профессиональной деятельности</p>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>знает: понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве</p> <p>умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права</p> <p>владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений</p>

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

- навыки поставки исследовательской проблемы, ее самостоятельного обсуждения, анализа возможных вариантов ее решения, способности научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- умение самостоятельного квалифицированного библиографического поиска, изучения и анализа научной литературы по выделенной теме;
- навык использования методологических, историко-философских и конкретных знаний, полученных в процессе обучения, для решения поставленной в работе проблемы;
- умение написания профессионально грамотного текста и оформления его в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям; использование в работе современных технологий.

#### **4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

##### **Показатели и критерии оценивания**

Оценивание выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы осуществляется по четырем группам критериев:

- критерии содержания:
  - обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
  - обоснование практической и теоретической значимости исследования;
  - уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
  - наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли права; или научно обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
  - обоснованность и четкость сформулированных выводов;
  - адекватность использования методов исследования;

- объем и уровень анализа нормативной, научной литературы, судебной практики по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения;
- критерии оформления бакалаврской работы:
  - владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
  - соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- критерии процедуры защиты бакалаврской работы:
  - качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов;
  - презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения;
  - качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;
  - качество ответов на замечания рецензента: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;
- отзыв рецензента - компетенции, оцениваемые критериям содержания и оформления бакалаврской работы.

Оценивание уровня сформированности компетенций при написании и защите бакалаврской работы осуществляется по четырёхбалльной шкале с градациями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Проверяемый код компетенции
<b>Критерии содержания:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>				
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме	тема актуальна, и её актуальность раскрыта	тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно	тема актуальна, и её актуальность не раскрыта	
обоснование практической и теоретической значимости исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость;</li> <li>▪ цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательно и глубина изложения материала,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость</li> <li>▪ цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены</li> <li>▪ работа имеет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;</li> <li>▪ цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;</li> <li>▪ цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;</li> </ul>	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-15

	сформулированные задачи решены; ▪ работа имеет несомненную практическую значимость	определённую практическую значимость	изложения материала ▪ работа имеет определённую практическую значимость	▪ работа не имеет практической значимости
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	▪ студент демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	▪ студент демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	▪ студент демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	▪ студент демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР
наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли права, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач	ВКР содержит: ▪ результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, ▪ или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; ▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;	ВКР содержит: ▪ результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; ▪ или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; ▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач	ВКР содержит: ▪ результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; ▪ или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; ▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;	ВКР содержит: ▪ результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; ▪ или - результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; ▪ или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
обоснованность и четкость сформулированных выводов	▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно; ▪ выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить достоверности	▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно, ▪ выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы	▪ нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; ▪ выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования	▪ положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно ▪ выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования

	исследования				
адекватность использования методов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР</li> </ul>	
объем и уровень анализа нормативной, научной литературы, судебной практики по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в работе проводится анализ литературы по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа носит реферативный характер</li> </ul>	
<b>Критерии оформления:</b>	<b>Показатели критериев оценивания</b>				
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа написана грамотно и аккуратно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа написана с ошибками, и имеется много исправлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа написана неграмотно</li> </ul>	ОК-3; ОК-4;
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</li> <li>работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;</li> <li>работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</li> <li>работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;</li> <li>работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений</li> </ul>	ОК-5
<b>Критерии процедуры защиты:</b>					

<p>качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>▪ студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;</li> <li>▪ речь студента грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>▪ студент свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;</li> <li>▪ речь студента грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности и общекультурных и профессиональных компетенций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>▪ студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;</li> <li>▪ речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы</li> <li>▪ в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выступление на защите структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>▪ студент слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;</li> <li>▪ речь студента неграмотна и неубедительна, студент не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</li> </ul>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16</p>
--	---	--	---	---	---

<p>презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доклад студента построен логически верно, соблюдены временные рамки;</li> <li>▪ презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>▪ студент умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доклад студента построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;</li> <li>▪ презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;</li> <li>▪ студент использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доклад студента построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;</li> <li>▪ презентация не в полной мере соответствует докладу студента, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;</li> <li>▪ студент испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доклад студента построен логически не верно;</li> <li>▪ презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>▪ студент не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией</li> </ul>	
<p>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>▪ в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>▪ ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом</li> </ul>	



качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>▪ ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>▪ в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>▪ ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>▪ ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом</li> </ul>	
<b>Отзыв рецензента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рецензия на ВКР не содержит замечаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС ВПО</li> </ul>	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16

#### 4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

##### Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» гражданско-правового профиля:

###### *Гражданское право*

1. Возмещение вреда, причиненного неправомерными действиями правоохранительных органов
2. Способы обеспечения исполнения обязательств: проблемы теории и практики
3. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации в различных правовых системах: сравнительная характеристика
4. Недействительные сделки: особенности современного правового регулирования и судебной практики
5. Гражданско-правовой статус субъектов, выражающих государственные интересы в гражданском обороте
6. Система договоров в гражданском праве РФ
7. Сравнительный анализ институтов международного частного права РФ и Евросоюза
8. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
9. Корпоративный договор в России и зарубежных странах
10. Права авторов и их гражданско-правовая защита

11. Посреднические договоры в гражданском праве
12. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций
13. Решения общего собрания в системе юридических фактов в гражданском праве
14. Правовое регулирование лизинга недвижимости в РФ
15. Некоторые проблемы аренды земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности
16. Перспективы развития ограниченных вещных прав в российском праве
17. Правовое регулирование вещных прав и права частной собственности: сравнительный анализ
18. Способы защиты прав собственности в российском и зарубежном праве
19. Услуги как гражданско-правовая категория
20. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения и условия его возникновения
21. Обязательства из специальных деликтов
22. Договоры, направленные на передачу имущества в собственность
23. Договор энергоснабжения: проблемы теории и спорные вопросы судебной практики
24. Договор строительного подряда: проблемы теории и спорные вопросы судебной практики
25. Договор кредита: проблемы теории и спорные вопросы судебной практики
26. Имущественные комплексы в системе объектов недвижимого имущества
27. Договор доверительного управления имуществом
28. Значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и ее последствия
29. Особенности банкротства отдельных категорий должников
30. Правовое регулирование процедур банкротства предприятий
31. Правовой режим завещания по законодательству Российской Федерации
32. Принятие наследства: теория и особенности правоприменительной практики
33. Правовое регулирование наследования по завещанию
34. Проблемы защиты прав и интересов наследников
35. Наследование по закону: очередность и субъектный состав (по завещанию)
36. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве РФ и зарубежных стран
37. Средства индивидуализации граждан в российском гражданском праве
38. Понятие и виды корпораций: сравнительный анализ
39. Правовые формы управления корпорацией: теоретические и практические проблемы
40. Теоретические и практические проблемы реорганизации юридического лица
41. Корпоративный механизм управления хозяйствующими субъектами: теоретические проблемы
42. Некоторые проблемы регистрации прав и удостоверения юридических фактов в гражданском праве Российской Федерации
- Гражданский процесс*
43. Источники гражданского процессуального права
44. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права
45. Функциональные принципы гражданского процессуального права
46. Судебные расходы
47. Принципы равноправия и состязательности
48. Стороны как основные участники гражданского процесса
49. Судебное представительство и его виды
50. Иск, его элементы и виды
51. Предмет доказывания в гражданском процессе
52. Отдельные виды доказательств в гражданском процессе
53. Судебное разбирательство по гражданским делам
54. Законность и обоснованность как основные свойства судебного решения

### *Трудовое право*

55. Правовое регулирование забастовок: проблемы теории и практики
56. Проблемы привлечения к материальной ответственности работодателей перед работником
57. Правовое регулирование дисциплины труда: проблемы теории и практики
58. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства : практические проблемы

### *Семейное право*

59. Суррогатное материнство в РФ: проблемы теории и практики
60. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

### *Жилищное право*

61. Выселение граждан из жилых помещений: теория и практика
62. Обеспечение граждан жилыми помещениями в государственном и муниципальном жилищных фондах
63. Практические проблемы управления многоквартирными домами

## **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **4.4.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является завершающим этапом учебного процесса в вузе и представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального практического вопроса в области гражданско-правового профиля подготовки юриста. ВКР предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом нормативных, литературных и других источников по исследуемому вопросу, а также практическую значимость. Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, ответов на поставленные в работе вопросы.

Бакалаврская работа подлежит внутреннему рецензированию. Список рецензентов утверждается на заседании кафедры. В рецензии дается характеристика структурных элементов работы. Отмечаются достоинства и недостатки ВКР. В Конце рецензии предлагается общая оценка работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основные цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов гражданско-правового профиля;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в рамках заявленной темы исследования;
- определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач в соответствии с гражданско-правовым профилем подготовки.

Выпускная квалификационная работа как правило включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление, план);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (список использованной литературы, библиографический список, библиографический список использованных источников);
- приложения.

Каждый структурный элемент, а также глава и приложения, как правило, начинаются с новой страницы.

Выпускная квалификационная работа печатается на одной стороне листа белой бумаги средней плотности формата А4.

Используются, как правило, следующие параметры страницы:

- правое поле – 1 см,
- левое поле – 3 см,
- верхнее и нижнее поля – 2 см.

Требования к оформлению текста, как правило, следующие - шрифт основного текста – Times New Roman, 14; выравнивание основного текста – по ширине; отступ первой строки основного текста 1 см; междустрочный интервал – полуторный.

### **Введение**

Введение должно иметь объем не более 5 страниц и освещать, как правило, следующие вопросы:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- оценку современного состояния проблемы (степень разработанности в литературе);
- цели и задачи исследования;
- практическую значимость.

### **Основная часть**

Основная часть исследования не требует специального заголовка, а делится на главы, состоящие из параграфов, которые, в свою очередь, могут быть разбиты на пункты. Каждая из этих составляющих имеет заголовок, входящий в состав содержания. Слова "параграф", "пункт" в заголовках не используются. Допускается не формировать пункты или не присваивать им заголовки. В этом случае в состав содержания они не включаются. С другой стороны, допускается разбивать пункты на подпункты, которые при этом должны иметь заголовки.

Нумерация названных составляющих основной части может производиться как по числовой иерархической системе, так и с использованием соответствующих символов. После заголовка, точка не ставится.

Нумерация таблиц и рисунков, как правило, - сквозная или в пределах главы. Ссылки на использованные источники записываются в квадратных скобках либо оформляются, как сноски внизу страницы.

Основная часть состоит, как правило, из 2-3 глав в которых отражается:

- выбор направления исследования, включающий его обоснование, описание методов решения задач в выбранной области и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики исследования;
- описание содержания теоретических и (или) практических исследований, а также нормативную базу исследования;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами других работ.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер, в ней может приводиться обзор отечественной и зарубежной литературы по разрабатываемой проблеме, могут раскрываться основные понятия и сущность изучаемого вопроса, может даваться характеристика исследуемого объекта, обосновываться цель и задачи работы.

Вторая и последующие главы, как правило, содержат описание и результаты самостоятельного теоретического и экспериментального исследования.

Объем глав, как правило, должен быть примерно равнозначным.

### **Заключение**

Заключение, как правило, имеет объем до 5 страниц и содержит:

- выводы (включая краткую формулировку результатов выполненной работы и ее научное, социальное и экономическое значение);
- итоги исследования и рекомендации по конкретному применению.

### **Список использованных источников (Список литературы, Библиографический список, Библиографический список, использованных источников и литературы)**

В конце работы, дается список использованных источников, которые рекомендуется располагать в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- материалы судебной практики, архивов и текущего делопроизводства;
- специальная литература (монографии, сборники, брошюры, статьи);
- периодическая печать (газеты, журналы);
- электронные ресурсы.

Список литературы составляется следующим образом. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Стандарт регламентирует структуру библиографического описания, набор элементов, их последовательность, способ расположения, вводит систему условных разделительных знаков. С ним тесно связан ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Рекомендации по оформлению следующие:

- Сначала указываются работы, написанные на русском языке, потом – литература на иностранных языках.
- В списке нормативные акты идут по юридической силе. Акты, обладающие равной юридической силой, указываются в хронологическом порядке их принятия.
- Кроме блока нормативно-правовых актов остальной библиографический список должен быть упорядочен в алфавитном порядке.
- Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в рукописи работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы.
- Количество источников в списке использованных источников зависит от степени разработанности темы и отражении ее в документальных потоках. Примерное количество для ВКР 25 -50.

## **Приложения**

При необходимости включения в работу материалов, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, оформляется Приложение. К таким материалам, в частности, относятся: таблицы с данными, иллюстрации вспомогательного характера, расчетные материалы, разработанные инструкции и методики, тексты программных модулей и др.

В основном тексте на все приложения, как правило, делаются ссылки. Приложения располагают, как правило, в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Последовательно идущие приложения обозначаются «Приложение А», «Приложение Б» и т.д. В случае, когда в тексте приложений отсутствуют имеющие нумерацию формулы, рисунки и таблицы, или когда применяется их сквозная нумерация, допускается обозначать приложения, используя цифровую нумерацию: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нельзя использовать смешанную (буквенную и цифровую) нумерацию приложений.

Общий объем ВКР (без учета приложений) составляет примерно 60-75 страниц.

### **4.4.2. Процедура защиты ВКР**

Выпускные квалификационные работы защищаются на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита представленной работы демонстрирует умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Время доклада – не более 10 минут. Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы,
- определение предмета и задач исследования, путей их решения,
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени.

Процедура публичной защиты предполагает ответы автора на вопросы присутствующих, как по поводу устного выступления, так и в связи с самой письменной работой или же просто в связи с обсуждаемой проблемой. Ответы на вопросы должны быть краткими и точными.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите.

Затем зачитывается рецензия, в которой дается оценка бакалаврской работе.

В обсуждении работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите.

Процедура защиты предусматривает заключительное слово выпускника, которое предполагает ответы на замечания официального рецензента и всех, выступивших при обсуждении работы. Поскольку содержание рецензии известно автору заблаговременно, то он имеет возможность заранее подготовить ответы на замечания, содержащиеся в ней.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются Государственной экзаменационной комиссией. Результаты защиты объявляются всей группе выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение защит выпускных квалификационных работ.

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии. У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Владикавказского института управления.

Выпускная квалификационная работа после защиты передается как документ строгой отчетности для хранения на выпускающую кафедру.