

**ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»  
Кафедра государственного и муниципального управления**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
И.Д. Цопанов  
30.08.2016 г.



**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

---

<b>Направление подготовки</b>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
<b>Профиль</b>	<b>Программа широкого профиля</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная, заочная</b>
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	<b>Государственного и муниципального управления</b>

**Владикавказ  
2016**

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014г. № 1518, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (Протокол №1 от 30.08.2016 г.) и утвержденным ректором ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» И.Д. Цопановым 30.08.2016 г.

Программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления (протокол № 1 от «30» августа 2016 г.)

Заведующий кафедрой:



к.п.н., доцент М.Г. Багиева

Рецензент: Зураев Алан Муратович, главный консультант государственно-правового отдела Конституционного суда РСО-Алания, кандидат социологических наук

## Обозначения и сокращения

В настоящем комплекте документов используются следующие сокращения:

**ЧОУ ВО ВИУ** – Частное образовательное учреждение высшего образования «Владикавказский институт управления»

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа (ОП, образовательная программа);

**РПД** – рабочая программа дисциплины;

**УП** – учебный план;

**ИУП** – индивидуальный учебный план;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа

**ФОС** – фонды оценочных средств;

**МК** – матрица компетенций;

**ВО** – высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОП ВО
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НИР, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Компетенции, формируемые в результате НИР
  - 3.2. Соотнесение результатов обучения с планируемыми результатам освоения НИР
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ НИР
  - 5.1. Программа НИР
  - 5.2. Содержание и учебно-методическая карта НИР
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НИР
  - 7.1. Организация самостоятельной работы студентов
  - 7.2. Типовые задания для самостоятельной работы студентов
  - 7.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
8. ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ НИР
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИР

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью **научно-исследовательской работы** в семестре является формирование у магистранта заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области государственного и муниципального управления, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

### **Задачи научно-исследовательской работы в семестре:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Данный курс предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладение методологией научного поиска;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по управленческой проблематике.

## 2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа магистрантов входит в раздел «Б2» ОПОП подготовки магистров «Практики, в том числе научно-исследовательская работа «НИР». НИР, реализуется в течение всего времени обучения и выполняет интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИР определяет ее важную роль в подготовке магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

Выполнение НИР ориентировано на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя.

Аудиторная работа в рамках НИР предусматривается учебным планом, как правило, в форме контроля самостоятельной работы.

С научно-исследовательской работой в семестре тесно связаны различные виды практик магистрантов, особенно – научно-исследовательская, являющаяся, как правило, продолжением НИР в части проведения экспериментальных исследований и апробации полученных научных результатов.

НИР по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» проводится в течение 4-х семестров.

Трудоемкость НИР составляет 324 академических часов (9 з.е.).

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при выполнении НИРС и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- умение работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по социально-экономическим наукам, новейшим тенденциям и направлениям современной теории менеджмента, методологии и методам управленческих наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования общественных явлений и процессов, институтов, инструментов;
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях государственного и муниципального управления (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учётом целей и задач исследования.

Компетенции, сформированные в процессе научно-исследовательской работы, могут быть использованы при подготовке и защите магистерской диссертации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Соотнесение результатов обучения с планируемыми результатами освоения НИР

Результаты освоения ОП (компетенции)		Результаты обучения по НИР. Студент должен:
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования;</li> <li>– формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;</li> <li>– находить и представлять информацию на иностранном языке;</li> <li>– находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования;</li> <li>– обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии;</li> <li>– готовить обзоры и аналитические исследования по отдельным проблемам государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими правилами изучения проблемного пространства;</li> <li>– способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего исследования;</li> <li>– навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– навыками извлечения необходимой</li> </ul>

		<p>информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью создавать новое знание по проблемам государственного и муниципального управления, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;</li> <li>– участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления.</li> </ul>
ПК-19	<p>владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила организации и проведения экономического исследования, а также правила представления научных результатов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы сбора и анализа экономической информации.</li> <li>– осуществлять теоретический и эмпирический анализ экономических проблем.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры;</li> <li>– квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
ПК-20	<p>владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля;</li> <li>– методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить проблему и организовывать познавательную деятельность;</li> <li>– организовывать коммуникации в образовательном процессе;</li> <li>– подготовить и апробировать отдельные образовательные программы и курсы в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– разрабатывать методику проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности, в том числе в исследовательской и педагогической работах;</li> <li>– навыками представления результатов исследований.</li> </ul>
--	--	--

Магистр подготовлен к продолжению образования: в аспирантуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

#### **4. ОБЪЕМ НИР**

Общая трудоемкость дисциплины - 9 зачетная единица (324 часов самостоятельной работы). Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НИР

### 5.1. Программа НИР

Программа НИР включает теоретический и эмпирический анализ проблемы государственного и муниципального управления, подготовку материала для выпускной квалификационной работы магистра, разработку программы эмпирического исследования, обоснование инструментария и его апробацию; сбор и анализ научно-исследовательской литературы, подготовку научных сообщений и публикаций, отражающих достигнутые результаты НИР.

Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать современному уровню и перспективам развития управленческой науки. Магистрант может внести уточнения в предложенную тему или сформулировать собственную тему, представив при этом свое обоснование.

	<b>Наименование разделов (этапов) НИР</b>	<b>Виды работы, включая СРС</b>	<b>Результат</b>
1.	Разработка методологической концепции исследования	Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы	Написание научных статей по выбранной проблеме
		Написание первой главы магистерской диссертации	Написание первой главы магистерской диссертации
2.	Эмпирический анализ проблемы исследования	Написание программы и инструмента исследования	Программа научного исследования
		Пробное исследование	Скорректированный инструментарий исследования и анализа эмпирического материала
		Сбор эмпирического материала по проблеме исследования	Массив данных по исследованию
		Анализ эмпирического материала по проблеме исследования	Написание научных статей по выбранной проблеме

## 5.2. Содержание и учебно-методическая карта НИР

Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Всего на тему, часы	Самостоятельная работа студентов	Формы контроля	Литература
		Содержание		
<b>СЕМЕСТР 1.</b>				
<b>Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской программы, обсуждение и обоснование темы магистерской диссертации, построение общего плана, программы и графика подготовки диссертации</b>				
<b>ТЕМА 1. ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА</b> <b>Цель</b> – создание плана индивидуальной научно-исследовательской работы магистра <b>Вопросы для обсуждения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ по научной тематике магистерской программы</li> <li>2. Выбор темы исследования</li> </ol>	<b>10</b>	Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы	Собеседование по теме научно-исследовательской работы магистра	[1], [2], [3]

<p>ТЕМА 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРА</p> <p><b>Цель</b> – рассмотрение методики научно-исследовательской работы магистра.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации научно-исследовательской работы магистра.</li> <li>2. Работа над анализом источников, библиографических изысканий по теме магистерской диссертации.</li> </ol>	12	<p>Подготовка библиографического списка по теме магистерской диссертации.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская работа: ее назначение и базовые компоненты.</li> <li>2. Начальный этап сбора материала для научного исследования.</li> <li>3. Требования к проведению библиографического исследования по теме.</li> <li>4. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистра.</li> </ol>	<p>Презентация библиографического списка по теме магистерской диссертации на круглом столе</p>	[1], [2], [3], [4]
<p>ТЕМА 3. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ СЕМИНАРОВ МАГИСТРАНТОВ (КОНФЕРЕНЦИЙ). РЕЦЕНЗИЯ НА НАУЧНЫЕ СТАТЬИ ИНЫХ АВТОРОВ</p> <p><b>Цель</b> знакомство с методикой и системой организации научных семинаров и конференций</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика научного семинара (конференции) по проблемам государственного и муниципального управления</li> <li>2. Структура научного семинара (конференции)</li> <li>3. Цели написания рецензии.</li> <li>4. Подготовительный этап работы над рецензией по научной статье.</li> <li>5. Требования к оформлению рецензии и её составные части.</li> </ol>	24	<p>Написание рецензии на научную статью.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель написания рецензии?</li> <li>2. Какие основные пункты должны быть отражены в рецензии.</li> <li>3. Кто может быть автором рецензии?</li> </ol>	<p>Участие в круглом столе по проблемам прорецензированных научных статей</p>	[1], [2], [3], [4]
<p>ТЕМА 4. ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДАМИ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ</p> <p><b>Цель</b> – изучение методики выступления с научным докладом как одна из основных форм научно-исследовательской работы.</p>	24	<p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков должен быть объем статьи?</li> <li>2. Какова структура статьи?</li> <li>3. Нужно ли писать в научной статье цели и задачи?</li> </ol>	<p>Участие в круглом столе по проблемам, рассмотренным в подготовленных</p>	[1], [2], [3], [4]

<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи статьи научной публикации в сфере государственного и муниципального управления..</li> <li>2. Подготовительный этап работы над научной статьей.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Как следует делать ссылки на используемую литературу?</li> <li>5. Как следует оформлять результаты исследования?</li> <li>6. Возможен ли плагиат?</li> </ol>	научных статьях	
<p><b>ТЕМА 5. ПОДГОТОВКА К ПУБЛИКАЦИИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ПО ТЕМЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</b>  <b>Цель</b> – изучение специфики работы над научной статьей и рецензией как одной из основных форм научно-исследовательской работы.  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к оформлению работы и её составные части</li> </ol>	<b>38</b>	<p>Написание статьи по теме исследования и ее презентация.  <b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как следует делать ссылки на используемую литературу?</li> <li>2. Как следует оформлять результаты исследования?</li> <li>3. Возможен ли плагиат?</li> </ol>	Участие в круглом столе по проблемам, рассмотренным в подготовленных научных статьях	<b>[1], [2], [4]</b>
<b>ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР</b>	<b>108</b>			
<p><b>СЕМЕСТР 2.</b>  <b>Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы. Теоретический анализ первоисточников, проработка методологического аппарата и планирование диссертационного исследования</b></p>				
<p><b>ТЕМА 6. ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕМАТИКЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</b>  <b>Цель</b> - рассмотреть методы исследования как науки о хозяйстве.  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация исследовательских методов.</li> <li>2. Общая характеристика социально-экономических и политических методов.</li> <li>3.</li> </ol>	<b>12</b>	<p>Подготовка программы и проведение пробного исследования одним из научных методов. Подготовка и презентация доклада по теме исследования.  <b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический и прикладной уровни научного знания.</li> <li>2. Методы исследований социально-экономических и политических процессов.</li> <li>3. Проектирование и прогнозирование социально-экономических и политических процессов.</li> <li>4. Методика преподавания в вузе.</li> <li>5. Эксперимент: теория и практика применения</li> </ol>	Оценка знаний в результате опроса. Круглый стол по результатам исследований.	<b>[1], [2]</b>
<p><b>ТЕМА 7. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>  <b>Цель</b> – знакомство с основными особенностями и методикой</p>	<b>12</b>	<p>Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий. Анализ данных пробного исследования.</p>	Оценка знаний в результате опроса. Круглый стол по	<b>[1], [4]</b>

<p>обработки данных исследования.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики сбора информации.</li> <li>2. Основные методы обработки данных.</li> <li>3. Компьютерные технологии обработки информации.</li> <li>4. Анализ полученных данных</li> </ol>			результатам исследований.	
<p>ТЕМА 8. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ</p> <p><b>Цель</b> – получения навыков подготовки и составления отчета о проведенной научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана аналитического отчета, о проведенном исследовании.</li> <li>2. Типовая структура аналитического отчета.</li> <li>3. Подготовка отчета.</li> <li>4. Презентация отчета о научно-исследовательской работе.</li> </ol>	12	<p>Составление отчета о научно-исследовательской работе на основе данных пробного исследования. Подготовка презентации отчета.</p> <p>Составление сопровождающих научной исследование документов (договора, технического задания, сметы расходов, графика выполнения работ, акта выполненных работ)</p>	Круглый стол по результатам исследований.	
<b>ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР</b>	<b>36</b>			
<b>СЕМЕСТР 3.</b>				
<b>Сбор, обработка и представление эмпирических данных, выступление с предварительным докладом итогов магистерской диссертации</b>				
<p>ТЕМА 9. ПОДГОТОВКА И СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</p> <p><b>Цель</b> – познакомить слушателей с основными особенностями работы над магистерской диссертацией и требованиями к её структуре.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над источниками и литературой к магистерской диссертации.</li> <li>2. Типовая структура магистерской диссертации.</li> <li>3. Требования к оформлению работы.</li> </ol>	22	<p>Презентация структуры магистерской работы</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов магистерской диссертации.</li> </ol>	Круглый стол по теме	
<p>ТЕМА 10. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ</p> <p><b>Цель</b> – знакомство с основными особенностями и методикой обработки данных исследования.</p>	22	<p>Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Анализ данных пробного исследования.</p>	Оценка знаний в результате опроса. Круглый стол по результатам	[1], [2], [3], [4]

<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Методики сбора информации. 2. Основные методы обработки данных. 3. Компьютерные технологии обработки информации. 4. Анализ полученных данных			исследований.	
<b>ТЕМА 11. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ</b> <b>Цель</b> – получения навыков подготовки и составления отчета о проведенной научно-исследовательской работе. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Составление плана аналитического отчета, о проведенном исследовании. 2. Типовая структура аналитического отчета. 3. Подготовка отчета. 4. Презентация отчета о научно-исследовательской работе.	<b>28</b>	Составление отчета о научно-исследовательской работе на основе данных пробного исследования. Подготовка презентации отчета. Составление сопровождающих научной исследование документов	Круглый стол по результатам исследований.	
<b>ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР</b>	<b>72</b>			
<b>СЕМЕСТР 4.</b>				
<b>Подготовка публичного выступления и презентации по проблеме магистерского исследования</b>				
<b>ТЕМА 12. СООБЩЕНИЕ О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (ПО ГЛАВАМ РАБОТЫ)</b> <b>Цель</b> – подготовка и предоставление доклада о ходе выполнения магистерской диссертации <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Доклад об этапах подготовки магистерской диссертации 2. Отчет об используемых источниках и литературой к магистерской диссертации. 3. Отчет о степени готовности работы.	<b>36</b>	Презентация доклада об этапах подготовки магистерской диссертации <b>Вопросы для самоконтроля:</b> 1. Сообщение о ходе выполнения магистерской диссертации (по главам работы)	Круглый стол	
<b>ТЕМА 13. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ</b> <b>Цель</b> – познакомить слушателей с методикой написания магистерской диссертации.	<b>62</b>	Оформление концептуальной модели магистерской диссертации, включающей следующие обязательные разделы:	Участие в мастер-классе.	

<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение магистерской диссертации.</li> <li>2. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации.</li> <li>3. Этапы работы над магистерской диссертацией.</li> <li>4. Основные требования к выполнению магистерской диссертации.</li> <li>5. Научно-исследовательская работа магистра.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение цели и замысла исследования. Формулировка цели и задач исследования.</li> <li>– Решение проблемы достоверности результатов экономического обследования.</li> <li>– Анализ соответствия формулировки выбранной темы основным методическим критериям.</li> <li>– Формулировка гипотезы, определение ее соответствия цели и основной задаче исследования. Уточнение формулировок-следствий и обоснование их соответствия частным задачам исследования. Анализ сформулированных гипотез с точки зрения их соответствия общим требованиям, предъявляемым к гипотезам.</li> <li>– Отбор ключевых и интерпретация ключевых понятий.</li> <li>– Выбор типа и вида выборочной совокупности. Обеспечение репрезентативности выборки. Оценка обоснованности типа и вида выборочной совокупности.</li> <li>– Определение структуры и содержания программы научного исследования и этапов конкретного исследования.</li> <li>– Определение методов, техники и процедуры исследования.</li> <li>– Разработка инструментария конкретного исследования.</li> </ul> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение магистерской диссертации.</li> <li>2. Этапы работы над магистерской диссертацией.</li> <li>3. Работа над источниками и литературой к магистерской диссертации.</li> <li>4. Типовая структура магистерской диссертации.</li> <li>5. Основные требования к оформлению</li> </ol>		
---	---	--	--



		магистерской диссертации.		
<b>ТЕМА 14. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</b> <b>Цель</b> – познакомить слушателей с процедурой защиты магистерской диссертации. <b>Вопросы для обсуждения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация защиты магистерской диссертации.</li> <li>2. Предварительное рассмотрение магистерской диссертации.</li> <li>3. Процедура защиты магистерской диссертации.</li> </ol>	<b>10</b>	Создание макета магистерской диссертации с обозначением всех ее структурных элементов <b>Вопросы для самоконтроля:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура защиты магистерской диссертации.</li> <li>2. Написание основных разделов магистерской диссертации.</li> <li>3. Основные требования к оформлению текста работы.</li> <li>4. Оформление списка источников литературы.</li> <li>5. Титульный лист магистерской диссертации.</li> <li>6. Основные требования к оформлению рисунков и приложений.</li> </ol>	Участие в мастер-классе.	
<b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>	<b>108</b>			
<b>ВСЕГО</b>	<b>324</b>			

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа ведется в течение четырех семестров. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как активных, так и интерактивных форм проведения занятий, в том числе круглых столов с групповой дискуссией, презентаций научных статей, экономических исследований и докладов, работа студенческих исследовательских групп, мастер-классов.

Основной формой аудиторной работы являются практические занятия в форме интерактивных семинаров.

В преподавании используются как традиционные методы преподавания, в которых излагаются концептуальные основы и базовые теории и инструменты, необходимые для успешного освоения курса, так и широкий спектр активных и интерактивных, групповых и индивидуальных форм работы со студентами, в числе которых:

- проекция с помощью мультимедийных средств визуальных материалов для анализа и обсуждения;
- использование специализированных компьютерных программ и Интернета в целях реализации научного исследования;
- интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе - освоение методик анализа данных;
- короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему;
- комментирование и активное участие в коллективном обсуждении докладов;
- круглые столы с групповой дискуссией:
  - обсуждение ключевых вопросов основных тем курса,
  - обсуждение учебных текстов, промежуточных и итоговых работ,
  - разбор возможностей и ограничений методов анализа,
  - интерпретация данных исследования;
- анализ ситуации.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе. Компьютеры соединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Практические занятия решают две важнейшие задачи:

- формирование навыков исследовательской работы;
- формирование навыков командной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации различных видов учебной работы в процессе НИР предусматривается использование в

учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проектная работа;
- выполнение конкретного исследования;
- написание эссе;
- подготовка и рецензирование научных статей;
- выступление с докладами;
- круглые столы с групповой дискуссией;
- презентации;
- мастер-классы;
- выполнение практических заданий с помощью программных продуктов

Excel (работа в компьютерном классе) и т.д.

НИР студентов включает в себя следующие формы исследовательской работы:

- разработку программы эмпирического исследования, обоснование инструментария и его апробацию; сбор и анализ научно-исследовательской литературы,
- сбор эмпирических данных и их аналитическое обобщение в соответствии со структурно-тематическими разделами магистерской диссертации;
- подготовку научных сообщений и публикаций, отражающих достигнутые результаты НИР;
- подготовку и защиту курсовых работ по направлению проводимого научного исследования;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых Институтом;
- реализацию научно-исследовательского проекта, отражающего результаты НИР в рамках одного из структурно-тематических разделов магистерской диссертации.

Учебной программой предусмотрены индивидуальные консультации по тематике магистерской диссертации с научным руководителем.

Руководитель соответствующей магистерской программы самостоятельно устанавливает обязательный посеместровый перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов, который является основой формирования индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

### **Интерактивные и активные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

К обязательным результатам научно-исследовательской работы магистрантов в семестре выдвигаются следующие требования.

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре первого года обучения в магистратуре является:

- утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут

использованы в качестве теоретической базы исследования;

- текст первой курсовой работы с докладом по результатам ее выполнения как промежуточной формы подготовки магистерской диссертации;

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре первого года обучения в магистратуре является:

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- текст второй курсовой работы с докладом по результатам ее выполнения.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре второго года обучения в магистратуре является:

- подготовка инструментария к сбору фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над диссертацией;

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования в целом и курсовой работы в частности, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;

- текст третьей курсовой работы с докладом по результатам ее выполнения.
- подготовку макета магистерской диссертации;
- доклад по выполненным этапам диссертационного исследования.

К текущим формам контроля относятся контроль активности научно-исследовательской работы (выступлений с сообщениями на научных конференциях, круглых столах, подготовка публикаций, участие в реализации научно-исследовательских проектов.

Итоговой формой контроля является подготовка курсовых работ в 1-3 семестрах и развернутого плана магистерской диссертации в 3 семестре.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НИР**

### **7.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важной частью НИР. Такая работа предусматривает анализ литературных источников, данных прикладных исследований, составление конспектов по изученным материалам, сопоставление различных методов решения практических задач, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы.

Сопровождение самостоятельной работы студентов может организовано в следующих формах:

- изучение литературы по теме исследования;
- практика использования статистических программ для обработки и анализа данных количественных и качественных социально-экономических исследований;
- подготовка презентационного материала по результатам исследовательской работы;
- написание докладов на заданную тему;
- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды.

## 7.2. Типовые задания для самостоятельной работы студентов

<b>Задание текущей работы</b>	<b>Форма представления результатов</b>	<b>Сроки выполнения (недели)</b>
Подготовка к семинарам. Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам, структурирование полученной информации в виде схем, таблиц и графиков	устный ответ, конспект	В течение 1-3 семестров
Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы. Подготовка библиографического списка по теме магистерской диссертации.	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50) Презентация библиографического списка по теме магистерской диссертации на круглом столе	В течение 1 семестра
Написание рецензии на научную статью	Рецензия на научную статью	В течение 1 семестра
Написание статьи (статей) по теме исследования и ее презентация	Статьи по теме исследования и ее презентация	В течение 1-3 семестров
Подготовка программы и проведение пробного исследования	Программа и материалы пробного исследования	В течение 2 семестра

Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий. Анализ данных пробного исследования.	Отчет о научно-исследовательской работе на основе данных пробного исследования. Сопровождающие научное исследование документы (договор, техническое задание, смета расходов, график выполнения работ, акт выполненных работ)	В течение 2 семестра
Разработка структуры магистерской работы	Макет магистерской диссертации с обозначением всех ее структурных элементов	В течение 3 семестра
Подготовка презентаций	Визуальная поддержка в виде компьютерной презентации, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по рассматриваемой теме	В течение 1-3 семестров
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре и характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов	
Подготовка к зачетам.	Конспекты, выполненные практические задания по НИР	В течение 1-3 семестров
Итого		

### **7.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

#### **7.3.1. Подбор теоретического материала для анализа проблемы магистерской диссертации. Подготовка библиографического списка по теме магистерской диссертации**

Магистрант должен уметь адекватно воспринимать информацию (критическое восприятие), работать с научной литературой, слышать оппонента, слушать и воспринимать научные доклады и сообщения, читать с извлечением из текстов необходимой информации, понимать информацию, включая умение делать выписки (идеи, факты, цифры, различные точки зрения), составлять обзоры (рефераты) литературы по заданной теме, анализировать и обобщать полученную информацию, составлять списки использованной литературы, использовать ГОСТы при оформлении документов.

Для успешной учебной и научной работы студент должен обладать способностями воспринимать научные произведения при чтении, воспринимать на слух

научную информацию, создавать научные тексты и выступать с научным докладом, защищать реферат, курсовую и другие виды научных работ. Соответствующие компетенции формируются в процессе чтения и слушания. В процессе научно-исследовательской деятельности студенты должны приобрести умения использовать различные виды чтения:

- просмотровое - используется для составления общего впечатления и предполагает просмотр текста; при просмотровом чтении обычно читается титульный лист, аннотация, оглавление, отдельные абзацы и предложения;

- ознакомительное (выборочное) - используется для выяснения определенных вопросов, которые находятся в разных источниках, а также с целью сравнения, сопоставления извлеченной информации, выработки собственной позиции по данному вопросу;

- изучающее - активный вид чтения, который предполагает внимательное изучение материала; нацелен на усвоение главной мысли текста, его цели, на понимание логики изложения и т. д.; этот вид чтения требует последовательности в изучении материала.

Магистрант должен изучить историографию и теоретические источники по теме магистерской диссертации, сделать аннотации прочитанных публикаций.

### **7.3.2. Написание статьи (статей), рецензий на научные статьи, рефератов и иных научно-исследовательских работ по теме исследования, выступление с докладом**

Студенты регулярно принимают участие в научных студенческих конференциях других вузов, во всероссийских конференциях и конкурсах. Научные работы публикуются в тезисах межвузовских студенческих конференций, в вузовских сборниках научных работ, в изданиях других вузов. Актуальное значение приобретают студенческие научно-практические конференции. На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов тщательно прорабатывать будущее выступление, оттачивает ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне, и сделать соответствующие выводы.

В рамках студенческих конференций проводится творческое обсуждение прослушанных докладов. Из вопросов и выступлений каждый докладчик может почерпнуть оригинальные идеи. Включается своеобразный механизм, когда одна мысль порождает несколько новых.

Задачами конференции являются:

- углубление интереса к исследовательской работе;
- выявление и развитие интеллектуально-творческих способностей студентов, в т. ч. креативного и критического мышления;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- создание среды интеллектуально-творческого общения, предоставление студентам возможности публичных выступлений;
- мотивация к дальнейшей творческой, исследовательской работе;

– популяризация опыта преподавателей, организующих интеллектуально-творческую, исследовательскую деятельность студентов.

Из всех процессов, происходящих на конференции, основным является доклад и его обсуждение. Структурно доклад должен состоять из трех разделов: вводного, основного и заключительного. По объему они составляют соответственно 20, 70 и 10% общего объема доклада.

Во вводной части необходимо осветить актуальность, цель, задачи работы, решаемую проблему, объект и предмет исследования. Здесь же дается краткая характеристика методов исследования.

Основная часть доклада посвящается собственно исследованию. Необходимо отразить логику работы, т. е. сформулировать исходную (базовую) концепцию и показать, как она подтверждается в результате исследования.

Главное внимание должно быть сосредоточено на новизне работы и на демонстрации личного вклада авторов в выполнение исследования.

Целесообразно не излагать последовательно содержание работы по главам, а сконцентрировать усилия на представлении самых значимых ее результатов.

В заключительной части необходимо в четкой, лаконичной форме перечислить основные выводы и рекомендации.

При подготовке доклада следует обратить внимание на содержание и оформление иллюстративного материала.

При написании работы важно также учитывать следующие моменты:

– вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора);

– необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;

– стиль изложения – научный.

Реферат адресован любому читателю, поэтому начинается с "я хочу рассказать о...", а заканчивается "я пришел к следующим выводам.

Ошибки при написании:

– Плохая проверка. Не думайте, что можно ограничиться лишь проверкой правописания. Перечитайте свою работу и убедитесь в том, что там нет каких-либо двусмысленных выражений, неудачных оборотов и т. д.

– Утомительные предисловия. Недостаточное количество деталей. Слишком часто интересная работа проигрывает в том, что представляет собой перечисление утверждений без иллюстрации их примерами.

– Многословие.

– Длинные фразы еще не доказывают правоту автора, а короткие предложения часто производят больший эффект. Лучше всего, когда длинные фразы чередуются с короткими.

Выполнение мультимедийной презентации к докладу или реферату позволяет не только визуализировать мысли и расчеты студента, привлечь внимание аудитории, но и грамотно структурировать и лучше организовать представление работы аудитории.



### **7.3.3. Подготовка программы и проведение пробного исследования. Обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий. Анализ данных пробного исследования**

Подготовка, проведение и анализ данных экономического исследования предполагает выполнение магистрантом следующих видов работ:

- изучение теоретических и прикладных аспектов проблемы, предложенной к рассмотрению;
- участие в разработке программы экономического исследования и его инструментария;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;
- анализ данных исследования и написание отчета по исследованию;
- оформление документации, сопровождающей реализацию исследовательского проекта;
- презентация результатов исследования на семинаре.

**7.3.4. Разработка структуры магистерской работы** предполагает выполнение магистрантом следующих видов работ:

- изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;
- выбор направления научно-исследовательской деятельности;
- согласование темы магистерской диссертации с руководителем;
- разработка плана-графика работы по подготовке магистерской диссертации с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования;
- изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации;
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;
- систематизация материалов научного исследования;
- презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании научно-исследовательского семинара и концепции практической части диссертации;
- выступление на научной конференции по проблеме исследования;
- разработка и публичное представление развернутого плана магистерской диссертации.

### **7.3.5. Подготовка презентаций**

**Задание № 1.** Разработать презентацию доклада в программе «Microsoft PowerPoint».

## Правила оформления

Для успешной презентации, способной заинтересовать участников семинара и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотный текст, правильно его озвучить, соблюдая несложные правила публичного выступления, использовать слайды.

Презентация начинается со слайда, содержащего название доклада, имена авторов. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации.

Для оформления презентации следует использовать стандартные, распространенные шрифты Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.4.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например медленного исчезновения или возникновения полосами.

Ни в коем случае не старайтесь разместить на одном слайде как можно больше текста.

Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами.

Изображению всегда следует придавать как можно больший размер. Если возможно, иллюстрации распределите на нескольких слайдах.

Подписи вполне допустимо располагать рядом с изображением, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе.

Количество слайдов не более 30.

**Задание № 2.** Провести самоанализ доклада в соответствии с критериями оценки учебно-исследовательских работ.

## Баллы, набираемые студентом

### (по результатам написания и защиты исследовательской работы)

№	Критерии представления работы	Макс.балл
<b>Соблюдение организационных требований</b>		
1.	Правильность оформления работы	<b>2</b>
2.	Умение грамотно представить (презентовать) работу (изложить основные этапы проведения и результаты)	<b>2</b>
3.	Умение выделить и обосновать основные достоинства работы:– актуальность; – значимость; – наглядный анализ;– обобщение и выводы по результатам работы;– практическая значимость работы	<b>2</b>
4.	Умение раскрыть и доказать авторскую позицию	<b>5</b>
5.	Знание терминологии по теме работы, в т. ч. владение категориями, понятиями, определениями	<b>8</b>
<b>Содержательность работы</b>		
1.	Раскрытость темы	<b>8</b>
2.	Наличие статистических данных и их анализ	<b>5</b>

3.	Наличие практической части	<b>5</b>
4.	Наличие проблематики и ее решенность	<b>5</b>
5.	Наличие аналитического материала (статей, мнений экспертов и т. п.)	<b>5</b>
6.	Наличие сравнительного анализа результатов исследования	<b>5</b>
7.	Наличие рекомендаций, предложений или разработок авторов	<b>5</b>
8.	Наличие информативных и необходимых иллюстраций	<b>5</b>
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

### **7.3.6. Отчет о научно-исследовательской работе**

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на самостоятельные научные выводы, представляется в форме научного текста (научной статьи, реферата, части магистерской диссертации и т.п.)

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и др), представляется в письменном виде в форме рецензии, отзыва на научную работу по выбору магистранта или научного руководителя.

Отчет по научно-исследовательской работе, нацеленной на апробирование результатов научной деятельности, осуществляется по следующим направлениям: оформляется в виде списка публикаций, научных конференций, а также других форм апробации и внедрения научных результатов.

Отчет также должен содержать сведения:

- сведения о формах исследовательской деятельности, осуществляемой в период НИР;

- сведения об участии в мероприятиях, посвященных анализу методологических вопросов, (в частности, участие в научно-методологических семинарах кафедры, выполнение поручений заведующего кафедрой, связанного с организацией соответствующих мероприятий и др.);

- обоснованные выводы о достижении магистрантом целей и задач научно-исследовательской работы.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру.

К отчету прилагаются ксерокопии опубликованных статей, тезисов докладов, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

### **7.3.7. Подготовка к зачетам**

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»)

### **Основные понятия, которые необходимо знать на зачете:**

1. Реферат: его назначение и базовые компоненты.
2. Сбор материала и написание реферата
3. Требования к оформлению реферата.
4. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистра.
5. Понятие и этапы работы над магистерской диссертацией.
6. Основные требования к выполнению магистерской диссертации.
7. Специфика работы с источниками и литературой к магистерской диссертации.
8. Выполнение исследовательских задач и написание основных разделов магистерской диссертации.
9. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.
10. Процедура защиты магистерской диссертации.
11. Понятие и назначение семинарского занятия в вузе.
12. Формы проведения семинарского занятия и методическое обеспечение.
13. Самостоятельная работа студентов как форма обучения в вузе.
14. Цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
15. Особенности организации научно-исследовательской работы магистра.
16. Взаимосвязь научно-исследовательской работы магистра и научно-исследовательской практики.
17. Понятие и назначение магистерской диссертации.
18. Этапы работы над магистерской диссертацией.
19. Работа над источниками и литературой к магистерской диссертации.
20. Типовая структура магистерской диссертации.
21. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.
22. Предварительное рассмотрение магистерской диссертации.
23. Процедура защиты магистерской диссертации.

## **8. ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ НИР**

Основная литература:

1. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Либроком, 2010.- 280 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>.— ЭБС «IPRbooks»

## **9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Госслужба. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gossluzhba.gov.ru>;
2. Журнал Вопросы государственного и муниципального управления. – Режим доступа: <http://vgmu.hse.ru/>
3. Журнал Менеджмент в России и за рубежом. – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>
4. Журнал Проблемы теории и практики управления. – Режим доступа: [www.uptrp.ru](http://www.uptrp.ru)
5. Информационно-аналитические материалы Государственной Думы. [Электронный ресурс]. – <http://iam.duma.gov.ru>;
6. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.budgetrf.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс]. – URL <http://pravo.gov.ru>;
8. Сайт факультета информационных систем в экономике и управлении Санкт - Петербургского инженерно-экономического университета: экономическое моделирование и прогнозирование: ресурсы, ссылки, публикации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://iis.engec.ru>
9. Совершенствование государственного управления. Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ar.gov.ru/>
10. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>;

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием научно-исследовательской практики. При проведении НИР график ее проведения разрабатывается руководителем ВКР.

Разъяснение наиболее сложных вопросов НИР является основным содержанием консультационной формы занятий. Цель – максимальное приближение обучения к научно-практическим интересам с учетом имеющейся информации.

Групповая и индивидуальная консультации проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе аудиторных занятий;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе студента (решение задач, выполнение исследовательских работ и т.д.).

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИР**

Программное обеспечение:

- для практических занятий необходимо мультимедийное оборудование, оснащенное Open Office;
- для проведения семинарских занятий, а также для самостоятельной работы студентов необходимы компьютеры, оснащенные Open Office, с выходом в Internet.

**ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»**  
**Кафедра государственного и муниципального управления**

**ОТЧЕТ**  
**по научно-исследовательской работе**  
**за \_\_\_\_\_ семестр**

**Руководитель НИР**

\_\_\_\_\_  
(должность и место работы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Студента**

\_\_\_\_\_  
(курс, направление подготовки)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Владикавказ 201\_\_**