

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Владикавказский институт управления»**

**ОДОБРЕН**

ученым советом ВИУ  
Протокол № 6  
от 20 марта 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

20 марта 2020 г.

*М.В. Цуциева* — М.В. Цуциева

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

г. Владикавказ, 2020

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	2
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	7
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	24
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	25
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	30
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	31

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Частного образовательного учреждения высшего образования «Владикавказский институт управления» (ВИУ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления».

В процессе самообследования проведена оценка ВИУ на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании (далее – отчет) включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности ВИУ за 2019 г.

Вторая часть отчета - результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период.

В отчете представлена информация о результатах самообследования образовательных программ в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

# ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Наименование:** Частное образовательное учреждение высшего образования «Владикавказский институт управления» (ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»); Владикавказский институт управления; ВИУ)

**Местонахождение института:**

- Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бородинская, 14.
- Контактные телефоны: 8(8672) 40-51-75, факс: 8(8672) 40-51-75.
- Адрес электронной почты: vii-online@mail.ru.
- Официальный сайт: www.vii-online.ru

**Миссия ВИУ** - обеспечение высокого уровня качества образования, соответствующего актуальным потребностям личности, общества и государства.

**Цель ВИУ** - подготовка компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, социально-мобильного, готового к профессиональному росту.

**Учредители института:**

- Дзгоев Валерий Дмитриевич;
- Салбиева Зита Ибрагимовна;
- Туганов Казбек Хазбиевич;
- Черджиев Александр Владимирович.

Институт в соответствии с бессрочной лицензией от 15 декабря 2016 года № 2497, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации от 05 июля 2016 года № 2085 (действительно до 05 июля 2022 года).

**Система управления ВИУ**

Управление институтом осуществляется на основе Устава ВИУ и локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования России на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Стратегическое руководство и надзор за деятельностью института осуществляет высший орган управления - Совет учредителей. Заседания Совета учредителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Общее руководство институтом осуществляет коллегиальный орган управления - ученый совет, возглавляемый ректором. В его состав входят: ректор института, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие представители педагогических работников, научных работников и подразделений института. Заседания ученого совета проводятся не реже чем один раз в два месяца.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет единоличный исполнительный орган - ректор. Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам и другим руководящим работникам института. Проректоры осуществляют руководство направлениями деятельности института.

Руководство реализацией образовательных программ осуществляется начальником отдела реализации образовательных программ – деканом.

В настоящее время учебный процесс в институте осуществляют 8 кафедр. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый ученым советом института тайным голосованием сроком на 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и звание, а также специалистов, имеющих большой практический опыт работы в государственных и других органах управления.

Система управления института характеризуется достаточным уровнем автоматизации и базируется на хорошо оснащенной внутренней локальной информационной сети, что

способствует эффективному решению институтом своих основных задач и соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к образовательным организациям высшего образования.

ВИУ реализует политику информационной открытости: на сайте ВИУ ([www.viu-online.ru](http://www.viu-online.ru)) в открытом доступе размещаются организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность института; федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы, видеоматериалы мероприятий, проводимых ВИУ и др.

Деятельность института организуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и других нормативных актов.

Локальная нормативно-правовая база представлена, в том числе, следующей документацией:

1. Устав Владикавказского института управления
2. Положение о Совете учредителей
3. Положение о факультете повышения квалификации
4. Положение о библиотеке Владикавказского института управления
5. Положение о кафедре
6. Положение об отделе кадров Владикавказского института управления
7. Положение о научном отделе Владикавказского института управления
8. Положение о хозяйственном отделе Владикавказского института управления
9. Положение о представителе руководства по качеству
10. Положение о группе качества
11. Положение о научном центре Владикавказского института управления
12. Положение о приемной комиссии Владикавказского института управления
13. Положение о юридической клинике
14. Положение об архивном фонде ВИУ
15. Положение об отделе информационных технологий Владикавказского института управления
16. Положение об отделе реализации образовательных программ Владикавказского института управления
17. Положение об учебно-методическом отделе Владикавказского института управления
18. Положение о криминалистической лаборатории
19. Положение о конкурсе «Лучший студент года»
20. Положение об ученом совете Владикавказского института управления
21. Положение о научно-исследовательской работе студентов Владикавказского института управления
22. Положение о порядке заполнения, восстановления и хранения зачетной книжки студента - принято решением ученого совета 16.12.2014 г., протокол № 3; утверждено ректором 16.12.2014 г.
23. Положение об учебно-методическом совете Владикавказского института управления
24. Положение о редакционно-издательском совете Владикавказского института управления
25. Положение о порядке прохождения материалов для издания во Владикавказском институте управления
26. Положение об апелляционной комиссии Владикавказского института управления
27. Положение об экзаменационной комиссии Владикавказского института управления

28. Положение о порядке представления к присвоению ученых званий профессора по кафедре и доцента по кафедре Владикавказского института управления
29. Правила внутреннего трудового распорядка
30. Правила приема во Владикавказский институт управления на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2020-2021 учебный год.
31. Положение об оказании платных образовательных услуг Владикавказским институтом управления
32. Положение об ускоренном обучении во Владикавказском институте управления
33. Положение об отчислении, восстановлении и предоставлении академического отпуска во Владикавказском институте управления
34. Положение об организации и порядке проведения выборов заведующего кафедрой Владикавказского института управления
35. Положение о студенческом совете Владикавказского института управления
36. Положение об экспертной комиссии Владикавказского института управления
37. Положение о заработной плате
38. Положение о защите персональных данных
39. Положение об аттестационной комиссии Владикавказского института управления
40. Положение о курсовой работе
41. Порядок перевода обучающихся
42. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений во Владикавказском институте управления
43. Правила внутреннего распорядка обучающихся Владикавказского института управления
44. Положение об организации учебных занятий по физической культуре во Владикавказском институте управления
45. Порядок зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации во Владикавказском институте управления
46. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
47. Положение о выборах декана факультета во Владикавказском институте управления
48. Положение о портфолио преподавателя Владикавказского института управления
49. Порядок освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин
50. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов
51. Положение о порядке ведения личных дел
52. Порядок зачета Институтом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
53. Положение об итоговой аттестации слушателей ФПК
54. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам во Владикавказском институте управления
55. Положение о портфолио обучающегося Владикавказского института управления
56. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Владикавказского института управления
57. Положение о разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров во Владикавказском институте управления
58. Положение о фондах оценочных средств
59. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу во Владикавказском

- институте управления Порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников во Владикавказском институте управления
60. Положение о конкурсной комиссии Владикавказского института управления
  61. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования во Владикавказском институте управления
  62. Порядок предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
  63. Положение об электронной информационно-образовательной среде Владикавказского института управления
  64. Программа развития Владикавказского института управления на 2016-2020 гг.
  65. Концепция воспитательной деятельности в ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»
  66. Стратегия обеспечения гарантии качества образования
  67. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры во Владикавказском институте управления
  68. Порядок расчета стоимости платных образовательных услуг, оказываемых Владикавказским институтом управления
  69. Порядок расчета стоимости образовательных услуг, оказываемых обучающимся при освоении образовательной программы по ИУП, в том числе по ускоренному обучению во Владикавказском институте управления
  70. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, научно-исследовательской работы
  71. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и научных работников Владикавказского института управления
  72. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ВИУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- и другое.

Нормативная и организационно-распорядительная документация ВИУ регламентирует взаимодействие всех структурных подразделений и предусматривает создание условий для повышения эффективности управления институтом, обновления содержания образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов соответствующего уровня образования. Локальная нормативная база института постоянно обновляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Планируемые результаты деятельности определены программой развития ВИУ и направлены на дальнейшее повышение качества образования, развитие научного потенциала института, расширение системы дополнительного образования, развитие материально-технической базы и инфраструктуры института.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Основные образовательные программы высшего образования**

#### **2.1.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования**

Образовательная деятельность в ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» ориентирована на удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных специалистах и создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, профессиональном, культурном и духовно-нравственном развитии.

ЧОУ ВО ВИУ в соответствии с лицензией осуществляет подготовку по двум крупным группам направлений подготовки, которые включают в себя следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО):

по направлениям подготовки ВО (уровень бакалавриата):

- 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»;
- 40.03.01 «Юриспруденция»;

по специальности ВО (уровень специалитета):

направления подготовки ВО (уровень магистратуры):

- 38.04.01 «Экономика»;
- 40.04.01 «Юриспруденция».

Руководство организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО ВИУ возложено на первого проректора – проректора по учебно-воспитательной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляют учебно-методический отдел и отдел реализации образовательных программ.

Информация о реализуемых образовательных программах, о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, а также описание образовательных программ с приложением их копий, учебные планы, аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий, о календарных учебных графиках, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров, размещены на официальном сайте ЧОУ ВО ВИУ, а также на сервере внутренней локальной сети ВИУ и доступны для преподавателей, студентов, а также всех заинтересованных лиц.

По результатам самообследования установлено, что:

- сроки обучения по всем образовательным программам соответствуют нормативным требованиям;
- норматив средней недельной нагрузки студентов ВИУ не нарушен;
- отклонений от образовательных стандартов по циклам дисциплин нет.

#### **2.1.2. Содержание реализуемых образовательных программ высшего образования**

Содержание подготовки студентов ВИУ по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования строится на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями Ученого совета ЧОУ ВО ВИУ.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов, магистров и бакалавров разработаны в ЧОУ ВО ВИУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки № 301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования..



Основная образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющий содержание образования по направлениям подготовки определенного уровня высшего образования, включая всю совокупность образовательных услуг.

В основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемые в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, входят следующие элементы:

- общая характеристика образовательной программы высшего образования, включающая:
  - квалификация, присваиваемая выпускникам;
  - вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
  - направленность (профиль) образовательной программы;
  - планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
  - планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
  - сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
  - характеристику материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения и т.д.;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы:
  - учебный план;
  - график учебного процесса;
  - рабочие программы учебных дисциплин, практик;
  - учебно-методическое обеспечение дисциплин;
  - требования ко всем видам контроля, курсовым работам и государственной итоговой аттестации;
  - тематика выпускных квалификационных работ;
  - методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
  - методические рекомендации по организации и программы практик;
  - программы государственной итоговой аттестации выпускников,
  - характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускников;
  - фонды оценочных средств для проведения поэтапного контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
  - другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки бакалавров по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», подготовки магистров по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» отвечают требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Каждая ОП имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть. Вариативная часть расширяет и углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Дисциплины по выбору содержат альтернативные дисциплины. Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет не менее установленного ФГОС показателя ОПОП по представленным направлениям подготовки и специальности.

В учебных планах прослеживается согласованность содержания и логическая последовательность изучения дисциплин с учетом существующих межпредметных связей.

Дисциплины и курсы вариативной части учебных планов содержательно дополняют дисциплины базовой части циклов. В соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами ОПОП обновляются, актуализируется содержание рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, информационных технологий.

Учебный процесс организуется по графикам учебного процесса в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки. Календарные графики учебного процесса являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий.

Расписания занятий и экзаменов составляются на каждый семестр (модуль) отделом реализации образовательных программ на основе учебных планов и заявок кафедр.

В ходе самообследования было подтверждено, что расписания занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам бакалавриата и магистратуры, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий соответствуют учебным программам.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры ВИУ в соответствии с требованиями ФГОС включают лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает установленного показателя по представленным направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель.

Основные образовательные программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и законодательной базы. Последние изменения внесены в ОПОП ВО в августе 2019 г.

По результатам самообследования установлено, что нормативы содержания основных образовательных программ ВО не нарушены:

- присутствуют все обязательные дисциплины федеральных компонентов циклов дисциплин;
- все учебные планы содержат альтернативные дисциплины по выбору;
- все дисциплины имеют необходимую заключительную форму контроля в семестре;
- норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

### **2.1.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены рабочими программами. Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО к содержанию подготовки по конкретным дисциплинам, в том числе в части реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и содержат следующие разделы:

- цели дисциплины;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем часов дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (текст рабочей программы; новое в профессиональной области; междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с (обеспечиваемыми) последующими дисциплинами; разделы и темы дисциплины, виды учебных занятий (учебно-тематический план);

- практические и семинарские занятия;
- самостоятельная работа;
- система оценивания и фонды оценочных средств;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и др.

Для реализации компетентностного подхода к подготовке студентов в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры,
- решения задач,
- кейсы;
- мультимедийные презентации;
- разборы конкретных ситуаций и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не меньше предельных показателей, установленных соответствующими ФГОС.

Требования соответствующих ФГОС ВО по доле занятий лекционного типа в общем объеме занятий выполняются по всем ОПОП ВО, реализуемым ВИУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, дисциплины, индивидуальные особенности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится:

- выполнение контрольных и курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе;
- собеседования по контрольным работам и защита курсовых работ;
- защита отчетов о прохождении производственной (преддипломной) практики и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота знаний и умений по изучаемой дисциплине;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатываются в соответствии с требованиями ФГОС, развитием науки и запросами практики, дополняются учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено на сервере локальной сети ЧОУ ВО ВИУ.

Проведенный анализ показывает, что:

- рабочие учебные планы направлений подготовки по нормативному сроку обучения, продолжительности (в неделях) теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузке, наличию необходимых циклов дисциплин и их трудоемкости, использованию объема времени, отведенного на реализацию национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студентов соответствуют требованиям образовательных стандартов высшего образования;
- все дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими материалами, имеются программы по всем видам практик;
- программы промежуточной аттестации и диагностические средства уровня знаний

студентов соответствуют требованиям к выпускникам по всем основным образовательным программам;

- программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, по перечню государственных итоговых испытаний и содержанию подготовки выпускников по всем циклам дисциплин.

#### 2.1.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ВИУ определяется состоянием библиотечного фонда и уровнем информатизации.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется библиотекой ЧОУ ВО ВИУ и электронной библиотечной системой IPRbooks.

Библиотечный фонд ВИУ, включая ресурсы электронной библиотечной системы IPRbooks, обеспечивает соблюдение стандартных требований реализуемых образовательных программ. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, а также справочно-библиографической литературой находится на уровне не ниже стандартного. Библиотека регулярно закупает научную литературу и обновляет библиотечный фонд. Библиотека располагает достаточным количеством мест в читальном зале для полного обеспечения самостоятельной работы студентов.

#### Обеспечение учебной и учебно-методической литературы образовательного процесса по ОПОП ФГОС ВО

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров на одного обучающегося в среднем, шт./чел.
	количество наименований	количество экземпляров	
Направление подготовки 38.03.01 "ЭКОНОМИКА"	167	3393	261
Направление подготовки 40.03.01 "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"	129	3121	40
Направление подготовки 40.04.01 "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ"	37	212	7
Направление подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»	35	506	36
<b>СВОДНАЯ ПО ПРОГРАММАМ ФГОС ВО</b>	<b>368</b>	<b>7232</b>	<b>344</b>

Обучение ведется с применением современных электронных технологий обучения, тестовых систем текущего контроля по всем дисциплинам. Активно используется сеть Интернет в учебном процессе.

Для проведения всех форм занятий со студентами используется программное обеспечение различных классов: офисные пакеты прикладных программ, справочно-правовая система «Консультант Плюс», бухгалтерская программа «1С: Предприятие 8. Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы), электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle. С 2011 г. в институте открыт центр сертифицированного обучения «1С».

ЧОУ ВО ВИУ позволяет на качественном уровне применять в обучении современные информационные технологии:

В части подразделений и местах общего доступа (холлы) установлены точки доступа WiFi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений вуза кабельными системами достигает 100%.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) построена на высокопроизводительном оборудовании фирмы D-Link, которая обеспечивает связь между корпусами на скорости 1

Гб/с и на скоростях 100 Мб/с до рабочих мест. В настоящее время функционируют 2 ЛВС: общеинститутская и сеть бухгалтерии. ЛВС имеет выход во внешнюю сеть Интернет по 2 каналам 1 и 2 Мб/с. При работе ЛВС используются 3 сервера.

Учебные планы по всем реализуемым ООП составлены с учетом непрерывности компьютерной подготовки в процессе обучения. Изучение информационных технологий начинается на первом курсе и продолжается до третьего. Таким образом, студенты на протяжении 2,5 лет совершенствуют компьютерную подготовку.

Большинство занятий лекционного и практического характера проводятся с использованием мультимедийного сопровождения.

### 2.1.5. Организация учебного процесса

ЧОУ ВО ВИУ осуществляет подготовку магистров, специалистов и бакалавров на основе договоров с физическими и/или юридическими лицами.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления», разработанными на основе нормативных актов федеральных органов управления образования и в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Прием на программы ВО устанавливается планом приема ЧОУ ВО ВИУ.

### Распределение приема по направлениям подготовки бакалавров, магистров в 2019 году:

Наименование направления, уровня	Код	Поступило, чел.			
		очная форма	очно-заочная	заочная форма	всего
«Экономика» (уровень бакалавриата)	38.03.01	3		18	<b>21</b>
«Экономика» (уровень магистратуры)	38.04.01	-		3	<b>3</b>
«Юриспруденция» (уровень бакалавриата)	40.03.01	21	30		<b>51</b>
«Юриспруденция (квалификация «Магистр»)	40.04.01	-		29	<b>29</b>
Всего по программам		<b>24</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>124</b>

### Контингент студентов Владикавказского института управления на 31.12.2019 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Код	Численность студентов по курсам						Численность студентов
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
<b>Программы бакалавриата - всего</b>		22	31	24	3			80
в т. ч. по направлениям:								
Юриспруденция	40.03.01	19	21	21	3			64
Экономика	38.03.01	3	10	3				16
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
Программы бакалавриата - всего		26	24	11				61
в т. ч. по направлениям:								
Юриспруденция	40.03.01	26	24	11				61

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Программы бакалавриата - всего		17	20	21	38	20		116
в т. ч. по направлениям: Юриспруденция	40.03.01		6	9	29	19		63
Экономика	38.03.01	17	14	12	9	1		53
<b>Программы магистратуры - всего</b>		30	34					64
в т. ч. по направлениям: Юриспруденция	40.04.01	28	32					60
Экономика	38.04.01	2	2					4

Учебный процесс в ЧОУ ВО ВИУ осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным в установленном порядке.

Общая продолжительность обучения, объем часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, на практики соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины, модули дисциплин учебных планов завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом.

Количество зачетов и экзаменов в учебном году не превышает установленной нормы (экзаменов - не более 10, зачетов – не более 12).

Все виды учебной работы проводятся в соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки бакалавров. Учебные занятия проводятся в следующем виде:

- лекции;
- практические занятия;
- семинары;
- контрольные работы;
- лабораторные работы;
- коллоквиумы;
- практика;
- выполнение курсовых работ;
- консультации;
- организация самостоятельной работы студентов и др.

Контроль учебного процесса включает контроль и анализ:

- проведения учебных занятий;
- знаний студентов;
- посещаемости занятий;
- контроль учебной, методической и воспитательной работы преподавателей.

Контроль учебных занятий проводится и осуществляется в виде:

– периодического контроля со стороны заведующих кафедрами и учебно-методического отдела ВИУ;

– посещения учебных занятий начальниками учебно-методического отдела, отдела реализации образовательных программ, заведующими кафедрами.

Наряду с традиционными формами занятий используются и другие, активизирующие деятельность обучающихся. При проведении занятий используются технические средства обучения. В ВИУ используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный:
  - рассказ,
  - лекция,
  - объяснение,
  - работа с учебником,
  - демонстрация картин, видеофильмов, кинофильмов, медиапрезентаций, диафильмов и т.д.;

- семинары – диспуты с выработкой решений,
- семинары – конференции с сообщениями по новому материалу;
- деловые и ролевые игры, что приближает обучение к условиям, в которых будущему специалисту предстоит работать;
- репродуктивный:
  - воспроизведение действий по применению знаний на практике,
  - деятельность по алгоритму,
  - программирование;
- проблемное обучение - проблемное изложение изучаемого материала, в том числе проблемно-диалоговое;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью преподавателя.
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности и др.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм работы по каждой дисциплине образовательных программ. Её планирование, нормирование, организация и контроль осуществляются в соответствии с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов вуза.

Самостоятельная работа студентов запланирована в рабочем учебном плане. Для выполнения этого вида работы студентам предоставлена возможность использования аудиторного фонда института, читального зала библиотеки, компьютерных классов и др.

Для самостоятельной работы в помощь студентам создан фонд учебной, учебно-методической, нормативной и научной литературы, доступ к которой возможен в библиотеке (читальном зале) или в виде электронных пособий, опубликованных на сетевых ресурсах института.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел (ФОС), включающий описание заданий и список тем, которые выносятся на самостоятельное изучение, а также приводятся образцы контролирующих материалов.

В институте созданы условия для работы студентов с электронным каталогом и ресурсами Интернета, что повышает эффективность самостоятельной работы студентов.

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся не может быть эффективным и полным без организации практик. Объем всех видов практик определен в учебном плане и варьируется в зависимости от направления подготовки.

Все виды практик реализуются на основании разработанных программ, учитывающих базы практики и региональную специфику. Руководство института заключает договоры на прохождение практики с соответствующими организациями.

По времени проведения, длительности и содержанию практики организуется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, учебными планами, программами практик, разработанными выпускающими кафедрами.

Учебная и производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ЧОУ ВО ВИУ.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменных отчетов студентов, оформленных в соответствии с установленными требованиями, и отзывов руководителей практики. Содержание и объем отчета устанавливается программой практики соответствующей специальности или направления подготовки.

#### **2.1.6. Качество подготовки обучающихся**

В ЧОУ ВО ВИУ профессиональная подготовка специалистов, бакалавров и магистров ведется в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных

образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ВИУ обеспечивает проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения студентов.

Текущая аттестация – систематический контроль качества аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов по всем учебным дисциплинам. Подготовка и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической и учебной работы профессорско-преподавательского состава. За организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся отвечают кафедры и отдел реализации образовательных программ ВИУ.

Формы текущей аттестации определяются рабочими программами дисциплин и фондами оценочных средств, являющихся составной частью рабочих программ.

Промежуточная аттестация – комплексная проверка знаний, умений и практических навыков студентов, приобретенных при изучении учебной дисциплины, прохождении практики.

Промежуточный (экзаменационный) контроль (проводится в виде зачетов и экзаменов по окончании изучения отдельных разделов и дисциплин в целом);

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, представлены в таблицах.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Наименование показателя	Период		
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч.год	1 семестр 2019-2020 уч.год
Успеваемость в группах			
качественная, %	<b>52,2</b>	<b>47,2</b>	<b>49.1</b>
абсолютная, %	<b>87</b>	<b>84,2</b>	<b>80</b>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Наименование показателя	Период		
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч.год	1 семестр 2019-2020 уч.год
Успеваемость в группах			
качественная, %	<b>31,2</b>	<b>32,4</b>	<b>32</b>
абсолютная, %	<b>82,2</b>	<b>82</b>	<b>80</b>

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

Наименование показателя	Период		
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч.год	1 семестр 2019-2020 уч.год
Успеваемость в группах			
качественная, %	<b>69,2</b>	<b>65,4</b>	<b>60</b>
абсолютная, %	<b>60,0</b>	<b>76</b>	<b>79</b>



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Наименование показателя	Период		
	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч.год	1 семестр 2019-2020 уч.год
Успеваемость в группах			
качественная, %	<b>41,7</b>	<b>42,1</b>	<b>47</b>
абсолютная, %	<b>72,2</b>	<b>75</b>	<b>79</b>

**2.1.7. Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем эффективности деятельности вуза. На момент самообследования из 100% выпускников ВИУ 2019 г. 12,5 % продолжили обучение, а более 70 % выпускников трудоустроились.

Проводимая работа по данному направлению позволяет обеспечить относительно высокие (для региона с высоким уровнем безработицы) показатели трудоустройства выпускников по профилю полученной специальности. В целом, организации и предприятия, где работают выпускники, дают высокую оценку уровню подготовки выпускников, отмечая наличие профессиональной компетентности. Выпускники ВИУ успешно проходят адаптацию на предприятиях, в организациях, учреждениях и профессионально выполняют стоящие перед ними задачи.

**2.1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подготовку специалистов и бакалавров осуществляют 8 кафедр.

Кадровый состав кафедр института призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. На 01.10.2019 г. общая численность профессорско-преподавательского состава (включая внутренних и внешних совместителей) во Владикавказском институте управления составляет 45 человек, из них 70 % с учеными степенями и/или званиями.

На штатной основе работают 31 человек (69 %), из них 25 человек (81 %) имеют ученые степени и/или звания.

Внешних совместителей –10 человек, из них 8 человек (80 %) имеют ученые степени и/или звания.

Кроме того учебный процесс по договорам гражданско-правового характера обеспечивают высококвалифицированные специалисты из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений.

Все кафедры института имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах процент преподавателей с ученой степенью и/или званием колеблется в диапазоне от 60 до 85%.

Большое внимание в институте уделяется организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Ежегодно организовываются и проводятся внутривузовские курсы повышения квалификации, преподаватели также имеют возможность повысить квалификацию в ведущих вузах страны. На сегодняшний день 100% педагогических работников повысили свою квалификацию за последние три года.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и/или звания, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем образовательным программам. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 47 лет. Распределение персонала по возрасту представлено в таблице.

**Распределение персонала ЧОУ ВО ВИУ по возрасту (чел.)**

	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2019 года									
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав										

без внешних совместителей			1	4	6	6	4	2	4	4
Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)			1	2	1	1	2	2		1

Из данных таблицы видно, что необходимо активизировать работу по подготовке молодых докторов и кандидатов наук и привлечению их к преподавательской деятельности.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация профессорско-преподавательских кадров института в целом соответствует предъявляемым стандартами требованиям.

## 2.2. Дополнительное образование

профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) и дополнительное образование детей и взрослых.

Разработаны и реализуются программы профессиональной переподготовки по направлениям основной образовательной деятельности:

- «Юриспруденция»,
- «Управление персоналом»,
- «Государственное и муниципальное управление»,
- «Бухгалтер на малом предприятии с изучением программы 1С: Бухгалтерия»,
- «Менеджмент в образовании»,
- «Оператор ЭВМ»,
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программы повышения квалификации:

- Бухгалтер на малом предприятии с изучением программы «1С: Бухгалтерия 8»
- «1С:Предприятие 8». Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия»
- Оператор ЭВМ
- Педагогика высшей школы в условиях реализации ФГОС
- Управление персоналом
- Информационные технологии в управлении образовательным процессом
- Делопроизводство и документационное обеспечение управления

Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам: Математика, Русский язык, Информатика, Обществознание, История, Английский язык,
- Английский язык для взрослых и детей
- WEB-программирование
- Персональный компьютер для начинающих

Предлагается перечень программ повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих, среди которых наиболее востребованы:

- Государственная служба: правовые и организационные вопросы
- Современные тенденции государственного и муниципального управления
- Управление государственной и муниципальной собственностью
- Государственный (муниципальный) финансовый контроль в бюджетной сфере
- Делопроизводство и документационное обеспечение управления
- Современные кадровые технологий государственной и муниципальной службы
- Защита информации
- Информационные технологии управления
- Кадровое делопроизводство
- Государственная политика в области социально экономического развития

- Межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ, профилактика экстремизма и терроризма
- Государственная политика в области противодействия коррупции

За 2019 год численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам составила 154 человек. Из них по программам:

Профессиональной переподготовки - 60 человек;  
Повышение квалификации – 94 человек.

Распределение контингента по группам представлено в таблице 1.

**Таблица 1. - Контингент слушателей по группам за 2019 г.**

Наименование	Количество часов	Срок обучения	Количество слушателей
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
Оператор ЭВМ (ОЭВМ ПП -1)	260	22.07.2019- 22.10.2019	50
Оператор ЭВМ (ОЭВМ ПП-2)	260	25.09.2019- 04.12.2019	10
<b>Повышение квалификации</b>			
Государственная политика в области противодействия коррупции	18	15.01.2019- 21.01.2019	10
Делопроизводство и документационное обеспечение управления	36	10.06.2019- 21.06.2019	7
Оператор ЭВМ	110	24.07.2019- 30.08.2019	41
Использование современного программного обеспечения в делопроизводстве	32	07.10.2019- 16.10.2019	21
Современные механизмы противодействия коррупции	18	16.12.2019- 18.12.2019	15

Общие условия работы, техническое оснащение учебных классов, обеспеченность учебно-методической литературой библиотеки и техническое сопровождение учебного процесса соответствуют всем требованиям ведения современных форм обучения.

При реализации программ дополнительного образования активно внедряются дистанционные образовательные технологии.

К проведению учебного процесса привлечены ведущие ученые республики, лучшие преподаватели института, представители органов законодательной власти, Администрации Главы РСО-Алания и Правительства РСО-Алания, специалисты в области информатики и информационных технологий.

За отчетный период численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – составила 16 человек, из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на условиях совмещения профессий (должностей) 10 человек.

Для каждой группы проводится анализ удовлетворенности организацией учебного процесса.

Качество подготовки слушателей соответствует требованиям локальных актов ВИУ и нормативно-правовой документации.

### РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из главных индикаторов современного образования является научно-исследовательская работа в вузе, которая не только характеризует качество образовательного процесса, но и определяет направления и цели его развития. Качественное профессиональное образование невозможно без научных исследований. Система высшего образования и сфера науки неотделимы еще и потому, что именно в вузах сосредоточена значительная часть научного потенциала общества. Научно-исследовательская работа обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий, научных достижений, что определяет качество образовательного процесса и подготовки современных специалистов.

НИР во Владикавказском институте управления осуществляется на кафедрах и в научном центре и регламентируется федеральным законодательством, Уставом института, положениями о структурных подразделениях и другими локальными актами ВУЗа. Общее руководство организацией научно-исследовательской работы в институте осуществляет проректор по научной работе.

Основными локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность ВИУ, а также структуру и функции подразделений, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, являются:

- Устав – утвержден Советом учредителей 30.05.1996; (редакция от 19.07.2017 г.);
- Программа развития ВИУ 2016-2020 - принята решением ученого совета 18.03.2016., протокол № 9; утверждена ректором 18.03.2016 г.
- Положение о научном отделе - принято решением ученого совета 01.10.2014 г., протокол № 1; утверждено ректором 01.10.2014 г.
- Положение о научном центре - принято решением ученого совета 01.10.2014 г., протокол № 1; утверждено ректором 01.10.2014 г.
- Положение о кафедре - принято решением ученого совета 01.10.2014 г., протокол № 1; утверждено ректором 01.10.2014 г.
- Положение о библиотеке - принято решением ученого совета 01.10.2014 г., протокол № 1; утверждено ректором 01.10.2014 г.
- Положение о научно-исследовательской работе студентов - принято решением ученого совета 17.03.2015 г., протокол № 5; утверждено ректором 17.03.2015 г.
- Положение о редакционно-издательском совете - принято решением ученого совета 16.12.2014 г., протокол № 3; утверждено ректором 16.12.2014 г.
- Положение о порядке прохождения материалов для издания - принято решением ученого совета 17.03.2015 г., протокол № 5; утверждено ректором 17.03.2015 г.
- Положение о порядке представления к присвоению ученых званий профессора по кафедре и доцента по кафедре - принято решением ученого совета 17.03.2015 г., протокол № 5; утверждено ректором 17.03.2015 г.
- Порядок проведения конкурса на замещение вакантных должностей научных работников во Владикавказском институте управления – принято решением ученого совета 16 ноября 2015 г., протокол №4, утверждено ректором 16 ноября 2015 г.

Координацию научно-исследовательской работы осуществляют научный отдел и научный центр Владикавказского института управления.

Ученым советом регулярно рассматриваются и обсуждаются основные показатели эффективности научно-исследовательской деятельности ВИУ, к которым относятся:

- количество публикаций и цитирований в Web of Scient, Scopus, Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПР;

- количество публикаций в журналах списка ВАК;
- общий объем научно-исследовательских работ;
- объем НИР в расчете на одного НПР;
- доля доходов от НИР в общих доходах вуза;
- численность сотрудников вуза, защитивших кандидатские диссертации, в расчете на 100 НПР;
- число научных журналов, издаваемых вузом;
- число выигранных российских и зарубежных грантов;
- количество публикаций студентов.

**Затраты на научные исследования** и разработки в 2019 году составили 1000050 рублей (в 2018 году - 1115034 рубля, в 2017 году затраты составили 1881,9 тыс. рублей) и осуществлялись как за счет средств института, так и за счет привлеченных источников.

Научно-исследовательская работа во Владикавказском институте управления, проводится в сфере экономики, финансов, права, государственного и муниципального управления, информационных технологий, истории, психологии, политологии, в области педагогической науки, позволяет повышать и совершенствовать профессиональный уровень наших преподавателей, что отвечает современным задачам высшей школы. Это направление деятельности ВИУ подтверждается тематикой научных исследований, над которыми работают наши преподаватели и сотрудники, научно-практических конференций, «круглых столов», методологических семинаров, регулярными встречами с ведущими учеными России и РСО-Алании, сотрудничеством с научными центрами.

Научные исследования соответствуют профилям направлений подготовки института. Их актуальность определяется потребностями региона, а также научными интересами конкретных ученых. Основными направлениями научной деятельности в институте на протяжении ряда лет являются:

- Факторы и перспективы развития инновационной экономики. Государственное регулирование инновационного развития.
- Цифровая экономика и социальные реформы.
- Бюджетная реформа и налоговая политика.
- Финансовая система, финансовые рынки и стимулирование инвестиционной активности.
- Институциональные факторы экономического роста.
- Региональная и городская экономика. Социально-политические и культурные тенденции развития регионов.
- Государственное управление и государственная служба. Административная реформа и государственные услуги.
- Политико-правовые исследования.
- Исторические, культурологические и лингвистические исследования.

По результатам исследований публикуются монографии, статьи в научных изданиях. Преподаватели кафедр принимают участие в различных конференциях и других научных мероприятиях.

В 2019 году на базе института были проведены научно-практические конференции, круглые столы, научно-популярные лекции, семинары и мастер-классы:

1. XXI межвузовская научно-практическая конференция «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты» (25-26 апреля 2019 г., ВИУ), в которой приняли участие и выступили с докладами 25 преподавателей и более 30 студентов. В работе конференции приняли участие:

Прокурор Республики Северная Осетия-Алания Векшин В.П., преподаватели и студенты Северо-Осетинского государственного университета, Горского государственного аграрного университета, Северо-Кавказского горно-металлургического института (ГТУ), практические работники.

2. VIII Всероссийский Фестиваль науки НАУКА0+ (13-15 октября 2019 г., ВИУ, СОГУ).

3. IV Международная научно-практическая конференция «Традиционные осетинские религиозные верования и убеждения: состояние, проблемы и перспективы» (16 ноября 2019 г., ВИУ);

4. Круглый стол «Проблемы экологии в Северной Осетии» с участием специалистов-экспертов, представителей Министерства природных ресурсов и экологии РСО-Алания (1 февраля 2019г.);

5. Научный семинар «Конкурентоспособность и цифровая экономика» 28 марта 2019 г.;

6. Круглый стол «Денежно-кредитная политика ЦБ РФ и проблемы экономического роста» (11 октября 2019 г.);

7. Научно-популярная лекция «История открытия и перспективы развития Периодической таблицы химических элементов», посвященная 150-летию открытия Д.И. Менделеевым Периодического закона химических элементов (12 октября 2019 г.);

8. Научный семинар «Игра слов», организованный для учащихся школ и колледжей Владикавказа (12 октября 2019 г.);

9. Научно-популярная лекция «О некоторых математических моделях в экономике» (12 октября 2019 г.);

10. Круглый стол «Проблемы бедности и пути их решения» с участием преподавателей ВИУ, членов Северо-Осетинского отделения Вольного экономического общества России, представителей органов исполнительной власти и бизнес-сообщества республики 18 декабря 2019 г.;

11. Мастер-класс «Нестандарт. Делаем маркетинг по-другому» для студентов и учащихся средних учебных заведений Владикавказа, который был проведен сертифицированным бизнес-тренером, заведующим кафедрой маркетинга и рекламы Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета, доктором экономических наук, членом Совета Гильдии маркетологов А.Л. Абаев (21 декабря 2019 г.).

Преподаватели и студенты приняли участие в научных мероприятиях за пределами ВИУ:

1. VIII Всероссийский Фестиваль науки НАУКА 0+, который состоялся на региональной площадке СОГУ 13-15 октября 2019 г. (студенты 2 ЮР: Козаева М., Кочиева Э., Байсангуова А., Такаева А., Плиев Д., Калицова Д., Кудakov Г., Джигоева С., Гобозов Т., проректоры Баликоева Л.М., Туаева Н.Ю., начальник научного отдела Гогиначвили Г.Г.)

2. XIII международная научно-практическая конференция «Конституция и конституционная законность» в 2019 году была проведена 6 декабря 2019 г. на базе юридического факультета СОГУ.

3. Экономический форум, который проходил 21- 22 декабря 2019 г. в СОГУ (доценты кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А., Комаева Л.Э.);

4. Экономический форум, организованный Вольным экономическим обществом России, Российской академией наук и Международным союзом экономистов 15 – 16 мая 2019 г. в Москве (доценты кафедры финансов и кредита А.Гергаева, М.Кулова, З.Тедеева, М.Цуциева).

#### **Научные публикации.**

Всего преподавателями и сотрудниками ВИУ опубликовано в 2019 году и сдано в печать более 120 научных работ, в том числе: 3 монографии, 3 учебных пособия, 3

научных сборника, 5 статей в зарубежных журналах, 4 статьи в научных изданиях Web of Science и Scopus, статьи в изданиях ВАК, РИНЦ и иных научных сборниках.

**монографии:**

1. Цгоев Т.В. «Иверская (Моздокская) икона Божьей Матери (отдельные вопросы происхождения и дальнейшего исторического пути). Владикавказ, ВИУ, 2019 г.

2. Каллагов Б.Р., Сокаева Б.Б., Фидарова Л.М. Концепция рецессионного баланса в контрактуре цикличности экономической политики государства. Ростов-на-Дону, 2019 г.

3. Баззаев А.К. Локально-одномерные разностные схемы для уравнения диффузии дробного порядка. Владикавказ, 2019 г.

**учебные пособия:**

1. Каллагов Б.Р. и др. Финансы общественного сектора. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2019 г.

2. Каллагов Б.Р. и др. Экономика общественного сектора. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2019 г.

3. Баззаев А.К. Численные методы решения задачи штурма-лиувилля. Учебное пособие. Владикавказ, 2019 г.

**научные сборники:**

1. Материалы XII международной научно-практической конференции «Конституция и конституционная законность», посвященной 25-летию Конституции Российской Федерации и 100-летию Конституции РСФСР. Владикавказ, 2019 г.

2. Материалы XXI межвузовской научно-практической конференции «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты» в сборнике «Бюллетень ВИУ» №57, Владикавказ, ВИУ, 2019 г.

3. Бюллетень Владикавказского института управления №58, Владикавказ, ВИУ, 2019 г. (в издании).

Одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием в области экономики и юриспруденции является научно-исследовательская работа студентов. НИРС направлена на формирование навыков научных исследований и организована как продолжение и углубление учебного процесса, а также как самостоятельные исследования во внеаудиторное время. Научно-исследовательская работа студентов организуется непосредственно на кафедрах, руководство ею осуществляют преподаватели вуза.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

-овладение студентами научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

-обучение методологии самостоятельного решения научных задач;

-привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс, обязательную для всех студентов, и работу, выполняемую во внеучебное время.

НИРС включаемая в учебный процесс, предусматривает:

-выполнение заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы НИР;

- выполнение магистерских диссертаций.

В соответствии с ФГОС по направлениям магистерской подготовки, основная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа студентов - магистров завершается обязательным представлением отчета и подготовкой двух научных статей, сообщением на заседании кафедры или на научной конференции.

Научно-исследовательские и творческие работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студенты занимаются исследовательской работой в рамках учебного процесса при написании рефератов, докладов, во время курсового проектирования и выполнения выпускных квалификационных работ.

Во внеучебное время студенты занимаются в 7 студенческих научных кружках:

- «Дискуссионный клуб «Открытый диалог с властью» и
- математический кружок;
- «Проблемы социально-экономического развития РСО-А и СКФО»;
- «Проблемы финансовой системы России в современных условиях»;
- «Актуальные проблемы борьбы с преступностью»;
- «Актуальные проблемы частного права»;
- «Проблемы профессиональной коммуникации».

Научно-исследовательская работа студентов включается в общие планы научной работы кафедр и вуза. О результатах научно-исследовательской работы студенты докладывают на конференциях и других научных мероприятиях ВИУ и за его пределами, публикуют статьи в Бюллетене Владикавказского института управления и иных научных сборниках.

Так, в 2019 году студентами Владикавказского института управления опубликовано и сдано в печать 55 статей.

Научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников и студентов ВИУ обеспечена всеми необходимыми условиями, материально-техническими и научно-методическими ресурсами, в частности, современной научной литературой, собранной в библиотеке ВИУ, в том числе электронными изданиями.



#### **РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Одним из направлений деятельности института является развитие международных связей.

На 31.12.2019 г. численность иностранных студентов в ВИУ составляет 3 человека, в том числе 2 студента являются гражданами республики Узбекистан, 1 - республики Армения. Из них 1 человек обучается по очной форме, 1 – по очно-заочной форме, 1- по заочной форме обучения.

Научно-педагогические работники института принимают участие в международных научных конференциях и активно сотрудничают с учеными Республики Южная Осетия, Украины, Армении, Грузии.

В 2019 году на базе института были проведены:

- XXI межвузовская научно-практическая конференция «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты» (25-26 апреля 2019 г., ВИУ), в которой приняли участие и выступили с докладами 25 преподавателей и более 30 студентов. В работе конференции приняли участие: Прокурор Республики Северная Осетия-Алания Векшин В.П., преподаватели и студенты Северо-Осетинского государственного университета, Горского государственного аграрного университета, Северо-Кавказского горно-металлургического института (ГТУ), практические работники;

- IV Международная научно-практическая конференция «Традиционные осетинские религиозные верования и убеждения: состояние, проблемы и перспективы» (16 ноября 2019 г., ВИУ)

- XII международная научно-практическая конференция «Конституция и конституционная законность», посвященная 100-летию Конституции РФ, 25-летию Конституции России и 100-летию Конституции РСФСР 18 декабря 2018 г.

Также преподаватели ВИУ приняли участие в XIII международной научно-практической конференции «Конституция и конституционная законность» в 2019 году.

## РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа, реализуемая в ВИУ, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной в институте Концепцией воспитательной работы ЧОУ ВО ВИУ.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института и другими локальными актами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Концепция воспитательной работы определяет долговременные стратегические цели и задачи по воспитанию студентов, основные принципы, направления и формы воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в ВИУ является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы эта деятельность ведется по четырем основным направлениям:

1. Профессиональная подготовка
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-правовое воспитание
4. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни

### *Профессиональная подготовка*

Профессиональная подготовка студентов вуза рассматривается как целостная педагогическая система, функционирование которой предполагает создание условий для развития личности будущего специалиста, формирование готовности к профессиональной деятельности.. Профессиональная подготовка по всем основным профессиональным образовательным программам в ВИУ отражает процесс овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности. Для реализации этой задачи в институте создано образовательное и гуманитарно-воспитательное пространство, в котором обеспечивается понимание обучающимися, преподавателями, сотрудниками сущности идеи, ценностей современной системы высшего образования.

Профессиональная подготовка студентов формирует у них знания, умения и навыки, личностные характеристики будущего специалиста. Она также направлена на развитие способности и потребности в самосовершенствовании, на владение методикой самообразования. Человек в современном мире не сможет жить всю жизнь с раз и навсегда полученным багажом знаний. Поэтому во всем мире происходит смена парадигм образования – от информирующей, транслирующей к культурно детерминированной, развивающейся. Поэтому одна из основных задач образовательного процесса в ВИУ – дать студенту «стартовую площадку» для саморазвития.

В ЧОУ ВО ВИУ ведутся научно-методические исследования по проблемам высшей школы, на кафедрах обобщается опыт внедрения инновационных социальных и педагогических технологий работы со студентами во внеучебное время. Активно применяются такие формы как консультации, индивидуальные научно-исследовательские проекты, подготовка студентов к научным конференциям, участие в круглых столах и форумах.

При ВИУ действуют **бизнес–школа** и юридическая клиника, позволяющая обучающимся применять на практике имеющиеся теоретические знания. Работа студентов в юридической клинике представляет собой социально-ориентированный проект и направлена не только на оказание помощи населению, но и на формирование профессиональных практических и коммуникативных навыков.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к

условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе института проводятся дни открытых дверей для предприятий - партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и вакансий, в которых ежегодно принимают участие крупные предприятия республики и организации – потенциальные работодатели.

На базе института проводится работа по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования, реализуемых ЧОУ ВО ВИУ, в том числе для студентов и абитуриентов.

#### *Духовно-нравственное воспитание*

Духовно-нравственное воспитание в ВУЗе - это целенаправленное воздействие на личность обучающегося с целью формирования у него нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и привычек нравственного поведения, активной гражданской позиции. В широком плане духовно-нравственное воспитание-интегральный, стратегический, интеллектуальный ресурс общества и всего государства.

Формирование духовности как фундаментального качества личности студента, определяющего ее позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру важнейшая задача, решение которой требует использования особых психолого-педагогических мер и создания соответствующих условий их реализации. Поэтому задачей всего педагогического коллектива ВИУ является создание среды, в которой все взаимоотношения студентов с педагогами, сотрудниками и сверстниками должны быть организованы так, чтобы в них была воплощена модель нравственных качеств, которыми студенты должны овладевать: гражданственность, патриотизм, коллективизм, трудолюбие, идейность, взаимопомощь национальное самосознание и т.д.

Ежегодно в ВИУ проводится ряд мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- День знаний и посвящение в студенты
- День памяти жертв бесланской трагедии.
- Международный день пожилых людей
- День учителя
- День народного единства
- День национальных культур
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День матери
- Новый год:
- День российского студента
- День святого Валентина
- День Защитника Отечества
- Праздник «Масленица»
- День донора
- День Победы
- День Конституции.
- Традиционные благотворительные акции:
  - для детей из детских домов «Елка желаний»,
  - посади свое дерево и др.

Студенты института принимают активное участие в общегородских мероприятиях, таких как празднование Дня города, республиканском фестивале «Студенческая весна».

В институте регулярно организуются интеллектуальные конкурсы «Брейн-ринг», «Что, где, когда?», поэтические вечера, КВН, театрализованные представления и концерты с участием не только студентов, но и профессиональных артистов и исполнителей. На протяжении всего учебного года действуют поэтический и кино-клубы института.

#### *Гражданско-правовое воспитание*

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально-

активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Регулярно проводятся встречи с представителями ФСБ, МВД, с сотрудниками Управления экономической безопасности и противодействия коррупции, Управления по контролю за оборотом наркотиков, Центра по противодействию экстремизму, судебной системы, Прокуратуры и Северо-Осетинской таможни, министерства по вопросам национальных отношений РСО-А. Такие встречи направлены на формирование правильной гражданской позиции и правовое воспитание, профилактику противоправного поведения, национального экстремизма.

Одной из многолетних традиций института является празднование Дня защитника Отечества и Дня Победы. В эти дни студенты поздравляют и дарят подарки ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, ветеранам и участникам боевых действий в Афганистане и на постсоветском пространстве, проживающим в районе института, организуют выставки о жизни ветеранов войны и труда, возлагают цветы и венки к мемориалам.

Студенты I курсов организованно посещают Дом-музей им. И.А. Плиева, мемориальный Дом-Музей им. К.Л. Хетагурова, Национальный Музей.

#### *Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни*

Решение воспитательных задач по физическому воспитанию, привитию здорового образа жизни направлено на формирование убежденности в необходимости регулярного физического самосовершенствования, осознанного отношения к собственному здоровью и организации здорового образа жизни, повышение уровня информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления здоровья, привлечению к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом.

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье».

Для реализации задач физического воспитания в институте обеспечена доступность оздоровительных мероприятий для всех студентов; непрерывность оздоровительных мероприятий на протяжении обучения в вузе.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками состоит из: занятий в таких спортивных секциях, как секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, мини-футбола, смешанных единоборств; проведения спортивных соревнований и массовых мероприятий внутри института, участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях и акциях.

Занятия в спортивных секциях и тренировки проходят под руководством опытных преподавателей и профессиональных тренеров.

Традиционно в институте проходят турниры по таким видам спорта: баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, бадминтону. По этим видам спорта сборные команды представляют институт на городских и республиканских соревнованиях.

Студенты и молодые преподаватели института принимают активное участие в городских оперативно-профилактических мероприятиях в местах массового досуга молодежи, с целью выявления фактов распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ, городской акции «Чистый город».

Всемирный день без табака - 31 мая и Международный день отказа от курения, который проводится ежегодно в третий четверг ноября, студенты отмечают акцией «Меняю сигаретку на конфетку».

Еще одной традицией стало проведение совместных мероприятий с Северо-Осетинской государственной медицинской академией. Ежегодно 1 декабря проходит

традиционная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой студенты - члены студенческого научного общества медицинской академии провели лекцию «Борьба с ВИЧ-инфекциями».

Особое внимание уделяется воспитанию первокурсников. В группах I курсов проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, наркотиков, по профилактике СПИДа. В институте ежегодно проводится праздник для первокурсников «Энергия жизни».

## РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт принимает меры для последовательного укрепления материально-технической базы, учитывая требования образовательных стандартов и других нормативных актов.

Общая площадь зданий составляет 5778 кв.м., в том числе площадь, находящихся в собственности института помещений, составляет 3151 кв.м. В безвозмездном пользовании института находятся помещения площадью 2627 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 3024 кв.м. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией.

В институте имеется спортивный и тренажерный залы, оборудованные необходимым инвентарем для занятий физической культурой и спортом. Имеется медицинский пункт, столовая и кафе, общей площадью 117 кв.м. на 47 посадочных мест.

Функционирует учебный зал судебных заседаний, оборудованный в соответствии с требованиями к таким помещениям, криминалистическая лаборатория. Эти помещения используются для проведения учебных занятий студентов направления подготовки «Юриспруденция».

Компьютерный парк ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» включает всего 146 компьютеров, из них 70 используется в учебном процессе, 5 установлено в библиотеке, 71 обеспечивают работу других структурных подразделений.

В библиотеке и столовой ВИУ установлены точки доступа Wi-Fi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений вуза кабельными системами достигает 100%.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) построена на высокопроизводительном оборудовании фирмы D-Link и TP-Link, которая обеспечивает связь между корпусами на скорости 1 Гб/с и на скоростях 100 Мб/с до рабочих мест. В настоящее время функционируют 2 ЛВС: общеинститутская и сеть бухгалтерии. ЛВС имеет выход во внешнюю сеть Интернет по двум каналам 1 и 10 Мб/с. При работе ЛВС используются 3 сервера.

В целом для проведения учебных занятий в институте используется пять компьютерных классов, в трех из которых установлено по 12 компьютеров, а в двух по 10. Пять аудиторий оборудованы проекторами (308 ауд., 208 ауд., 210 ауд., 204 ауд., 403 ауд.). В отделе информационных технологий имеется также два проектора и 4 ноутбука, которые используются преподавателями в учебных целях. У каждой кафедры имеются в наличии ноутбуки.

Для образовательных целей в учебном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения учебного процесса на сервере и компьютерных классах установлены такие программные продукты как справочная правовая система «Консультант-Плюс: Высшая школа», «1С:Бухгалтерия». В рамках учебного процесса студенты осваивают пакет OpenOffice и в дальнейшей учебе применяют знания текстовых редакторов (текстовый документ OpenOffice), электронных таблиц (электронная таблица OpenOffice), и баз данных (база данных OpenOffice), а так же СУБД Access.

С 2011 г. в институте открыт Центр сертифицированного обучения «1С». Обучение ведется с применением современных электронных технологий обучения, тестовых систем по всем дисциплинам. В обучающем процессе применяется электронное методическое обеспечение учебного процесса, тематические демонстрационно-обучающие комплексы (презентации). Активно используется сеть Интернет в учебном процессе.

## РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Владикавказский институт управления» (ВИУ) в 2019 году осуществляло деятельность по следующим видам: образовательная, научные исследования и разработки, прочие. Финансирование осуществлялось за счет внебюджетных средств.

Основным источником финансового обеспечения ВИУ в 2019г. являются доходы от оказания платных образовательных услуг (94,4%). Образовательные услуги оказываются населению и юридическим лицам, по программам высшего и дополнительного образования.

Основной составляющей расходов ВИУ являются расходы по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда работников профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала, а также преподавателей, работающих по договору гражданско-правового характера – 68,4% от общей суммы расходов. Средняя заработная плата научно-педагогических работников по отношению к средней заработной плате по экономике региона составляет 122,7%.

Расходы на оплату работ, услуг: коммунальные платежи, услуги связи, работы, услуги по содержанию имущества и др. составили 11,2% от общей суммы расходов.

Кроме того, в 2019 году для обеспечения учебного процесса ВИУ были направлены средства на приобретение вычислительной техники, программного обеспечения, оплату доступа к электронной библиотечной системе, приобретение учебной литературы, издание учебно-методической литературы, подписку на периодические издания, текущий ремонт помещений и прочие расходы.

Стоимость основных фондов на конец 2019 года составила 38735тыс рублей, в том числе машин и оборудования – 4807 тыс. рублей.

В целом по финансово-экономическим показателям деятельность ВИУ является удовлетворительной.

## ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Частное образовательное учреждение высшего образования "Владикавказский институт управления"**

Регион, почтовый адрес Республика Северная Осетия - Алания  
362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бородинская, 14

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	317
1.1.1	по очной форме обучения	человек	94
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	45
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	178
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0



1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,05
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,05
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1090,48
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,05
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	433
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1115
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/10,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,8/74,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25/7,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,99
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	75,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25591,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1496,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1496,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	126,4
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	47,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	25,83
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	21,53
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	357,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		